

德育领航 照亮成长之路

——衡阳市雁峰区推进德育工作建设侧记

(上接01版)

而在小学阶段,雁峰区各学校则根据不同年级段的特点,开展形式多样的活动:联盟山学校推出了国旗下的“荣誉时刻”,激发孩子们的荣誉感和进取心;白沙实验学校开展“感恩母亲,书香传情”校园书法比赛,把感恩的种子种在孩子们的心田……

“健康的心理状态是立德树人的基石,若学生心理失衡,再完善的思想政治教育和道德品质培养也难以触及心灵,育人目标终将流于空谈。”雁峰区教育局党组成员、副局长李艳玲介绍,早在2019年,雁峰区实施“心育护花”专项行动,有效呵护了学生的心理健康。

思想政治教育铸魂、道德品质教育培根、心理健康教育润心,雁峰区“三位一体”做好立德大文章,构建了多维立体的全面育德体系,为学生的健康成长奠定了坚实的基础。

多层次深入育德:托举全面发展

“三维德育理念虽在横向维度上拓展了德育的实践空间,但其育人效能的纵深实现仍面临本质性挑战。”在全区未成年人思想道德建设工作会议上,李艳玲表示,知识是基础,能力是桥梁,素质是内核,行为是外显,只有从知识、能力、素质、行为四个层面深入育德,才能全面促进学生的道德发展。

德育知识的传授是德育工作的起点。

“在商场捡到钱包,能不能据为己有?”道德与法治课堂上,围绕真实案例的讨论,悄然在孩子们心中种下拾金不昧的种子……雁峰区将社会主义核心价值观、中华优秀传统文化等内容融入各学科教学中,通过生动活泼的教学方式,引导学生形成正确的价值观念。



开展普法活动

能力培养成为重点关注的教学目标。

在六一小学的道德与法治课堂上,教师通过创设真实的人际交往情境,组织学生分组进行角色扮演,引导他们从不同视角体验他人的情感与困境,增进沟通技巧;环城南路小学辩论赛围绕“该不该帮助陌生人”展开激辩,学生在观点碰撞中锻炼独立思考与道德判断能力,进而懂得如何在复杂情境中做出合理选择……

为涵养学生道德情感品质、提升道德素养,雁峰区各学校推进“文明校园”创建活动。同时,注重榜样示范引领,通过评选“美德少年”“知行少年”等,激励学生向上、向善。

在雁峰区,越来越多的学生将道德情感和价值观内化于心、外化于行:前进小学的学生自种蔬菜义卖,将所得款项捐给社会福利机构;高兴小学的学生走进社会福利院,用实际行动诠释着“老吾老以及人之老”的传统美德;飞雁学校学子关心爱护随班就读的特殊儿童,为他们推轮椅、打雨伞……“文明班级”“德育之星”不断涌现,孝老爱亲、诚实守信等故事屡见不鲜。学生积极参与社会公益活动,为创建文明城市贡献力量。

从知识到能力、从素质到行为,通过打造“认知浸润-价值认同-具身实践”全链条闭环德育工作模式,雁峰区突破了德育表层化

困境,实现了德育育人效能的纵向延伸。

多主体合力育德:奏响育人和弦

德育作为一项系统工程,需要家庭、社会、学校协同发力,共绘德育发展同心圆。

“什么是法律?如何用法律知识保护自己?”在飞雁学校的课堂上,法治副校长、雁峰区人民法院法官唐文君以通俗易懂的语言、鲜活真实的案例,向同学们普及相关法律知识。

一直以来,唐文君致力于青少年普法工作,在辖区内学校开展形式多样的法治宣传活动,被师生们亲切地称为“护苗使者”。她是雁峰区多主体合力育德的一个缩影。

近年来,雁峰区充分发挥“五老”、公安干警、法院法官、社区工作人员等群体的独特优势,组织他们走进校园,开展爱国主义教育、法治教育等活动。同时,雁峰区委、区政府主要负责人深入辖区中小学开展思政课教学,推动德育工作落地生根。

社会各界也纷纷为德育工作助力——

雁峰区红色故事体验馆自2022年开馆以来,已接待了区内多所学校的学生前来研学;雁峰区人民法院向区内学校开放,金桥小学等多所学校的师生有机会走进庄严的审判庭,零距离接触庭审现场,真实感受法律的威严。

值得一提的是,雁峰区各学校注重家校合作,通过家长会、家长学校、校园开放日等形式,加强与家长的沟通与联系,帮助家长了解学校的教育理念和方法,提升育儿能力。

“孩子因抢玩具和同学吵架,该怎么处理?”学生家长陈女士在育儿上遇到困惑,在参加了学校开展的培养同理心课程后,她深有感触:“我学会了如何引导孩子,做一名更加称职的家长。”

凭借多维度的精心雕琢、多层次的递进培育、多主体的同心协作,雁峰区编织出一张全方位、全过程、全员育人的锦绣蓝图。在这里,德育不再是枯燥的说教,而是融入生活、贴近心灵的涓涓细流;不再是单一的灌输,而是多方参与、携手共育的动人交响。



学生参加红色研学活动

GREEN
绿色生活, 低碳出行



中宣部宣教局 中国文明网