

株洲市:足球向下扎根,梦想向上生长

(紧接01版)六〇一中英文小学等学校已形成低年级多梯队、高年级精英队的模式,一周“四练一赛”成为常态。

初中是关键的提升阶段。建宁实验中学与八达中学分别成为男、女足的示范基地校,承接市级代表队建设。“我们学校承接了U12跟U15男子的市队。”建宁实验中学党委书记邓钢表示,“市队校办”模式更便于竞赛和训练。

八达中学则汇聚了全市女足精英,副校长周白杨说:“‘校俱合作’模式保证了训练的专业性。”学校女足主教练唐旻自豪地说:“我们还是株洲市初中女足市队的第一梯队(精英队),每天晚上还有别的区的孩子,特地赶到我们学校来参加训练。”

联赛如火如荼,学业坚实托举

如果说体系是骨架,那么如火如荼的各级联赛就是让骨架充满活力的血肉。

在株洲,比赛从未如此贴近每一个学生。在株洲市二中枫溪学校,班级联赛的配置堪称“豪华”。“每场比赛都有一名主裁、两名边裁,加一名第四官员和一名现场主持人。”校队足球教练侯景天介绍,他们与湖南工业大学深度融合,由近20名一级运动员和一级裁判员为联赛提供专业支持。

而在荷塘区,已举办十二届的区级联赛今年正式升级为“荷超”,超过300名运动员直接参与。刘钰说:“我们下一步会划分更细,让一到六年级的学生都能参与进来。”

“荷超”的火爆,正是株洲“班班参与、校校对抗、区区竞争”三级

联赛体系的缩影,它不仅是竞技的舞台,更是育人的平台。八达中学班主任李瑶瑶对此深有体会。她班上有4名女足队员,在学业和训练比赛冲突时,学科组会为她们提供一对一的知识点辅导。“两条腿走路让学生能够攀到更高的树枝,她们的综合实力越来越强。”李瑶瑶说。

对学业的保障,是株洲各足球特色学校的共识。建宁实验中学党委书记邓钢介绍:“学校组织了专门的教师队伍帮助运动员提升文化课成绩。”八达中学副校长周白杨表示:“‘踢球是热爱,读书是底气’这一理念,诠释了我市学生运动员们专业与学业的相得益彰。”

枫溪学校为参加“湘超”的张奇威、张纯领等高三球员组建了保障团队。“我们构建了班主任管理群,第一时间反馈情况,还有专门的文化课程班,进行查漏补缺。”侯景天说。这一切,最终目标都是平稳升学。

绿茵场上结硕果,体教融合助成才。多年的深耕,终迎硕果满枝,在赛事成绩上,株洲校园足球已声名远播。荷塘区在“市长杯”校园足球赛中,小学男子组斩获7次冠军,小学女子组已连续10次夺冠;八达中学女足连续11年拿到“市长杯”冠军,并代表株洲出战省赛和全国赛;建宁实验中学男足更是

拿过6个“市长杯”冠军,并为今年



幼儿园里的“快乐足球”



赛场上的小运动员

的“湘超”株洲队输送了8名主力队员。

更可喜的是,一名名足球运动员在这里茁壮成长。近年来,八达中学累计培养国家一级运动员20余名、二级运动员40余名,持续为湖南女足输送充满活力的新生代中坚力量。她们凭借在学校奠定的扎实足球功底和养成的优秀学习能力,通过体育单招考试,成功叩开北京体育大学、东北师范大学、西南大学等重点本科院校的大门。

“湘超”赛场上,来自枫溪学校的高三学生张奇威稳居主力门将位置,侯景天评价他“同龄阶段绝对是第一门将”;来自高三年级的株洲市二中学生杨佳睿连续首发并取得进球,他从六〇一中英文小学毕业,经建宁实验中学升入二中,是“校俱合作”培养出的明星学生球员。

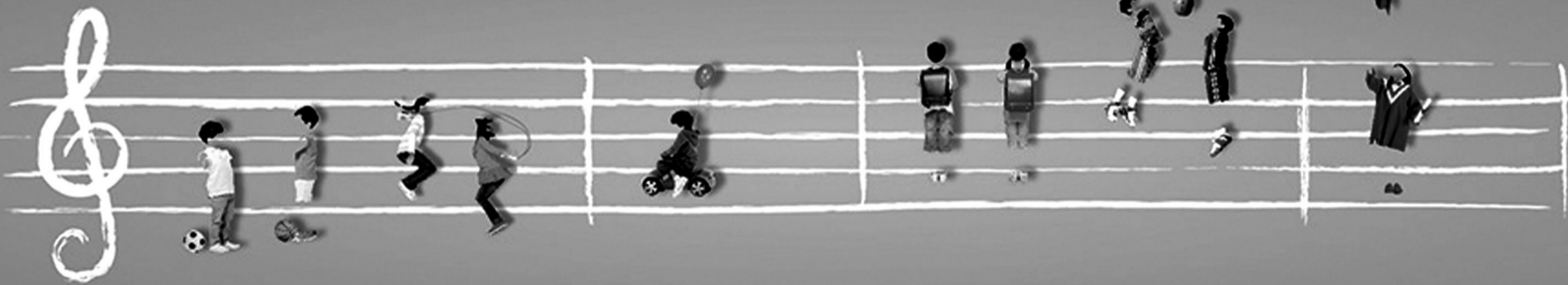
杨佳睿感慨道:“白天上学,晚

上训练、比赛……班主任支持我去踢球,回到学校也愿意为我辅导缺席的功课。”六〇一中英文小学因为成熟的培养体系和高水平的教练,吸引许多外地学子慕名转学而来。

这一切的背后,是体育回归教育本源的育人成果。正如刘钰所观察到的:“踢球的小孩在礼仪方面以及规则意识、团结协作上,会做得更好。”栗艳华也看到,足球磨练了幼儿的意志,“以前很娇气的孩子,参加了足球训练后,意识到摔跤都不算什么,大不了再重新爬起。”

从幼儿园的快乐启蒙,到中小学的体系化训练与学业保障,再到通过三级联赛的层层选拔,最终凭借足球特长与文化成绩升入理想高中、大学,甚至站上“湘超”的赛场——株洲用一套环环相扣的体教融合“组合拳”,成功将足球运动的种子播撒进校园,让每一名怀揣绿茵梦想的孩子,都能在奔跑中拥抱丰盈的人生。

用健康成长
创作我们的时代主旋律



我去上学,天天不迟到