

为追星的孩子“导航”

废寝忘食为“爱豆”打榜应援，提到学习却无精打采，这样的“追星少年”你家有吗？追星并非“洪水猛兽”，一起来看常德市武陵区教育人教你如何理智对待孩子追星。



扫码看详情

名师来支招

学生小杰痴迷游戏主播，沉浸在这些“明星”营造的虚拟快乐中，还经常在主播的推荐下购买一些虚拟游戏道具。渐渐地，他对学习越来越倦怠，开始拒绝与亲人朋友交流，觉得现实生活中什么都没有意思。

心理教师心悅了解到情况后，决定帮助小杰走出追星的迷雾。心悅老师提前了解了小杰玩的那款游戏，从他喜欢的游戏开始，通过共同的话题与小杰建立联系。慢慢地，心悅老师发现，小杰非常崇拜游戏主播在游戏胜利后，能得到很多人的认可。而他在生活中，很少能体会到这种胜利的喜悦。

走出追星迷雾

在心悅老师的带领下，小杰开始了一场“冒险”之旅。每次学校组织社会实践活动，心悅老师都会带上小杰，他们一起探索历史伟人、革命先烈的故事，寻访为祖国做出过重大贡献的科学家，以及那些平凡又可爱的边防战士。在有一次看了消防队的实战演习后，小杰的内心受到了巨大的震撼。

参加了这些活动后，小杰重新审视了自己的学习生活，决心做出改变。在心悅老师的帮助下，小杰认识到长期沉迷网络世界的危害，明白了真正的追星并不是盲目崇

帅旭颖 国家二级心理咨询师 武陵区中建育英小学专职心理健康教师

拜，而是追寻那些具有高尚品质、为社会默默奉献的人。

探索结束，但小杰的成长并未结束。他将继续前行，成为更好的自己。

追星是正常且普遍的现象，面对孩子追星，我们应当理解与尊重，了解孩子的内心需求，引导孩子认识到应该追怎样的星，看到所喜爱的“明星”身上的积极品质，将“明星”作为激励自己成长的动力。

共绘同心圆

下课了，孩子们三三两两围在一起玩游戏，好不热闹。“哎，那边两个孩子怎么回事，在抢什么东西呢？”我赶紧跑过去。

小伟看到我，立马把手中的东西递给我，说：“老师，小丽带玩具进校。”小丽看到我，急得眼泪都要流出来了，说：“老师，我没有，这个不是玩具，我上课也没有玩。”我定睛一看，是一个知名歌手的明信片。我摸了摸小丽的头说：“别哭，慢慢说。你能告诉老师为什么带这些明信片来学校吗？”小丽低下头说：“老师，我没想干什么，我就是……”“哈哈，我知道了，你追星。”小伟在旁边抢着说。

见围观的孩子越来越多，我便

在闪耀星光下成为更好的自己

常德市武陵区第一小学教师 胡丽平

先让大家都回到自己的座位，然后举起手中的明信片说：“这是一名很优秀的歌手，老师也很喜欢他。”我的话音一落，小丽的眼睛立马亮了起来。我又继续问：“还有人和老师一样喜欢这名歌手的吗？”下面有很多小手举起来，我发现小丽也举手了，便问她：“小丽，你能和大家说说你为什么喜欢他吗？”“因为他唱歌特别好听，我长大了也想成为和他一样优秀的歌手。”我装作恍然大悟的样子说：“那你把他的明信片带到学校，是想要激励自己好好努力吗？”小丽郑重地点了点头。

我又转向小伟问：“你有自己的偶像吗？”小伟摸了摸脑袋说：“嘿嘿，我喜欢赵子龙。因为他很

厉害，还特别忠心。”我又把目光转向其他孩子：“你们有偶像吗？”孩子们纷纷点头。

“有偶像不是一件丢脸的事，从古至今，人们都有偶像情结，你们看，孔子的偶像是老子，所以才会去向老子请教礼乐制度。李白是当时的全民偶像，粉丝遍天下。李白自己也追星，他在诗中写‘吾爱孟夫子，风流天下闻’，当然，他更崇拜谢灵运。瞧，追星从来不是一件坏事，它会让我们树立正确的目标，从中汲取力量，变得更加优秀和强大。只不过，追星也要适可而止，不能本末倒置，失去自我。让我们一起向心中的偶像靠近，努力成长为更好的自己吧。”

贵在理解 重在引导

常德市武陵区工农小学家长 伍智群

作为一名家长，当知道孩子追星的时候，内心是抗拒的。我担心，在女儿“三观”还未正式形成时，如果对明星盲目崇拜、疯狂迷恋，可能会丧失自我，同时会妨碍学习，影响生活。我曾经也在言语上制止过，但效果不佳。

堵而抑之，不如疏而导之。于是，我换了一个思维，不再强制她停止追星。我们共同讨论，形成了约定：完成学习任务之后，可以做

自己喜欢的事情。学习有成效后，陪她去买喜欢的专辑。

约定驱使下，女儿变得自觉了，不再总是需要我提醒才能完成作业。回家后，她有时也会整理明星卡片，听音乐专辑，但只要她完成了学习计划，我都没有制止。

一整个学期，女儿都很好地遵守了我们的约定。于是，我利用假期带她前往长沙，逛了她期盼已久

的专辑店，买了喜欢的专辑。一路上，女儿的开心溢于言表。她满是期待地说：“以后要去外地看明星演唱会。”我没有拒绝她：“可以的，前提是好好学习，等你能真正独立了，就可以做自己喜欢的事情。”或许是这不经意的对话，或许是潜移默化的影响，我发现，她的学习积极性更高了。慢慢地，我不再反对她追星为。

家长在面对孩子追星时，一定要用辩证思维对待，不轻易否定，也不盲目顺从。正面引导，也许追星也可以变成一种成长的动力。

局长谈家教

偶像崇拜是孩子成长过程中常见的心理现象。常德市武陵区教育局关工委从尊重学生的个人兴趣和选择出发，引导学生理性追星，树立正确的“三观”。

家校社合作，追正能量的“星”。区教育局联合常德市军休所，走进校园开展“童心向党，强国有我”国防教育宣讲活动，军休干部、革命前辈“现身说法”，介绍自己的从军生涯，畅谈人生理想，寄语同学们“走好人生第一步”，系好人生“第一粒扣子”，点燃少年们的爱国强军梦，让少年追正能量的“星”，感受榜样力量。

正向宣传，强化正面榜样。区教育局通过各种渠道宣传正向的公众人物和事迹，为学生提供多元化的榜样选择，强化正面榜样，引导他们追求更广泛的人生目标。邀请奥运冠军为同学们送来开学祝福，邀请常德籍巴黎残奥会射击冠军杨超来到校园，为师生分享冠军背后的奋斗故事。开展“向阳花行动”，指导家长正确对待孩子的追星行为，为家长提供有效的指导策略。

对待学生追星，我们既尊重学生的个性和选择，又注重教育和引导，以促进学生全面发展。

家校社合作，引导学生理性追星

常德市武陵区教育局副局长 黄朝辉