

收费减免 教室清凉 教材焕新

多项新政 护航成长

(紧接01版)李静维介绍,学校已制定科学的使用和管理制度,安排专人维护,建立使用档案,并加强节能教育,引导师生合理使用,保障设备长效稳定运行。

减免保教,推进学前普惠

根据国务院办公厅印发的《关于逐步推行免费学前教育的意见》,从2025年秋季学期起,免除公办幼儿园学前一年在园儿童保育教育费。对教育部门批准设立的民办幼儿园学前一年在园儿童,参照当地同类型公办幼儿园免除水平,相应减免保育教育费。

该政策覆盖公办和民办幼儿园的大班所有适龄儿童,城乡同步推进。因免费导致的幼儿园收入减少,由财政予以补助,资金由中央与地方共同承担。

记者了解到,湖南省各地正积极落实这一政策。秋季开学,湘潭市全面免除公办幼儿园大班保教费,民办幼儿园参照标准减免。该市教育部门要求严格执行2025年春季收费标准,不得违规收费,已预收费用的须在9月1日前完成退费,严禁“先收后免”。

按每月700元保教费计算,一学期5个月,大班孩子可减免3500元。民办幼儿园家长同样受惠。长沙某普惠性幼儿园家长表示,原本每月费用1680元(保教费1200元+伙食费480元),政策实施后,每月只需缴纳500元保教费加480元伙食费,每月减负700元。

常德市学前教育事务中心主任孔红军介绍,该市共有幼儿园797所,在园幼儿96112人。今年

秋季起,免除公办幼儿园大班保教费,惠及31209名儿童。

株洲市一名公办幼儿园园长坦言,大班免保教费后,园所将面临一定压力。“我们正积极对接主管部门,争取财政补贴,优化成本结构,做好师资储备与班级调整,保障学前教育质量,确保孩子们能享受到优质的学前教育服务。”

规范收费,强化监督机制

开学前夕,湖南省教育厅等五部门联合印发《湖南省教育乱收费责任追究暂行办法》(以下简称《办法》),旨在推动教育乱收费治理常态化,切实保障学生、家长和学校的合法权益。

《办法》覆盖各级教育行政机关、学校及相关责任人,明确13类追责方式,可根据情节单独或合并使用。教育行政管理部门若存在擅自设立或批准教育收费项目、强制学生征订教辅等9类行为,将被追究责任。学校如有擅自设立或拆解收费项目、违规补课收费等17类行为,也纳入追责范畴。《办法》还强调部门协同,教育、财政、市场监管等部门按职责分工处理违规行为。对违规个人,在考核、晋升等方面严格限制;对违规学校,追究直接与监管责任。

湖南各地正在积极贯彻落实《办法》要求。株洲市芦淞区成立专项整治工作组,开展自查自纠,全面排查2020年9月以来的教育收费行为,对督查反馈问题立即约谈整改,实行销号管理。同时,公布了举报电话和邮箱,接受社会监督,构建长效机制。区教育局表



株洲市渌口区幼儿园大班开课



长沙市一小学教室内清凉迎开学

示,将保持高压态势,压实责任,强化监督,坚决维护学生与家长权益。

开学前夕,长沙市发布2025年秋季中小学收费标准,严格规范民办学校收费,杜绝虚假承诺、捆绑收费等乱象。收费实行公示制度,接受社会监督。多部门联合强化监管,对越权收费、擅自提标等行为从严处理,追究责任。

道县教育局党组书记、局长周明远表示:“道县各校清醒认识到教育乱收费是一条高压线,进一步增强紧迫感和使命感,加强学习,对照有关文件,认真组织开展自查自纠。”该县将持续紧盯社会反映的违规收费问题,开展靶向整治,切实维护教育公平和群众切身利益。

教材焕新,丰富育人内涵

2025年秋季新学期,义务教育

统编教材迎来内容调整。八年级语文新增《天上有颗“南仁东星”》和《中国人首次进入自己的空间站》等课文。低年级教材同步更新,二年级增添《去外婆家》《数星星的孩子》,三年级则新增《香港,璀璨的明珠》《一定要争气》等文章。历史教材八年级上册充实了抗日战争相关内容。

