

湖南义务教育起始年级将实施“阳光分班”

►► 03版 要闻

科教新报

2026年3月

25

星期三
丙午年二月初七
(今日16版)

2026年第12期
总第2615期
总编辑:瞿德潘

湖南日报报业集团主管

华声在线股份有限公司主办、出版

国内统一连续出版物号CN 43-0044

邮发代号41-8

新闻热线0731-84326428

http://epaper.voc.com.cn/kjxb/



扫码投稿
新湖南·湘学频道
问记者



画笔绘节水 童心护水源

3月20日,涟源市桥头河镇归盘园学校开展“节约每一滴水”活动,教师通过讲解水资源保护知识,并组织学生创作主题绘画,增强大家节约用水的意识。图为学生展示主题绘画作品。

张扬 李敏 摄影报道

启智养正 润物无声

——永兴县以养成教育护航学生成长

科教新报全媒体见习记者 梁淑怡 通讯员 廖仁君

清晨的永兴县胜利小学,暖意融融。上学时段,佩戴绶带的“文明小标兵”分列校门两侧,微笑着向入校师生问好;课间时分,有学生弯腰拾起地面掉落的纸屑,主动清理卫生死角——没有丝毫犹豫,无需他人提醒。这样温暖的一幕幕,如今已在永兴县各中小校园里悄然定格、随处可见。

“少成若天性,习惯如自然。”2025年以来,永兴县教育局深入贯彻《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》精神,聚焦立德树人根本任务,以“7+1+1”习惯养成为核心,系统推进中小学养成教

育。从城区学校到偏远教学点,一场以学生日常习惯为抓手的育人变革,正在这片土地上渐成气候。

课程化引领,让习惯养成“有章可循”

“养成教育不是贴在墙上的行为规范,而是从心出发、由内而外的唤醒。”永兴县教育局党委书记、局长许谊军的话,道出了这场育人变革的本质追求。

2025年,县教育局出台《中小学学生养成教育活动实施方案》,将家国情怀、生活、学习、文明、运动、劳动、安全、阅读及书写八个维度明确为“7+1+1”核心习惯。每

项习惯都细化为可看见、可记录、可评价的具体行为标准,同时配套研发《养成教育课程指南》、数字资源库和教师培训课程,力求让“好习惯”从抽象要求转化为可操作的日常路径。

作为体系核心设计者,县养成教育首席专家王燕全程参与课程研发。她介绍,团队一开始就确立了“课程化呈现”的思路,把养成教育当作有计划、有目标、有步骤的系统工程。(下转07版)

教育强省调研行

主办单位:科教新报·新湖南·湘学·《放学后》杂志

为您导读

02版 师说

中考改革,“松绑”不等同于“撒手”

08版 家教周刊

让作业归位 让责任扎根

16版 体育周刊

足踩高跷, 走向成长的平衡

少年心事



尊重隐私是信任的开始

孩子要求有隐私空间怎么办?从藏起日记本,到关上房门,是他们建立自我边界的开始。放下控制欲,用尊重代替窥探,用倾听代替盘问,给孩子留足体面与空间,孩子才愿敞开心扉。信任是最好的纽带,懂得尊重的家庭,孩子更阳光通透。

知危险
会避险



拯救情绪“大爆炸”

课堂上突然崩溃、一言不合就暴躁……情绪失控时的不当行为可能会引发人际冲突,还可能酿成无法挽回的大错。“知危险 会避险”,我们不仅要远离外界伤害,更要学会认识情绪、看懂情绪背后的原因,守护好自己内心的安全。

字有道理



“得饶人处且饶人” 源自围棋术语

“得饶人处且饶人”的“饶”字,今天多解释为事后宽恕、容忍。其实,“饶”本是“让”的意思,指对局前让人先行,原是围棋术语。据南宋《西溪丛语》,善棋道人“率饶人一先”,后作诗叹曰:“自出洞来无敌手,得饶人处且饶人。”此句后引申为宽容忍让之意。