

石门县第五小学:

# 将核心素养“种”进生活

科教新报全媒体记者 彭静 通讯员 曹金霞 王静

在石门县第五小学,知识不再是纸面的符号,而是可触摸、可体验的生活智慧。近日,该校15名新进教师经过为期一月的“青蓝工程”系统打磨,呈现了一系列紧扣核心素养的展示课,展现出学校将教育扎根生活土壤的扎实探索。

“假如你是红头蟋蟀,在牛肚子里会开启怎样惊险的旅行?”语文教师唐阿敏头戴蟋蟀发卡,手举可拆卸牛胃模型,将课文《在牛肚子里旅行》变成一堂生动的跨学科融合课。

学生们用自制“食物团”在模型中模拟消化过程。“老师!我们的乒乓球在网胃层卡住了!”一个男孩的发现,瞬间点燃了关于生物结构与安全应急的热烈讨论。

“这些都是经过多次打磨的‘土法子’。”指导教师傅群钗介绍。为实现三年级童话单元的

“童话教学与科学探究深度融合”,她指导设计了系列实践任务:拍摄牛吃草视频,记录反刍周期;对比牛与人类的膳食结构,设计“反刍动物”健康食谱;以“红头遇险”为引,开展“校园安全警示牌”设计实践。

傅群钗全程参与备课,不仅进行学科把关,还提供信息技术支持。像她这样的资深教师,手机里存有数十个教学微视频,随时为年轻教师提供全方位支持。

该校通过“青蓝工程”推行“学科+信息技术”双导师制,为新教师配备“成长保姆”。

展示课后的评议会充满“火药味”,“语文阅读指导要更深入”“数学语言得再精炼”……这些尖锐建议被新教师认真记录。

“这不是作秀课,而是日常。”该校业务副校长钟秋华表示,“最珍贵的是,15堂展示课让核心素

养从文件里走出来,‘种’进了孩子们的生活里。”

这样的教学创新遍布各学科:数学课上,《比大小》转化为生活情境中的趣味挑战;信息技术课上,键盘声与闯关成功的欢呼此起彼伏;操场上,立定跳远被设计成团队协作任务。

在唐阿敏那堂课最后的“安全知识分享会”上,平时沉默的留守儿童小雨举起手绘安全手册:“这是我给爷爷奶奶画的‘防跌倒指南’。”她声音不大,却让后排听课教师为之动容。

“我们要培养既会解方程又懂种粮成本,既能背古诗也会教老人防诈骗的孩子。”该校党支部书记、校长侯鹏道出学校的育人追求。在石门县第五小学,教育正以一种更完整、更贴近生命本质的方式,悄然改变着每一个孩子的成长轨迹。

## 益阳市第十五中学: 青春韵动 歌以咏志

本报讯(通讯员 文跃先 卜江平)10月17日,益阳市第十五中学举办了建制班合唱比赛。

赛场上,30支班级合唱队依次登场,学生们精神抖擞,着装统一,用饱满的热情演绎了《保卫黄河》《我爱你中国》等一首首经典歌曲。此次比赛不仅是一场视听盛宴,更是一次深刻的集体主义教育。

## 邵东市城区第六完全小学: 活力飞扬 武动精彩

本报讯(通讯员 黄冬梅 郑珏)10月15日,邵东市城区第六完全小学开展了以“活力飞扬,武动精彩”为主题的校园武术操比赛。

各班级按照赛前抽签顺序依次登场。三年级学子虽年龄尚小,却神情专注;四年级学生动作愈发流畅,将武术操的韵律感与力量感完美结合;五年级学生则以饱满的气势惊艳全场,弓步、马步转换迅捷利落,每一个动作都与音乐精准契合,精彩的表现赢得阵阵掌声。

“武术操比赛是学校‘五育融合’工作的生动实践。”学校党委书记、校长宁顺华在赛后表示,下一步,学校将继续挖掘中华优秀传统文化与校园教育的融合点,进一步丰富学生课余生活。

## 东安县白沙学校: 妙语讲题增智慧

本报讯(通讯员 谢艳姣 蒋芊)近日,东安县白沙学校举办了学生讲题比赛。

此次比赛题目聚焦数学应用题与语文阅读理解难点。台上,选手们自信从容,有的借助手势辅助讲解,条理清晰地拆解复杂问题;有的巧用生活实例类比,将抽象知识点具象化;还有的主动与台下同学互动提问,营造出师生互动的生动场景。他们流畅的表达、严谨的逻辑和富有感染力的台风,赢得了现场师生的阵阵掌声。

此次讲题比赛,不仅打破了传统“被动接受”的学习模式,让学生在讲题中深化了对知识的掌握,更锻炼了语言组织与公众表达能力,让每一位参与者都在挑战中收获了成长。

## 娄底吉星小学: 规范成就习惯 常规点亮课堂

本报讯(通讯员 王维)近日,娄底吉星小学开展了一年级新生养成教育常规展示比赛。

展示现场,孩子们精神饱满,展现了规范的课堂礼仪。上课铃声响起,教师走进教室,全体学生整齐起立,向老师行鞠躬礼。在读书环节,孩子们双手捧书,齐声朗读声音洪亮、富有节奏;写字时,他们姿势标准,神情专注。走廊上,学生们排列成整齐的两路纵队,班牌高举,口号清脆响亮,一张张稚嫩的脸上写满了认真与自信。

此次活动不仅是一次行为规范的集中展示,更是一次习惯养成的成长仪式。

## 衡山县第四中学: 跑操竞技展风采

本报讯(通讯员 李阳铎 王蕾)为切实增强学生体质,进一步凝聚班级力量、培育团队协作精神,10月17日,衡山县第四中学举办了跑操比赛。

赛前,各班级积极响应,充分利用课间操、体育课等时间刻苦训练,从队列整齐度到步伐节奏感,从口号洪亮程度到精神面貌展现,师生同心协力打磨细节。比赛当日,同学们动作整齐划一,步伐铿锵有力。“青春无畏,逐梦扬威”“团结拼搏,争创佳绩”等口号不仅是班级精神的呐喊,更彰显着学子们的自信与朝气。

此次跑操比赛,既是对各班级体育训练成果的全面检验,更是校园文化建设的重要实践。

## 放飞科技梦想



10月14日,湘西土家族苗族自治州砂子坳小学,学生为机器人设置编程。近年来,该校加强科学学科建设,上好科学课的同时,开设机器人社团,激发学生对科学探究的兴趣,放飞学生的科技梦想。

彭彪 摄影报道

## 湖南理工学院教科院开展多元育人实践活动

本报讯(通讯员 李颖 刘瑾 谌晓菲)10月16日,湖南理工学院教科院党总支携研究生党支部师生一行9人来到长沙,开展“文脉润心融思政,党建铸魂育新人”主题党建活动。

在雅礼洋湖小学,实习研究生卞子怡、涂素分别执教了《小狗学叫》《月迹》两堂公开实践课。课后,双方围绕“新课标理念落实”等话题展开深入研讨,研究生们还借此机会,就教育实践中的思考与困惑向一线优秀教师请教并展开思辨对话。

之后,师生们来到中南大学第二附属小学,观摩了学校党委书记、副校长成艳娥的《假如与鲁智深交朋友》阅读交流课。课后,大家围绕“课堂思政与学科教学的融合路径”等话题开展了研讨交流。

此次活动是学院创新党建与专业融合模式、加强教育硕士培养的重要举措,旨在通过一线沉浸式观摩、面对面交流共研的方式,促进高校人才培养与中小学教育实践的精准对接,推动大中小学思政教育一体化建设。