

# 温情作雨 润泽少年逐梦之路

——邵东市第一中学教师阳恩富的育人印记

通讯员 谢长益 王归

“教师最崇高的荣誉,是用澄澈的初心,把孩子的梦想点燃。”在邵东市第一中学教师阳恩富的办公室里,悬挂着一幅字画。这不仅是激励他前行的格言,更是他育人之路的真实写照。这位内心丰盈、不善言谈的教育工作者,以他深厚的专业素养与真挚的教育情怀,点燃一届又一届学生梦想,谱写了一曲温暖而动人的育人长歌。

2009年,阳恩富到邵东槎江小学支教,接手的班级因基础薄弱、班风涣散在学校垫底。他没有畏难:“每个学生都是独一无二的星辰,我要努力找到适合他们的‘发光方式’。”方向确定后,阳恩富说干就干。为破解古诗

词教学难题,他将古诗词当成是古代的流行歌曲,自编简易曲调让学生吟唱,让枯燥的文字变得鲜活起来。他推行分层教学,着力培养学生语文综合素质,提升教学效果。此外,他还通过班级故事会、艺体竞赛等活动凝聚班风。一年后,该班语文平均分跃居全镇第二。多年后,深受其影响的刘子琪、杨丽娟等,在各自的行业大放异彩。

支教的历练让因材施教的理念深植于阳恩富心中。通过多年努力,几经辗转,阳恩富调入邵东市第一中学,他积极将课堂积累的育人智慧转化为高中教育的宝贵养分。他聚焦“化学核心素养导向下的高效教学模式构

建”研究,推动“三新”背景下的教学革新。2023年,他的县际交流课《原电池》获特等奖;2024年,示范课《烷烃的结构》获省督导评估组高度认可。持续深入参与教研教改的成绩是可喜的,他所带班级的化学成绩多次名列全校第一。作为备课组长,他带领团队于2022年、2025年两度夺取邵阳市化学教学质量一等奖。

如果说精准有效的教学,展现了阳恩富育人智慧的高度,长达18年的班主任工作,则彰显了他润物无声的师者温度与智慧。他常常在办公室里备好几条干毛巾,为淋雨的孩子擦去水珠,为运动的孩子拭去汗水。这小小的关怀,如同暖流,温润着

学生心田。他建立学生“成长环境调查表”,凭借这份“学情档案”,他和学生深切共情。“听阳老师的课,感觉就像走进清晨的松林,风是温暖的,声音是甜的。”学生杨慧在班会上说。“阳哥,谢谢你把我从黑夜带到破晓。”曾沉迷网游、终从漩涡中走出的何帅这样说……就这样,阳恩富用春风化雨式的管理,让班级如家庭般温暖。

每一份育人成果都镌刻着教育者深沉的坚守。22年来,阳恩富5次获市县级嘉奖,6次被评为“优秀班主任”。如今,这位怀揣梦想的教育工作者,继续以智慧与温情,努力让每一颗“星辰”闪耀于深远而辽阔的天幕……

在教育的浩瀚星河中,有这样一位璀璨星辰的引路人,她以西南大学硕士的深厚学术积淀为羽翼,在充满希望的育人田野上,默默耕耘,一晃已有八个春秋。她就是衡阳市实验中学教师梁缓,一位用爱与责任书写教育传奇、以突出成就彰显教育魅力的育人典范。

自踏上班主任岗位的那一刻起,梁缓便将全部心血倾注于班级管理与学生成长之中。刚接手81班时,面对初一学生的行为、学习习惯,梁缓一时难以适应,加之自己的孩子还小,更让她身心疲惫。两个月下来,无论是班级量化考核得分、自习课纪律,还是班级平均成绩,均在年级倒数。到底是自己管班方式有问题,还是学生没有认真听讲?尽管问题和困难重重,但她从未退缩。她把更多的时间和精力,花费在走进学生内心及关注课堂上,将学生的喜怒哀乐视为情绪的晴雨表。培养学生树立明确的学习目标,培养学生的自我管理能力和自我管理能力,一直以来她坚持如此。最终,81班在2021年中考中获得同类型班级第一名。

在教研教学的征途上,梁缓宛如一位无畏的探险家,始终保持着对未知领域的好奇心与探索欲,她积极投身于各级各类教研教学比武活动,不断挑战自我,向着教育的高峰奋勇攀登。她积极参与各级各类教研教学比武,不断攀登教育

