

六载春华育新苗 沐德深耕续华章

——株洲市石峰区长郡云龙实验学校培育“教育茂林”

通讯员 左晓兰

六年,足够一棵树苗扎根沃土、抽枝展叶,也足够一所学校从无到有、由新生走向成熟。

2019年秋,株洲市石峰区长郡云龙实验学校在长株潭融城核心区揭牌。如今,走过六载光阴,这所“年轻”的学校不仅以惊人的规模增速引人注目——从首批13个班、547名学生,发展到如今175个班、近万名学生,更以其独特的“沐德文化”为脉,在教育田野里深耕不辍,培育出一片生机盎然的“教育茂林”。

承一脉长郡精神,育一方教育沃土

长郡云龙实验学校自诞生之日起,便烙印着“朴实沉毅”的基因。六年来,学校不仅传承长郡“追求卓越”的风骨,更将其融入本土土壤,构建起独具特色的“沐德”育人体系。

在这里,传统与创新交融。“沐德优质课堂”历经六次修订,从“八研三备”到“四化八项”,课堂不再是教师的“独角戏”,而是学生思维的“练兵场”。独立思考、互帮解惑、流程性检测……学

生在小组合作中成为学习的主人。近年来,该校“沃土计划”成绩斐然,正是课堂改革结出的硕果。

铸一支青春之师,燃一腔教育热忱

平均年龄低于30岁的教师团队,是长郡云龙最鲜明的底色。学校搭建“青蓝工程”“四子工程”,推出“三年成型、六年成才、十年成名”的成长路径,让青年教师快速站稳讲台。

德育年会上,老师们用互动分享、特色展演等形式讲述教育故事;“沐德之光”读书分享汇集智慧;基本功大赛、片段教学比赛成为锤炼技能的熔炉。六年来,这支队伍中涌现出省级特级教师、市级学科带头人、骨干教师近百人,教师荣获国家级至区级奖项超2700项。

拓一片成长天地,护一程花开有声

“让每个孩子站在舞台中央”不是口号,而是行动。学校每年开展“校园五节”——体育文化节、书香阅读节、人文艺术节、国际文化节、科技创新节,人人皆可参与。音乐快闪、班级合唱、义

卖游园、科技竞赛……活动贯穿学年,累计每学期不少于15项。

课后服务开设近200门社团课程,管乐团、足球、篮球、啦啦操等课程百花齐放。2023年,学校获评全国青少年校园足球特色学校、入选株洲市初中篮球、小学西洋乐后备人才基地。与此同时,“爱心与教育研究中心”联动教师、家长、学生三方,构建“三位一体”成长共同体,让情感教育浸润校园每一个角落。

闯一条创新之路,答一卷时代之问

面对人工智能时代的挑战,长郡云龙早早布局创新人才培养。初中部实施“双目标、双轨制、双导师”三双模式,开设“核心课程+创新课程+发展课程”体系;小学部开发《阶梯数学》《日积月累》等校本教材,夯实素养根基。

“答疑解惑券”“非物质奖励清单”“和校长共进早餐”……这些充满巧思的设计,激发的是学生自主学习的热情。在“五走进”社会实践、项目式学习、跨学科融合中,学生逐步形成解决

真实问题的能力。六年来,该校学子累计获得国家级至区级荣誉7700余项。

绘一幅未来图景,守一份教育初心

从过渡校区50余名教师、500余名学生,到如今成为株洲基础教育的中坚力量,长郡云龙的发展背后,是政策支持、集团赋能,更是每一个“朴实沉毅”的师生用脚步丈量出的奋斗之路。

学校校长申安和常将一句话挂在嘴边:“学校是成就人的地方,成就了老师,就会成就学生;反之,优秀的师生也会成就校园的美好。”六年,这里成就了一批批学子走向更广阔的天地,也成就了一批批教育人扎根一方、点亮梦想的初心。

未来,长郡云龙实验学校将继续向“全国知名、省内一流、株洲标杆”的目标稳步迈进。正如这片“教育茂林”,在阳光雨露的滋养下草木蔓发,生机盎然。学校的教育故事,仍将与株洲市石峰区教育脉搏同频共振,在每一份坚守、每一次创新中,续写立德树人的温暖篇章。

泥土无言,匠心有声。在株洲光明学校的校园里,一块普通陶土经由学生巧手揉捏、精雕细琢,便化作生动的传统艺术品,更成为劳动教育、审美培育的优质载体。自2013年自主开发《泥型我塑》校本课程起,学校十年深耕,构建“普及+提升”泥塑教育体系,推动泥塑与劳动、美育深度融合,走出一条“以泥育人、以美润心”的特色办学之路。

课程普及:让劳动与艺术融入日常教学

“揉泥要顺时针压,做完工具收整齐,比捏出小动物更有成就感。”三年级学生的泥塑课后感言,折射出课程设计的初衷。学校将泥塑纳入三四年级必修课程,每周一节,全员覆盖。

教师以生活与传统文化为切入点,融合劳动技能与艺术创作。教《饺子鱼》时,注重“揉泥—塑形—修饰”完整流程;创作《泥泥狗》时,在讲解纹样寓意中强化取料、整理、清洁等劳动习惯。这种“在创作中劳动,在劳动中审美”的模式,使劳动意识与艺术素养同步生长,潜移默化培养学生认真做事、善始善终的品质。

