

# 亲子共读的正确开启方式



阅读,是孩子们认识世界的美好起点。然而,许多家长心生困惑:为什么亲子共读总是“走不到心里”?亲子共读,远不只是“读出文字”,更在于心灵的互动与思维的启迪。如何跳出“无效陪伴”的误区?本期,我们邀请长沙市一线教育工作者分享实用的共读方法。

名师来支招

## 以书为桥,构建成长型思维

学生小林时常会因为学业压力陷入自我怀疑。我与小林母亲沟通,建议通过亲子共读引导孩子直面挫折。母亲每晚陪小林读《老人与海》,围绕“老人为何坚持与鲨鱼搏斗”进行讨论。最初,小林认为“结局失败,努力无意义”,母亲引导他要关注老人“人可以被毁灭,但不能被打败”的精神。

高中阶段,培养学生社交能力和抗挫能力十分重要,我将亲子共读与学科素养、品格塑造相结合,以书香为引,助力学生成长。

**学科融合,用经典滋养心灵。**将古文学习与抗挫教育结合,推荐家长读《赤壁赋》,和孩子探讨苏轼“物与我皆无尽也”的豁达,引导孩子用哲学视角化解压力。在《报任安书》中,为孩子浸润“人固有一死,或重于泰山,或轻于鸿毛”的观念,启发孩子思考“挫折的价值”。

**社交赋能,在角色扮演中学会共情。**建议家长与孩子分角色朗读《雷雨》《哈姆雷特》等,通过“如果你是周朴园,会如何选择?”和“如果你是哈姆雷特,你会怎

样?”的讨论,让孩子在模拟决策中学会共情,培养换位思考能力。

**抗挫训练,用“失败清单”重塑认知。**鼓励家长和孩子共同制作“失败清单”,记录阅读中主角的挫折经历,如简·爱被虐待、保尔四次死里逃生,分析应对策略。小林在清单中写下“老人连续84天空手而归仍坚持出海”,还标注“我的数学难题就像海浪,一次打不倒我,我就继续战斗”。

亲子共读如明灯,照亮文字深意,温暖成长旅程。家长与孩子共读故事的同时,于潜移默化

# 家教周刊

主持单位:长沙市向芳家庭教育指导名师工作室

主持人:向芳 刘德华 李艳 周丽丹



**周红丽** 长沙大学附属中学教师,长沙市向芳家庭教育指导名师工作室成员,长沙市妇联家庭教育讲师团讲师

中汲取到“在风暴中紧握船桨”的信念。愿书籍帮助亲子在墨香中学会迎风而立。

### 共绘同心圆

#### 书香为伴,智慧相随

宁乡市教师进修学校 蒋丽娟

陪伴女儿成长的岁月,我和她以书为伴,在书籍的奇妙世界畅游,收获了知识与温暖。

女儿牙牙学语时,我会握着她的小手,指着识图卡片念“苹果”“月亮”。卡片上有对应的实物图片,这是最初的语文启蒙。给她读《揭秘系列》绘本,女儿好奇地探索着水的循环、植物的生长,小手一次次掀开“秘密”,眼睛里满是发现科学奥秘的惊喜。

小学时,睡前共读时光愈发精彩。读《中国历史故事集》时,我模仿古人的语气讲述历史故事,讲到岳飞精忠报国,女儿攥紧小拳头,满脸愤慨;说到李白的诗歌,我们一起朗读,感受诗词中的韵律之美。

如今,阅读已融入女儿的生活。她沉浸在《中国通史》,梳理着朝代兴衰;读书分享会,她结合地理知识,讲述《徐霞客游记》中的奇妙旅程;一本《林徽因传》,因为书中对建筑设计的描述,坚定了她成为建筑设计师的梦想。

亲子共读的旅程,我和女儿共同成长。那些共读的时光,不仅让她在知识的土壤中茁壮成长,也让我们的亲子关系更加紧密。



## 巧设“阅读扳机”

长沙市雨花区雨花实验第三小学 吴嘉丽

不自觉进入阅读状态。

每晚九点,孩子们洗漱完毕躺到床上,哥哥会拿起书说:“开始看书啦,今天能看40分钟吗?”有时我会故意说:“不行,九点半要熄灯,只能看30分钟了。”日复一日,他们自然而然地开始期待书本。不要小看这小小的“扳机”,它帮助孩子建立了稳定的阅读节奏,也让读书变成一天中最令人期待的温馨时刻。

阅读不仅是习惯的培养,更是价值观的传递。孩子很小的时候,他们就爱听小英雄雨来、放牛娃王二小等故事,这些故事篇幅短小、情节生动,英雄形象

培养阅读习惯很重要,但如何让孩子主动捧起书,却让很多家长犯难。在我家,有一个小方法发挥了重要作用——巧设“阅读扳机”。

什么是“阅读扳机”?它是一种通过简单行为来培养习惯的方式。我们把一个日常生活中的动作和另一个行为相联系,比如“躺到床上”和“开始阅读”,久而久之,只要前一个动作发生,后一个行为自动发生,孩子

## 在陪伴中播种,在阅读中成长

湖南师大附中双语实验学校北校区 唐莹颖

在快节奏的现代生活中,如何提升亲子共读的有效性?

**转变观念,走出共读误区。**共读不是简单“陪着”,而是全心投入。家长不必因自身能力局限而退缩,积极的态度本身就是最好的示范。切忌功利化——过度追求识字量或成绩,反而容易扼杀孩子的兴趣。

**充分准备,营造共读氛围。**共读不需要豪华的空间,但需一个安静、明亮、远离电子干扰的环境。无论是书桌前的正式共读,还是软垫抱枕间的依偎漫谈,都能让孩子体验阅读的仪式

感与安全感。

共读时间可根据孩子的注意力合理设定,从每天五分钟逐步延长,重在坚持。例如设定每晚睡前半小时为共读时间,让阅读成为家庭的生活节律。选书要符合年龄:幼儿以趣味绘本为主,学龄儿童可加入文学、科普类读物,兼顾广度与深度。

**优化策略,提升共读深度。**亲子共读中,家长应随孩子成长不断调整角色:从“朗读者”逐渐转变为“引导者”“对话者”与“倾听者”。共读过程中,善用提问促进思考:通过“猜猜后面会怎样?”

鲜明,很容易引起孩子的共鸣。

孩子们不仅听我讲,还会在学校的课本剧表演中参与演绎。当他们穿上服装,大声说出英雄人物的台词时,那种沉浸式的体验远比单纯听故事更深刻。

随着年龄增长,他们开始主动寻找更多书籍,从红领巾的故事到历史读本,从英雄传记到国家地理,书的种类在变化,但那份对阅读的热爱始终延续。

亲子共读,不仅让我们拥有了无数个共同话题和紧密相拥的夜晚,更在日积月累中塑造了他们的品格与认知。

从一个小小的仪式感开始,从一本温暖的故事书入手,陪伴就会发生,改变也在悄悄萌芽。

激发期待,“描述一下画面”锻炼表达,“为什么这么做?”培养逻辑,“你赞同吗?”引导价值判断。

家长要多做“倾听者”。可尝试“三步分享法”:孩子先读并记录感想,再开展家庭读书会交流观点,最后平等讨论。避免直接评判,多鼓励孩子表达,帮助他们建立认知框架与价值观念。

优质的亲子共读,是知识之窗、情感纽带,更是培养终身学习能力的基石。



扫码查看详情