## 八载耕耘育桃李 教研双馨树典范

记衡阳市实验中学优秀教师梁缓

通讯员 彭运良

高峰,挑战自我极限,先后获得省级精品课三等奖,省集体备课大赛三等奖两次,第八届中小学艺术展演教学研究二等奖,“共话‘双减’”征文比赛省级三等奖,市级班主任技能大赛一等奖,思政教师基本功一等奖等。

此外,她将工作中的所思所想与课题研究紧密结合,先后主持并完成了两项市级课题“大数据支撑下学生的个性化发展研究”“思政一体化视域下的初中生法治教育”,一项省级课题“‘美育浸润’视域下城乡中小学美育帮扶机制研究”。

不仅如此,她的多篇学术论文在市级、省级评选中屡获佳绩,市级一等奖、省级三等奖等荣誉接踵而至,更有四篇在国家级刊物上公开发表。梁缓本人先后获得市级骨干教师、省级教师资格证面试考官、教研先进个人等荣誉称号,这些荣誉充分彰显了她在教育研究领域的深厚造诣与卓越成就。

凭借出色的工作表现与显著的教育成果,梁缓先后荣获市级优秀班主任、市级骨干教师等殊荣。这些荣誉不仅是对她过去辛勤付出的高度认可,更是对她未来教育事业的极大鼓励。展望未来,梁缓将始终坚守教育初心,牢记育人使命,用爱与智慧点亮更多孩子心中的梦想之光,用实际行动诠释“学高为师,身正为范”的深刻内涵,成为学生成长道路上永不熄灭的灯塔。

## 三尺讲台守初心 多维耕耘绽芳华

——记武冈市优秀教师廖艳丽

通讯员 李钰

在武冈市教育版图上,廖艳丽的名字与“坚守”“创新”“担当”紧密相连。一张张市政府嘉奖证书、一次次教学竞赛捷报、一个个学生成长印记,勾勒出这位基层教师“把教育做到心坎里”的动人轨迹。

**以心育人:把责任写进每一份坚守里**

2022年防溺水工作中,她逐片排查学校周边水域,绘制安全警示地图,组织数十场家校宣讲,获评“武冈市防溺水先进个人”;2023年“学宪法讲宪法”活动里,她跳出传统说教模式,编排法治情景剧,让学生在角色扮演中懂法知法,自己获得“先进个人”荣誉。

在德育领域,她两度捧回“武冈市中小学德育先进个人”证书;2024年更带领部门推动学校获评“武冈市德育先进单位”。从设计“班级文明积分制”到策划“红色故事分享会”,她把德育融入课堂内外,让品格教育如春雨般浸润学生心田。

**以技立教:在体育教学中闯出特色路**

作为武冈市体育骨干教师,廖艳丽主编了《小学足球基础》校本教材,将趣味游戏与足球技能结合;2023年,她凭借生动有趣的体育与健康课,在邵阳市教学竞赛中斩获一等奖,次年又代表邵阳征战

省级赛场,拿下湖南省竞赛三等奖。

作为学校体育教练员,她带领的训练队不管在足球、篮球、排球领域,还是田径、跳绳、体质健康领域,都获得过市级优异成绩。连续六年获评“武冈市优秀教练员”的她,2021年带领学生龚子颖获邵阳市中小学生运动会100米冠军,2024年带领学生篮球队夺得湖南省姚基金篮球赛季军;2023年,她辅导学生在省级刊物发表文章,自己也获评“优秀指导老师”。

**以爱传薪:做青年教师的引路人**

廖艳丽从未忘记“传帮带”的责任。2023年,从教学目标设定到课堂互动设计,她陪着青年教师王晓威打磨思政课教案,助力其拿下武冈市教学竞赛二等奖;2024年,她指导陆顺娥深耕劳动学科,分享课程设计经验,示范课堂教学,帮助其一举斩获市级竞赛一等奖。

她先后担任武冈市校园大课间活动比赛评委、市教科所小学体育教研组成员,2023年获邵阳市第三十届中小学田径运动会“优秀裁判员”。

十余载耕耘,廖艳丽诠释着“四有”教师的内涵。面对未来,她依旧满怀热忱:“站在讲台,把每一堂课教好,把每一个孩子育好——这是我的承诺,也是一辈子的追求。”