

立足湖南 辐射全国 面向全球

2025年“金种子杯”大学生创业大赛启幕

本报讯(通讯员 雷海燕)3月12日下午,2025年“金种子杯”大学生创业大赛新闻发布会在长沙举行。省委教育工委委员、省教育厅副厅长兰勇发布新闻并答记者问。

兰勇指出,举办“金种子杯”大学生创业大赛,旨在吸引全国乃至全世界大学生来湖南参赛或创业,让湖南成为更多创业“金种子”生根发芽、茁壮成长的肥沃土壤,全力打造具有全球影响力的“低成本创业、高品质生活”青年创业湖南IP。

本次大赛由湖南省人民政府主办,省教育厅携手省科技厅、省人社厅、团省委等20余家省直单位共同承办,中南大学、湖南钢铁集团等单位协办。大赛以“青春‘湘’聚 竞创未来”为主题,实行“1+N”(主体赛事+同期活动)赛事体系,即日起面向全国乃至全世界大学生开始报名,4月下旬进行网络评审,5月中旬进行决赛。

大赛立足湖南、辐射全国、面向全球,参赛对象为国内外全日制普通高校(含技工院校)的在校生的近三年的毕业生,参赛团队成员不受地域、户籍、国籍限制,鼓励跨学科、跨地域、跨院校组队。共设置传统产业赛道、优势产业赛道、新兴产业赛道、未来产业赛道4个赛道。4个

赛道分别评选出金奖4个、银奖8个、铜奖12个、优胜奖16个。获奖项目将叠加享受资金支持(包含奖金、基金投资以及园区配套资金);落地湖南的企业可享受《湖南省大力支持大学生创业若干政策措施》等文件规定的专项扶持政策,并纳入湖南省大学生创业基金重点孵化库。

省教育厅还专门制定《支持大学生创业若干措施》,针对高校、教师、学生推出一系列激励举措,用政策红利充分激发创业活力。

对高校,主要是做到“三纳入、一公布”:将高校创业工作情况及成效纳入领导班子年度考核、纳入

党委书记党建述职、纳人生均经费安排因素,省教育厅每季度公布全省高校大学生创业工作主要指标。

对教师,主要是做到“两直接、三优先”:指导大学生创业有成效(成功创办企业或在“金种子杯”大学生创业大赛获奖)的教师可直接申报教学成果奖、直接立项省级教改项目,并在人才项目评比、职称评定、研究生指标安排等方面优先。

对学生,主要是做到“六可以”:大学生创业经历及成果可以折算学分、可以替代毕业论文(毕业设计)、创业大学生可以休学创业、可以灵活转专业、可以评优评先、可以优先保研。

湖南启动红色资源实践育人思政项目“芳草计划”

本报讯(记者 曾玺凡 通讯员 毓晶)为深入贯彻落实习近平总书记考察湖南重要指示、关于思政课建设的重要论述精神,充分发挥湖南红色资源优势,持续推进思政课改革创新,3月18日上午,湖南红色资源实践育人思政项目“芳草计划”启动仪式暨全省学校思政课建设座谈会在湖南第一师范学院城南校区举行。

“芳草计划”是由中共湖南省委教育工委、湖南省教育厅打造的红色资源实践育人思政项目,依托湖南“十步之内,必有芳草”的红色资源优势,推动红色文化与科技、红色文化与实践育人深度融合,通过绘制红色研学数字地图、规划红色研学精品线路、开发“芳草计划”小程序、构建红色教育“协同场”,推动形成线上线下互通、校内校外联动、教学研学一体的思政教育新范式,打造“湖湘红”沉浸式基地矩阵,进一步优化红色叙事的质量和体验,推动红色精神入脑入心见行动。

在全省学校思政课建设座谈会上,与会人员重温了习近平总书记考察湖南第一师范学院重要指示精神,大中小学师生代表围绕主题作交流发言。

目前“芳草计划”共打造伟人成长成才、重温长征精神、革命星火燎原、新时代红色地标、重走青年毛泽东游学路、智造湖南等六大主题研学线路,小程序已收纳首批50个红色研学基地的推介视频、场馆思政课和手绘地图。



