

语文教育需要超越标准答案

□ 丁慎毅

“比如说,《钢铁是怎样炼成的》,有一句话,‘人最宝贵的是生命,生命对于人只有一次而已。’哪一个说法最接近这个?‘人的生命只有一次,所以很宝贵’‘人应该爱护自己的生命,因为它只有一次’……我哪个都答不上来,后来我孙子说‘您呢一边待着,您考试也及格不了’。”在一档谈话节目中,原文化部部长、著名作家王蒙分享了一次他在小孙子的语文作业前“完败”的故事——连着做了几道题,一道都没对。

(12月22日《新京报》)

王蒙的“完败”,在于他无法理解考试的“游戏规则”。作为作家,他的“语感”告诉他,那几个选项都是对生命价值的合理诠释。但作为考生,他缺少了“题感”——那种揣摩出题人意图、在看似无差别的选项中找出“唯一最优解”的能力。

这种技术化的考试倾向,正在将鲜活的文学变成冰冷的解題材料。当学生为了区分“因

为……所以”和“之所以……是因为”的细微差别而绞尽脑汁时,就可能失去了对保尔·柯察金那份“为人类解放而斗争”崇高精神的感动。

这并不是说语文教育不需要了。相反,在人工智能浪潮席卷而来的今天,当AI可以轻松写出辞藻华丽的文章时,语文教育的价值更加凸显了。

AI时代的语文教育,不再是

简单的知识传授,应当培育机器难以复制的人格品质、道德修养、情感质量与责任意识。

因此,王蒙的“完败”也是一个契机。语文教育的终极目标,是培养有温度、有深度、有担当的“人”。未来的语文课,或许应该这样上——教师不再是全知的权威,而是坦诚的探索者。

小孙子说王蒙“考试及格不了”,或许是对的。但王蒙的“完败”,恰恰是语文教育应该追求的一种“胜利”——一种超越标准答案、回归人文精神的胜利。

当语文课敢于触及灵魂,学生能在文本中照见自己、在写作中坦陈内心,这堂语文课便成功了。这或许才是对王蒙先生之间最好的回应。

据报道,一名15岁的山东女孩向母亲要钱购买“谷子”被拒绝后,掐住母亲的脖子哭喊:“这次机会错过就没有了,凭什么不给我钱?”此前,她已花费数万元购买此类产品。当下,这样沉迷“谷圈”的未成年人并非个例。

(12月18日《工人日报》)

勿让「谷圈」乱象圈住未成年人

□ 潘铎印

“谷子”作为动漫游戏角色周边产品的统称,涵盖从几十元的徽章到数千元的限量版摆件等各类商品。热衷于购买“谷子”的人逐渐形成了独具特色的“谷圈”,这种现象很快在一些地方中小学生学习群体中蔓延。

对“谷圈”的沉迷正影响一些未成年人的学业与生活。有的中小学生学习“吃谷”,每年花费上万元;未成年人在免费赠送、低价福利、高价收购等话术诱导下,被套取钱财或个人信息……“谷圈”社交正在催生非理性消费、学业荒废、社交疏离、网络诈骗等问题,让一些家庭陷入焦虑和困境。

不能让“谷圈”乱象圈住未成年人,各方必须合力为未成年人健康成长筑牢防线。相关部门要加大对诸如二手交易平台等相对隐蔽交易方式的监管力度,对“谷圈”市场中的违法违规行为严厉打击。家长要尽到监护责任,引导其树立正确的消费观。学校要加强消费教育和网络安全教育,引导未成年人理性“吃谷”。网络平台要压实主体责任,加强相关信息的审核与监管,为未成年人营造安全、健康的“吃谷”环境。

期待在各方的加强监管、科学引导下,营造出更加清朗的行业环境,让青少年在合理边界内享受“谷圈”盛宴的同时,助推“谷子经济”健康有序发展。

为乡村家庭教育燃一盏灯

□ 张驰

今年以来,云南在全省乡村开展1000余场“家长夜校”文明实践活动,10万余人次家长成为夜校学生。在村寨活动室、新时代文明实践站,“家长夜校”送教上门,打通普及科学教育知识“最后一公里”。

(12月22日《人民日报》)

“总说孩子,为啥没效果?”“娃娃天天看手机,怎么管?”……类似的问题,困扰着许多家长。如今,这些困惑在“家长夜校”就可找到答案。

在讲师和志愿者的帮助下,在淳朴的乡音中,改变的是教育观念,纾解的是家庭矛盾,塑造的是优良家风。

促进教育公平,不仅限于学校教育,也应延伸到家庭教育等更多场域,这就需要为农村家庭提供贴合实际的支持。

比如,要“接地气”,用群众喜欢的形式、听得懂的语言解心头之惑。在云南大理,“家长夜校”上演心理情景剧。直白明了的台词像一面镜子,照见了许多家庭的日常,也引导家长们反思与孩子的沟通方式。

推动家庭教育服务走进农村家庭,还需完善“家、校、社”协同网络。福建大田县家庭教育讲师团的“菜单式”服务精准匹配家庭需求,学校、社区“点单”上课,实现从“大水漫灌”到“精准滴灌”的转变。只有让家庭教育支持服务更加便捷、精准,乡村获取优质资源的门槛才能不断降低,科学的理念和方法才能更好走进千家万户。

当“家长夜校”的灯火点亮乡村的夜晚,当家庭教育服务惠及一个个农村家庭,这些努力也将成为阻断贫困代际传递、推动乡村人才振兴的重要基石。

岂容教育成“买卖”



日前,西安工商学院被曝要求学生缴纳79800元“微留学”费用以换取“消挂科”“优先照顾”,引发关注。期待监管部门建立常态化核查机制,斩断学业与商业利益的勾连,让高校端正教育理念、回归教育本位。

孟亚生 李强

睡在奖状中,梦里都在进步

□ 姚华松

最近,浙江杭州育才大城北学校706班和903班的家长群里热闹非凡,因为这两个班的孩子收获了很特别的奖励。有别于传统的纸质版奖状,班主任给优秀孩子的奖励是一些具体的实物,比如被单、毛毯、枕头、毛巾等。此外,最佳值日生拿到的奖品是碗,寓意光芒“碗”丈;最佳课代表奖品是梳子,寓意知“梳”达礼;最佳小组能拿到抱枕,寓意抱团取暖。

(12月17日《南方都市报》)

这种奖励形式新颖、新奇,充满娱乐化元素,受到同学及家长们的欢迎。对于为何有这样的创意,班主任说,孩子们拿了奖状都会很开心,也想不经意地“晒”一波,所以让他们“睡在奖状堆”里,他们估计会更开心。

如实说,现在的初中学生学

习很紧张,想取得好成绩需要付出极大的心血,学习压力大,是孩子们的普遍状态。这时候,班主任大胆借用相关文创产品的创作思维与手法,创作出同学们喜闻乐见的实物奖状,应该说是很好地抓住了当下孩子们的心理。孩子成绩优秀,给他一张奖

状,与给他一条印有其名字的被单,后者更能激发成就感和荣誉感,也更能给孩子提供积极的情绪价值。

当然,在“双减”的背景下,也许有人会觉得这样大张旗鼓地对学习进行奖励未必合适。这样的担忧大可不必。“双减”的初衷是减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担,反对的是无视孩子成长规律,打着教育旗号侵害学生和家利益的一些做法,并不是不要教育质量。学习本身就是一个竞争、拼搏的过程。

奖励优秀的同学和有进步的同学,鼓励同学们勤奋好学,鼓励更多同学成为优秀同学,鼓励更多同学积极进步,是任何时候都应该被认可的理念。