硬件赋能:打造沉浸式特色教育空间

学校设有两间专业泥塑教室,工具齐全、步骤清晰、作品展示丰富,艺术氛围浓厚。专属泥塑陈列室更是亮点:学生制作的泥塑花盆栽种班级绿植,小动物摆件错落有致,“时光泥塑”记录校园发展,民俗主题作品传递文

泥韵匠心润童年 五育融合绽新蕾

株洲光明学校泥塑特色办学实践纪实

通讯员 彭芳 赵慧 陈卓然

化魅力。

这里不仅是展示窗口,更是激励平台。当学生向来宾自豪介绍“这花盆是我做的”“我们组讲中秋习俗”时,“劳动创造美”的种子便扎根心底,形成“实践—展示—激励—再实践”的良性循环。

社团进阶:拓展素养成长多元维度

针对兴趣浓厚的学生,学校依托“2+1”项目开设泥塑社团,设计挑战性任务,推动能力深层发展。

社团聚焦“校园需求”与“文化传承”,开展综合实践:为校园文化墙创作浮雕时,学生协作完成调研、塑形、雕刻、安装全流程,锻炼沟通与解决问题能力;制作传统民俗泥塑时,自主查阅资料、打磨细节,请教教师,深化对文化的理解。从个体创作到团队项目,学生在沉浸体验中不仅提升技艺,更锤炼耐心、创新、协作等品质。

十年深耕,成果斐然。泥塑已成为学校闪亮的名片。曾手足无措的孩子,如今能创作复杂作品;曾对劳动认知片面的学生,在揉捏打磨中读懂坚持与责任。未来,学校将进一步衔接各学段劳动教育目标,融入炎帝文化、工业历史等本土资源,增强课程地域特色与文化厚度。

以泥为媒,以美育人,以劳润心。株洲光明学校以十年坚守,让一方陶土承载“诗童童年,和谐人生”的教育理想,在劳动与艺术的交融中,为学子成长注入持久诗意与力量,书写五育融合的生动篇章。

体教融合塑英才 阳光运动助成长

——株洲市荷塘区红旗路小学体育教育实践与成效

通讯员 蹇晶 卜周杰

株洲市荷塘区红旗路小学秉持“爱孩子,就要给他们健康快乐的校园生活”教育初心,坚持将“五育并举”融入“阳光立人”办学理念,融入教育教学,构建“品行实践、语言表达、运动健康、艺术审美、探究创新”五彩阳光课程,围绕德、智、体、美、劳五大教育核心,培养“阳光健康,学会学习;阳光向上,审美雅趣”的红小学子。

近年来,学校锚定“体教融合”核心,课程、项目、设施、师资多维度发力,构建多元化体育教育体系,让学子在运动中强健体魄、锤炼品格,铺就成长新跑道。

基础课程全覆盖,人人都是运动者

为让体育精神扎根校园,学校推出“一二四”体育基础要求:“每天一项运动”让晨跑成为校园日常;“每人两项技能”让课间跳绳与毽子翻飞;“每人四套操——武术操、红小自编操、室内操、健美操”,适配不同场景,实现“天天坚持、人人参与”。

学校还将田径、健美操、轮滑、跳绳等社团纳入拓展课程,深度融入课堂。学生皆能找到属于自己的舞台,真正实现“人人爱运动、人人会运动”。

特色项目亮品牌,竞技场展风采

除了基础课程普及,学校重点打造多个特色体育项目也成为“闪亮名片”。

田径作为传统优势项目,在各级赛事中多次斩获团体与个人奖项。学校拥有标准田径场,专业教练团队依据学生体质定制训练方案,训练精准高效。在荷塘区第二十八届中小学阳光体育运动会上,红小学子一举将“小学男子、女子团体总分第一与入场式第一”三大桂冠

收入囊中,同时斩获特色学校展示优秀奖。

学校以“让篮球融入校园文化”为目标,创新推行“2332”模式。此外,还组建专业体育教师队伍,通过“走出去、请进来”提升教学水平,同时加大投入,各班配备专属篮球与定制球架。更打破传统大课间模式,创编篮球操,实现“人人会篮球,天天打篮球”。学校获评“全国青少年篮球示范校”与省、市、区级各类奖项。

跆拳道作为学校特色传统项目,依托专业师资构建起系统学习体系并多次在各级比赛中获奖。大课间全校师生共练自编跆拳道操,让技能学习与意志培养同步推进。

2025年3月,学校击剑后备人才基地落成,作为跨学科平台,承载“以体育人、体教互促”特色,深化“体教融合”实践。

学校不断推出创新举措,让体育教育更科学有趣。如“五彩阳光课程”,课间15分钟围绕“绿色运动健康”与“知识拓展”,引入智慧体育AI设备,学生可个性化训练、监测健康数据;同时配备羽毛球、乒乓球等器材,让课间成为欢乐运动时光。

此外,学校坚持“学练赛一体化”,定期举办“体育节”“篮球节”等活动,师生与家长齐参与,真正实现全员奔跑,让“阳光运动、健康成长”理念扎根校园。

从基础课程全覆盖到特色项目创品牌,从师资建设到创新举措落地,红旗路小学以“体教融合”构建全方位体育教育体系。在这里,运动是成长“必修课”,教会学生坚持拼搏、协作担当。未来,学校将继续深耕体育教育,为学生全面发展保驾护航,让体育之花绽放更绚丽的光彩。