2025年“我的韶山行”红色研学启动

3月14日,来自岳阳的4000名中学生在韶山毛泽东广场集中宣誓,拉开了2025年“我的韶山行”湖南省中小学生红色研学帷幕。据介绍,2025年“我的韶山行”红色研学将扩大研学规模,年接待人数突破60万;常态化开行红色研学专列,打造“移动思政课堂”;进一步完善研学标准,提升研学质效。

来源:新湖南客户端

日前,教育部印发通知,部署实施高校学生就业能力提升“双千”计划(以下简称“双千”计划),推动全国范围内开设1000个“微专业”(或专业课程群)和1000个职业能力培训课程。

“双千”计划面向未来产业和战略性新兴产业发展、传统产业转型、数字经济、绿色经济、低空经济以及民生服务保障等人才急需,建设“微专业”和职业能力培训课程,主要面向本科、高职(专科)中高年级学生开设。

教育部部署实施“双千”计划 提升高校学生就业能力

“微专业”主要分为急需紧缺型、应用技能型、交叉复合型三类。高校要结合实际需要开设多种类型的“微专业”,优先开设急需紧缺型、应用技能型,发挥“小学分、高聚焦、精课程、跨学科、灵活性”等优势,支持学生通过线上线下方式学习专业课程群3至10门课程,完成学习任务。职业能力培训课程主要分为基本素质提升类、

专业技能训练类、人工智能应用类、实习实践类。

教育部有关负责人指出,将在国家高等教育智慧教育平台、国家职业教育智慧教育平台、国家大学生就业服务平台分别开设专区,年内分批发布1000个“微专业”和1000个职业能力培训课程,建设一批大学生职业能力培训中心。同时,鼓励企业、社会组织、培训机构等自主开发培训资源,深化校企对接合作。

来源:《工人日报》

教育部发文要求公费师范毕业生就业履约任教

教育部办公厅近日印发通知要求,做好公费师范生就业工作。

该通知提出,已签订《师范生公费教育协议》的部属师范大学本科一年级至三年级在读师范生(即2025—2027届部属师范大学本科层次公费师范生),在本科三年级结束后,可根据个人意愿提出接受本研衔接公费教育申请,经学校对其进行推免综合考核,取得学校推免资格并达到学校硕士研究生录取标准的,报生源所在省份省级教育行政部门同意并签署补充协议,可免试攻读本校全日制教育硕士研究生再履约任教(即成为2027—2029届部属师范大学本研衔接公费师范生),定向地(市、州、盟)及以下行政区域任教的所有履约要求及违约惩戒规

定等按照《实施办法》执行。已签订《师范生公费教育协议》的师范生,按原协议约定接受公费教育,并承担履约任教责任。

该通知要求,培养学校和省级教育行政部门每年3月起,要面向尚未确定任教岗位的应届部属师范大学公费师范毕业生强化就业指导与服务,一人一策制定方案,推动履约任教。毕业于当年6月底仍未签约的部属师范大学公费师范毕业生,其档案、户口等迁转至生源所在地省级教育行政部门,由生源所在地省级教育行政部门会同有关部门根据公费教育协议约定,统筹安排到中小学校任教,确保部属师范大学公费师范生离校前全部落实任教学校。每年7

月31日,师范生管理信息系统将当年9月升入毕业年级的部属师范大学公费师范生信息集中推送至全国教师管理信息系统,并实时更新,作为各地履约管理工作的基础数据。

该通知明确,省级教育行政部门要加强与培养院校、相关职能部门的协调配合,确保部属师范大学公费师范生履约任教编制与岗位。鼓励各地切实制定教师引进的激励措施,完善待遇保障。各地要将部属师范大学公费师范生的专业发展纳入各级培训计划重点支持,鼓励部属师范大学公费师范生持续提升教书育人能力,长期从教、终身从教。

来源:中国青年报客户端