

# 泥土芬芳处,成长正拔节

——邵东市中小学校外劳动实践纪实



学生体验插秧

(紧接01版)在九六基地,学生将素白扇面浸入染桶,轻旋间蓝靛晕染出银河般的纹路,指尖的靛蓝印记成了珍贵“勋章”;在海华基地,专业教师操控载药无人机升空喷洒,药剂精准覆盖试验田的场景让学生眼中写满惊奇,现代农业的神秘面纱就此揭开。

实践结营时,姜翊羽举起磨出水泡的手掌,声音沙哑却语气坚定:“现在我懂得了每粒米饭都凝结着汗水,也看到了科技的力量。将来我要发明更智能的农业机械,让农民少受累。”掌心的水泡会慢慢消退,但劳动淬炼的深刻感悟与科技点燃的梦想火种,已深深扎根在心底。

如果说基地单日实践是劳动教育的精彩特写,那么邵东市第四中学的“一粒谷到一碗饭”项目,便是历时数月的劳动教育“马拉松”,让学生完整见证生命循环与劳动价值。

3月春耕,学校将闲置土地划为各班“责任田”,选种、育秧、插秧的全套流程,难住了不少连秧苗与杂草都分不清的学生。2414班赵

芸萱记得,初插秧时秧苗总被水冲倒,经老师点拨“浅插不倒、深插不活”的技巧,她苦练一下午才掌握插秧窍门。

春夏秋三季,课间查看秧苗长势、雨后排查田间积水、病虫害期人工除虫,成了学生们的固定任务。“就像母亲照顾新生儿一样上心。”赵芸萱说,看着秧苗抽穗的成就感,是书本无法给予的。9月收割日,邵东市第四中学党总支书记石利民带领师生齐上阵,稻叶划破手掌、汗水浸透衣衫,却无人退缩。当金黄稻谷从打谷机中倾泻而出时,欢呼声盖过了机器的轰鸣。

收获的新米,一部分端上学校食堂餐桌,一部分装成礼盒让学生



学生在田间劳作

带回家。赵芸萱用自己种的米给父母做了蛋炒饭,她感慨道:“劳动让‘感恩’从空洞的词汇变成了具体行动,我既懂了田间劳作的艰辛,也明白了生命循环的意义。”

**校园之外:家校共鸣的教育回响**

成功的教育,总能跨越校园围墙引发家校共鸣。邵东市的校外劳动实践,不仅改变了孩子们的行为习惯,更在家庭中掀起了“劳动新风”,让教育的力量从校园延伸至社会。

不久前,东郡小学组织学生前往湖南省青山中小学劳动实践基地(以下简称“青山基地”),在专业老师的指导下,学生完成了艾草、生姜等

草药采摘,还亲手配制了中药足浴包。2403班的陈俊锋将足浴包带回家给父母泡脚,他的母亲由衷感叹:“一天的疲惫都消散了。”一句简单话语,道出劳动教育中“孝”的传承与“爱”的回馈。

更多家庭见证着孩子的蜕变:赵祎骏不再挑食剩饭,还主动分担家务,他的父亲坦言“种过稻子才知粮食珍贵”。城区二完小294班的刘昕妍以前挑食、不懂得珍惜粮食,在海华基地种过白菜后,她不仅坚持践行光盘行动,还主动承担起家里的“阳台种植”任务。

家长们普遍认可劳动教育的育人价值。在班级座谈会上,姜翊羽的母亲说,孩子从觉得父母付出理所当然到主动做家务并说“妈妈辛苦”,感恩与责任意识的觉醒,是最宝贵的成长。如今,不少家长还会主动询问学校劳动实践安排,“家校共育”的良好氛围愈发浓厚。

**系统护航:守望耕耘花开**

万名学子平安有序走进田间地头,背后是邵东市严密的保障体系与对教育内涵的持续深耕。

当地教育局建立“定岗定责、全程跟班、应急联动”工作机制,活动前全面排查各类安全隐患,交通保障实现“一人一座”并配备跟车教师;实践基地在危险区域设专人值守,且全程配齐随行医生。通过“学校—基地—家长—交警”四方联动,劳动实践活动实现了“零安全事故”。

在筑牢安全底线的基础上,劳动教育的内涵得到持续深化。各实践基地结合自身特色开发了专属课程:秋实基地打造“田间到餐桌”完整体验链,海华基地开设无人机农业应用特色课程,九六基地融入蓝靛染等非遗技艺,青山基地则结合中医药文化开展实践教学。目前,秋实基地和九六基地已入选湖南省中小学劳动教育实践基地名单。邵东市教育局还按学段分层设计教学内容:小学阶段侧重劳动趣味启蒙,初中阶段侧重劳动技能掌握,高中阶段侧重探究和创新能力培养,构建起螺旋上升的劳动教育体系。

冬阳之下,田野虽暂歇劳作的声响,但劳动的种子已在万余名邵东学子心中扎根。他们带着掌心的劳动记忆、田间泥土的芬芳重返校园,未来未必人人务农或从事农业科研,但学子们已学会尊重劳动、懂得艰辛、心怀感恩。正如石利民所言:“劳动教育不是为了培养‘种田能手’,而是为了培育脚下有根、眼里有光、肩上有责的时代新人。”

邵东市的实践证明,当教育走出教室,融入田野,当劳动成为成长“必修课”,孩子们收获的不仅是劳动技能与实践感悟,更是可以受益一生的优良品质。阳光下,一颗颗劳动的种子正破土而出,茁壮成长。

图说  
我们的  
价值观

## 展翅翱翔

友诚敬爱法公平自和文民富  
善信业国治正等由谥明至强

## 地阔天高

黑龙江哈尔滨阿城 郭长安作

中宣部宣教局 中国文明网