

做一粒好种子

——洪江市以“我的安江行”破题“大思政课”育人体系建设

(上接01版)

2024年12月13日至14日,“我的安江行”研学活动迎来首批实践者——洪江市第六中学的150名学生。作为全市推广前的“先行先试”,此次行程不仅是一次研学体验,更是对活动路线、场馆承接、课程设置及安全保障进行全流程的实战检验。

活动收官当日,洪江市迅速召开复盘工作会议,聚焦检验过程中暴露的短板,现场梳理并形成问题清单。“这次清单列出问题30余个,如安保人员配备不足、思政课场地设置不合理等。”洪江市教育局相关负责人表示,此次复盘为后续优化提升提供了精准靶向。

在经历新一轮路线设计与“先行先试”模式的全流程演练后,2025年4月10日至11日,“我的安江行”迎来了怀化市首个跨县市区参与单位——洪江区,标志着该活动进入全市推广阶段。随后,中方县、芷江侗族自治县以及会同县等地陆续参与。

“截至9月底,该活动已吸引114所学校的八年级师生参与,累计参与师生人数达21623余人次。”安江思政教育实践中心负责人陈长松说。

课程创新,思政润心“一堂课”

“透过放大镜,我看到了7400年前的碳化稻谷粒……”在被评为2005年度中国十大考古新发现之一的高庙遗址,怀化市鹤城区金时中学学生杨梦婷用“太震撼了”形容这趟研学之旅。

陈长松介绍,“我的安江行”采用“1+5”的课程设置,即:一堂大思政课——《喜看稻菽千重浪》,串联起五堂展教结合的小思政课——《凤起高庙,文明根脉》《奇妙的种子世界》《追寻万年稻梦历程》《身边的科学家——宝藏爷爷袁隆平》《金色的梦想》,形成层次分明、内容联动的教学整体。

如何让思政课不止于讲述,更成为一场抵达?答案藏在每一堂课反复打磨的设计里。9月18日晚,在杂交水稻发源地博物馆,安江思政教育实践中心专职思政教师杨帆以“有志青年”“躬耕田野”“稻济天下”“强国有我”四个篇章,将袁隆平院士的故事娓娓道来。

“当课本上的‘艰苦攻关’化作眼前一片片沉甸甸的稻田,我才真正理解了‘把论文写在大地上’的分量”“站在袁隆平爷爷奋斗过的地方,才真正明白‘初心’的含义”……学生们真挚的感悟与分享,是课程效果最直接的体现。

据介绍,这一系列课程凝聚了全市优秀思政教师的集体智慧,从内容选材到形式呈现均经过多轮策划,致力于打造“有风景的思政课”。

“磨课是我们的常态。”专职思政教师周安萍介绍,“思政教学,不仅要常备常新,更要常讲常新。”在洪江市,市教育局教研室定期组织思政老师上课,并从教学内容、结构编排到方法运用等多个维度进行点评,助力教师专业成长。

这一做法让洪江市实验中学历史教师周习艳受益匪浅。她回忆:“起初讲授思政大课时,我的课堂就像一碗白开水,缺乏感染力。”教研室和思政中心的老师全程跟进,共同打磨课程,细致到每个字的发音、每句话的语调起伏、每个手势的配合。

经过精雕细琢,周习艳的课堂如今焕发出全新活力,她成为“我的安江行”最受学生欢迎的思政老师之一。

除集体磨课外,骨干教师深入课堂听课、评课,成为“我的安江行”思政课堂质量保障的重要一环。研学期间,思政老师坚持巡课,发现问题,第一时间与授课教师沟通,“确保每一堂课都能成为精品课,让学生研有所思、学有所获。”



学生在航天种子馆进行互动体验



大思政课现场

班,配备急救设备和药品,做好健康保障……

在细微处见担当,在安全上显作为。

针对高庙遗址周边村民散养犬只可能带来的安全隐患,安江镇与岔头乡迅速组建联合工作组,耐心细致开展群众工作,推动散养犬只规范管理,从源头上筑牢安全屏障。

每批学生到达安江后,第一时间召开思政中心、各县市区教育局领队、各学校带队负责人、基地负责人参加的四方联席会议,围绕交通安全、场地安全、饮食安全等管理事项深入研讨,形成统一规范的协作机制。

在即将返程的主题班会上,学生们畅所欲言,教室里热闹起来。你听——

“我被那一片广袤的绿色所震撼,仿佛看到了袁爷爷在这片稻田里辛勤劳作的身影……”

“在杂交水稻发源地博物馆,我真正明白了每一粒米背后的分量。”

“我们要传承袁隆平精神,做一粒好种子。”

……

种种都在见证这堂“行走的思政课”所迸发的育人力。丰收剧场中,又一批学子庄严宣誓:“请党放心,强国有我!”铿锵誓言,回荡在稻香之间,也深植于青春血脉之中。

洪江市教育局相关负责人表示:“‘我的安江行’是洪江市积极探索‘大思政课’的重要实践,我们希望学生们在袁隆平院士奋斗过的土地上,真正读懂并理解‘种子精神’。这就是我们教育的根本使命——为时代育新人,为未来种希望。”

图说
我们的价值观

爱国 敬业 诚信 友善
自由 平等 公正 法治
富强 民主 文明 和谐

肩挑重担与善 日子好如歌

中宣部宣教局 中国文明网

