



橙马甲的重量

株洲市天元区白鹤菱溪小学2302班 孙雨恬

从前,记者对我来说,是妈妈汽车收音机里遥远的声音,是电视屏幕上模糊的背影。直到在株洲市天元区白鹤菱溪小学的多媒体教室,我从湖南日报社老师手中接过一张聘书、一件橙色小记者马甲和一个“三级包”时,我成了一名湖南日报全媒小记者。

在“入职”仪式上,老师带领我们宣誓:“我要做一个有良知的少年,遵纪守法、热爱祖国,我要做一

个有骨气的少年……”那一刻,我忽然觉得,橙马甲有了沉甸甸的重量。

最难忘的,是去湖南日报社演播厅参观。我们穿着橙色马甲,背着包,像真正的记者一样走进。“热烈欢迎小记者们!”主持人老师的声音在演播厅响起。我们被请上台,进行“快问快答”。拿起话筒时,我的手心有些出汗,心脏怦怦地跳。“记者应该怎么提问?”我的

声音通过话筒传出来,比自己想象得要响亮。记者哥哥笑着告诉我们:“要勇敢,也要真诚。”那一刻,演播厅不再是神秘的“盒子”,它变成了一间大大的教室,而穿着橙色马甲的我们,是这里最小的学生,也是最认真的提问者。

后来,我的记者梦越来越真实。2025年春节,我画了一幅关于年夜饭的画去投稿。几天后,妈妈惊喜地告诉我:“你的画在湖南

日报新媒体上发表了!”我看到我的名字第一次和“小记者”三个字连在一起。我第一次知道,原来思想与创造是有形状、有重量的,和这件橙马甲一样鲜亮。

原来,梦想不是突然实现的。它经由每一次勇敢的举手、每一笔真诚的描绘、每一回穿上“橙马甲”,以及心底涌起“我可以”的勇气。

指导老师:段芳

我的家乡在株洲,这座被称为“动力之都”的城市,就像一颗闪亮的明珠,镶嵌在湘江之畔。听爸爸妈妈说,中华人民共和国成立初期,株洲就成为国家重点发展的工业城市,尤其是轨道交通、航空航天等领域,在全国都赫赫有名。

我生活在田心片区,这里可是轨道交通产业的“宝地”,到处都能感受到科技的力量。中国中车的好多核心企业都聚集在这里:有造出威风凛凛的高铁、地铁整车的株洲电力机车厂,有给列车装上“智慧大脑”的中车株洲研究所,还有生产列车核心动力元件的中车株洲电机有限公司。

里面的工程师叔叔阿姨日夜钻研,画满一张又一张图纸,攻克一个又一个难题,让中国轨道交通拥有完全自主的能力。现在,我们坐着平稳舒适且安全的高铁去远方,坐着便捷的地铁上学、游玩,都是他们用汗水换来的成果。

在田心这片神奇的土地上,还涌现出许多“科技明星”。仅株洲地区中车就培养出了刘友梅、丁荣军、冯江华三位中国工程院院士,他们就像灯塔一样,指引着科技发展的方向。每次听到老师讲他们的故事,我都特别敬佩。

作为新时代小学生,我要把他们当作学习的楷模。课堂上,我要认真听老师讲课、积极思考问题;课后,我要多读书、多探索,了解更多科技知识;操场上,我要挥汗如雨、强健体魄。等我长大了,也要投身祖国建设事业,用自己的本领为实现中国梦添砖加瓦。

指导老师:鲁璇

株洲市长郡云龙实验学校X2207班 苗普元

田心,我的「梦工厂」

告别秋天

长沙市一中金山桥学校X2322班 刘雅歆

早上,风“呜呜”地吹起了小风笛。秋风把红色给了枫叶,把黄色给了银杏叶,把绿色给了松柏。秋风尽情地刮着,仿佛在迎着秋风蹦跳的小学生热情地打招呼,为欢唱的金翅雀伴奏。