《天上有颗“南仁东星”》节选自长篇报告文学《中国天眼:南仁东传》,讲述“中国天眼”首席科学家南仁东的成长与贡献。教材编写组专家表示,该课文入选是对科学家精神的传承,呼应了科教兴国、人才强国和创新驱动发展等战略。“中国天眼”故事帮助青少年感受国家科技进步,增强文化自信与民族自豪。

南仁东用22年时间将“中国天眼”从构想变为现实,他坚持理想、永不言弃的精神,以及“心有大我,至诚报国”的情怀,通过课文传递给学生,激励新一代探索科学、立志报国。

怀化市宏宇中学教师张慧认为,新教材更注重时代性、多样性与教育性,新增课文让学生更多接触新时代人物与事迹,激发理想追求。“这些篇目贴近现实,融合主题教育与语文核心素养,具有积极意义。”

此外,教师们普遍希望教材能进一步增加中华优秀传统文化的内容,建议加大古诗文和名著比重,并在考试中加强相关考查,引导学生重视经典诵读。

● 理论

以中华优秀传统文化培根铸魂

衡阳市第十五中学 肖茂哲 唐虹

晨光熹微的书声里,《诗经》的韵脚叩击着青砖黛瓦;暮色四合的长廊中,书法的刻痕映照着少年面庞。当学校编撰的关于中华优秀传统文化的校本教材在学生手中徐徐展开,当中国戏曲在多媒体课堂被重新解构,我们看见:中华传统正以青春的姿态,在校园的土壤里抽枝散叶。

中华优秀传统文化进校园、进课堂、进头脑,是加强新时代学校思想政治教育、落实立德树人根本任务的重要载体,更是培根铸魂的基础工程。

文化传承从来不是简单的知识搬运,而是文明基因的迭代生长,更是一场关乎文明传承、人格塑造与民族复兴的深层对话。从

“周虽旧邦,其命维新”的革新精神,到“苟日新,日日新,又日新”的进取意识,中华文明五千年绵延不绝的密码,在于永不停息的创造性转化。学校的课堂里,学生汲取中华优秀传统文化的养分,用通俗歌曲传唱唐诗宋词元曲,用课本剧演绎《论语》经典对话,用劳动课堂解码二十四节气。当传统与现代在校园里激荡共鸣,我们见证的不仅是教学方式的革新,更是文明传承范式的时代突破。

站在历史坐标上,传统文化教育承载着更深远的意义。马克思主义真理之树与中华优秀传统文化沃土的深度交融,正在锻造新时代青少年的精神脊梁。我们以《楚辞》培育家国情怀,用《天工开物》

启迪科学思维,借《孙子兵法》锤炼战略眼光。当清明祭祖与红色研学相遇,当非遗传承人与学科教师同台,传统文化教育已然成为落实立德树人根本任务的战略支点。

教育者当如春风化雨,让文化传承的根系深扎时代土壤。衡阳市第十五中学努力构建“三进”课程体系:经典进教材,技艺进社团,精神进心灵;创设“三维”评价机制:知识维度考据源流,能力维度创新表达,价值维度培根铸魂。这种教育实践,本质上是在进行一场文化接力运动。

校园的樟树年轮里,镌刻着民族复兴的密码。当少年们吟诵“为天地立心”时,眼中闪烁的理想光芒;当他们领略中华优秀传统文化

时,心头流淌的文化自信;当他们探讨“人类命运共同体”时,展现的天下胸怀。这些,都在诉说着一个真理:传统文化教育不是复古的摹本,而是面向未来的创造。这方浸润着墨香的育人沃土,正在培育着既能读懂青铜器铭文,也能编写智能程序的新时代传薪者。

作为基础教育的守望者,我们愿以校园为苗圃,让中华优秀传统文化的种子在青少年心田生根发芽。当孩子们举着自制的兔儿灯走过校园长廊,那浮动的光影里,跃动着五千年文明的基因密码,跃动着中华民族伟大复兴的时代脉搏。这或许就是教育者最诗意的坚守——守望着传统文化的火种,期待它照亮未来的苍穹。