

保靖县:

# 一场打破“围墙”的培训

科教新报全媒体记者 曾玺凡 通讯员 张艳 洪灵刚

“这次跟岗学习让我们真正走进名校课堂,感受到师生互动的活力和精细化管理的魅力。”近日,在湖南师大附中跟岗学习的保靖县教师程静感慨道。

为深化新时代教师队伍建设和改革,全面提升教育教学质量,保靖县于3月13日正式启动教师跟岗培训计划。与以往短期讲座式培训不同,此次跟岗周期更长、内容更实,教师需全程参与名校备课、授课、教研及班级管理,并与名师结对研讨。

培训首批选派程静、杨清翠、王悦等13名骨干教师,分赴长沙师大附中、青竹湖湘一外国语学校等学校进行沉浸式

学习,这也意味着该县计划为期三年涵盖2287名中小学教师全员分批次跟岗培训工作全面铺开。

保靖民中一名参训教师表示:“从‘满堂灌’到‘项目式学习’,从单一评价到多元激励,我看到了教育更多的可能性。”

保靖县近年来持续加大教育投入,但教师队伍专业化水平仍有待提高。针对这一问题,保靖县教体局设计了“精准对接名校资源,分层分类提升能力”教师全员跟岗学习方案。高中教师前往湖南师大附中跟岗学习1个月,初中对接青竹湖湘一外国语学校等学校,小学教师正在对接长沙优质小学,跟岗学校1至2周,重

点学习课堂教学创新、校本教研模式、学生成长指导及学校文化构建等内容。参训教师将通过“观摩—实践—反思”的闭环学习,将名校经验转化为本土化教学方案。

保靖县教体局相关负责人介绍,为确保培训实效,县教体局建立了“过程跟踪+成果考核”机制,要求参训教师每日撰写日志、每周提交案例报告,并围绕“如何破解山区学生自主学习能力薄弱”“校本课程开发”等本土教育痛点形成实践方案。后续将通过“跟岗归来话收获”专题研讨会、优秀案例评选、县域资源共享平台等渠道,推动经验辐射至每所乡村学校。

邵东市:

## 强化安全意识 共筑平安校园

本报讯(通讯员 刘江涛 黄细华)3月15日,邵东市教育局组织30家校园超市(商店)的60名管理暨从业人员开展业务培训活动,严格督促校园超市(商店)加强把控,把安全隐患阻挡在校园之外、消灭在货架之外。

培训通过政策法规培训、经验交流、案例剖析、实地观摩等方式,着力推动全市教育系统校园商店从“合规经营”向“健康服务”转型升级,为师生身心健康筑牢安全屏障。

岳阳市岳阳楼区:

## 讲红色“传家宝” 做阳光“超少年”

本报讯(通讯员 张潇今 赵良才)近日,岳阳市岳阳楼区举行首场“超少年”德育街活动,来自岳阳楼区15所中小学校的孩子现场讲述红色“传家宝”的故事。

一直以来,岳阳楼区高度重视国防教育工作,积极探索创新教育形式,致力将红色基因融入青少年血脉。该区将以“超少年”德育品牌为引领,将国防教育贯穿于校园文化与学生成长全过程,培养具有高尚品德和时代担当的“超少年”。

龙山县:

## 共画幼儿成长同心圆

本报讯(通讯员 姚鹏 常捷)3月12日,龙山县公民办幼儿园第一教联体开展研讨活动,该教联体2所龙头园、9所联盟园以“携手共进,共同发展”为主题进行交流,共画幼儿成长同心圆。

该教联体将以此次活动为起点,构建“龙头园领航、联盟园扬帆”的学前教育发展新格局,着力打造“园所有特色、教师有专长、幼儿有个性”的教联体园所,推动龙山县学前教育优质均衡发展。

双牌县:

## 校园人车分流 护航师生平安

本报讯(通讯员 盘海军 邓伟)为进一步加强校园交通安全管理,保障师生出行安全,近日,双牌县就校园人车分流工作开展了专题调研,了解学校在推进人车分流工作中遇到的困难并探讨解决方案。

2024年以来,双牌县城区学校持续实施人车分流工作。各校将以此次调研为契机,加快工作进度,确保校园人车分流落到实处,为师生创造一个安全、便捷、和谐的校园周边环境。

## 爱绿护绿 从我做起



连日来,道县各中小学校、幼儿园开展丰富多彩的劳动教育实践,培养学生们爱护树木、保护环境意识,掀起爱绿、植绿、护绿热潮。图为教师指导学生植树。

蒋正争 摄影报道

● 人物

## 戴敏:甘做成长守护者

通讯员 罗运波

3月14日早上6点半,隆回县六都寨镇中学的校园还笼罩在薄雾中,该校教师戴敏已经开始巡查早读。从体育教师到政教主任再到教导主任,多年来,他一直保持着这个习惯。改变的是岗位,不变的是那份守护学生成长的初心。

2014年,衡阳师范学院毕业的戴敏来到隆回县马坪学校。面对乡村学校师资短缺的现实,体育专业出身的他主动承担起数学、思想品德等多学科教学。“刚开始连板书都写不好,晚上常常备课到凌晨。”戴敏回忆道。正是这股不服输的劲头,让他在短短两年内完成了从“体育教师”到“全科教师”的蜕变。

2015年调入六都寨镇中学后,戴敏在担任专职体育教师期间,带

领校女排队在邵阳市中小学生排球赛中连续两年荣获一等奖。转岗政教主任后,他创新开发了多项德育项目。2022年接任教导主任后,他又带领教师团队实现了教学质量跨越式提升。

在主抓政教工作期间,他疏导叛逆期少年,帮助家庭经济困难的学生重返课堂,不厌其烦处理各类事务。在安全教育工作中,戴敏创设校园“三维防护网”体系,建成全县首个乡镇中学禁毒教育基地,开发“预防校园欺凌教育读本”,还组织了消防演练、法治讲座等特色活动。

“教学改革不是选择题,而是必答题。”担任教导主任后,戴敏提出“三精课堂”改革方案:精准学情分析、精细教学设计、精彩课堂生

成。他带头开展“同课异构”教研活动,组织青年教师成立“成长共同体”。

在教师培养方面,他创立“三级成长计划”:新教师“师徒结对”、骨干教师“项目驱动”、名师“教研联组”。近三年,学校涌现出县级骨干教师12人,教学竞赛屡获奖。

翻开戴敏的工作笔记本,记录着从教以来的点点滴滴。有学生进步时的喜悦,有对教育难题的思考,更有对乡村教育未来的憧憬。

从初出茅庐的体育教师到独当一面的管理骨干,戴敏用10余年的坚守诠释着教育者的担当。在他心中,教育从来不是简单的知识传授,而是用生命影响生命的崇高事业。正如他自己所言:“愿做永远的守巢人,守护乡村教育的春天。”

浏阳市:

## 以赛促研 以研促教

本报讯(通讯员 李武)为展示浏阳市各实验学校开展“五有四化”主题式教学改革成果,3月12日,浏阳市举行了“五有四化”主题式教学品质课堂实验校课堂教学竞赛活动。

活动中,参赛教师联系生活实际,创设教学情境,突出了“知识结构化,结构问题化,问题情境化,情境生活化”的“四化”教学策略,通过“以赛促研 以研促教”为区域教育高质量发展注入了持续发展的动力和活力。