我爱秋天的菊花,它们争奇斗艳地盛开;我爱叶绍翁笔下的“萧萧梧叶送寒声,江上秋风动客情”;爱杜牧笔下的“停车坐爱枫林晚,霜叶红于二月花”;爱刘禹锡笔下的“遥望洞庭山水翠,白银盘里一青螺”。

落叶悄悄爬下枝丫,大雁嘶鸣着往南飞,稻谷地空空如也,秋天在与我说“再见”,这是首伤心的别离曲,

让人不想来到平淡无味的冬天……只有秋天,才会有桔子,才会有稻谷低垂、大雁嘶鸣。

我捡起一片片落叶,拼出一幅美丽的画。这幅美丽的画,饱含着我对秋天的思念与不舍。在秋天,你可以看到硕果累累,看到很多不一样的东西,可是美丽的秋天,就要过去了……

每当走在堆积的落叶堆上,你就想想秋日的往事,想想在秋天为何哭泣,为何兴奋,又为何恼火。不管如何,你都要为这完美的秋天画上句号。

指导老师:胡彬

我的记者梦

长沙市一中云龙实验学校X2306班 黄楠清

我总把记者梦揣在心里,渴望能当上记者——因为我对世界无比好奇。

可记者不是随便就能当的,这份工作需要每分每秒都细致、谨慎。我曾在新闻里看见记者冒着狂风暴雨,举着被打湿的话筒,报道抗洪救灾现场的画面,采访受灾人民群众,并发动社会各界的力量帮助他们渡过难关;看见记者不顾山路崎岖,长途跋涉来到乡村小学,采访的每一句话中都饱含对支教老师的敬意、对孩子们的关爱。与其说是记者,

他们更像一名战士,冲破重重困难,帮助需要帮助的人,向大众传递真实的信息。

记者的辛苦还藏在细节里:他们得学好多种语言,锻炼好身体,会经常被派往一线搜集线索。这份职业太神圣了,记者甚至可能要冒着生命危险。但是,不能由于惧怕困难而退缩,勇敢向前才是记者该做的。

多么希望有一天,我也能举着话筒站在人群中,把平凡世界里的故事,讲给更多的人听。

指导老师:甘炫汝

长沙VS怀化,一堂「挫折教育」课

长沙市芙蓉区马坡岭小学六一班 李砚臻

在一场备受关注的湘超联赛中,主场未尝败绩的长沙队,迎来了怀化队的挑战。终场哨响,比分牌显示着4:1,实力强大的长沙队如愿取得一场大胜。然而,体育场内最令人动容的掌声,却在比赛刚开始时,献给了客场作战的怀化队。

原来,开场仅两分钟,长沙队率先攻入一球,尽管压力空前,怀化队在一分后就抓住机会,顽强地攻入一球。正是这次进球,打破了长沙队本赛季主场“零失球”金身!顿时,连主场球迷都为之一动容,报以热烈的掌声。

这一幕,深深触动了我。在我们的学习和生活中,成王败寇的观念常常作祟,我们习惯于用最终比分来简单定义英雄。但这场湘超比赛却告诉我:真正的荣光,并不在于输赢,而在于挑战强者、超越自我的过程之中。这或许是一堂生动的“挫折教育”课。

纵观整场比赛,怀化队确实处于下风,比分如实反映了双方的差距。然而,他们从未因实力悬殊而放弃。即便在大局已定的最后时刻,他们依然在奔跑、拼搏,寻求每一次可能的机会。宝贵的进球,就是对他们的最好回报。它像一个宣言,告诉强大的对手和所有观众:“我们可以被击败,但绝不会被轻易征服。”

在我们的成长中,我们常常被教育要如何赢,却很少学习如何有尊严、有价值地“输”。感谢湘超,它让我明白,敢于挑战强者的勇气、坚持到最后一秒的执着,以及在逆境中取得的突破,共同定义了什么叫“虽败犹荣”。

指导老师:唐倩