

让孩子看到更大的世界

——株洲市天元区白鹤学校积极打造“励耘·致远”课程

通讯员 何雷文 张娅露 吴瑕 刘小玲



开展阅读活动



开展数学学科地面游戏

“让校园里的每件事都变成教育”是株洲市天元区白鹤学校的价值追寻。在“办有灵魂的学校、培养有思想的教师、育有个性的学生”组成的师生发展的三维时空里，学校提出了“让孩子看见更大的世界”这一课程理念，整合国家课程、地方课程和校本课程，通过致诚课程落实“有故事的德育”，与致文、致理课程——“有营养的智育”、致宏课程——“有活力的体育”、致美课程——“有格调的美育”、致创课程——“有创造的劳动”，一并构建“励耘·致远”课程体系。

白鹤学校的校园里有棵17年的大榕树，这是一棵代表师生精神意象的树。大榕树下每天都有故事发生：课间，孩子们三两成群在榕树下嬉戏；师生倚着榕树快乐交流，就是在这棵榕树旁，生长出“有故事的德

育”课程，也透过这棵“榕树”，孩子们抬头看到了更广阔的天空。

学校用典型、有意义的小故事潜移默化地对学生开展德育教育。学校的德育品牌如“大榕树下的成长故事”“思政课里的榜样

故事”“国旗下的红色故事”“班队课里的育心养习故事”“知心姐姐的暖心故事”……都在向孩子们传递温情与正气。

就这样，让校园里的每件事都变成教育，成为学校的教育哲学。

“起飞，穿过指定区域，到达足球场中心位置，开启摄像模式……”白鹤学校一年一度的数科节开幕式上，学生唐曦泽自信地操作着无人机拍摄航模社团的展示。

“有营养的智育”就是关注学科核心素养，在提升学生能力的同时，帮助他们构建核心的、有生长力的、结构化的知识体系，通过“有韵味的语文”“讲道理的数学”“有视野的英语”“有意思的探究”赋能学生成长。

课前三分钟，孩子们兴趣盎然地向同伴推荐最近阅读的好书；课堂上，各学习小组激烈地进行着主题辩论；每个月底，一幅幅书法作品精彩呈现；语文学节上，各班学生有滋有味地诵读着诗词歌赋……一个个画面，构成了一个有声有色、有滋有味的语文世界。“思维列车”、“辨因析理”，孩子们通过“讲道理的数学”习得有根据、有条理、有逻辑的思维习惯；科学、物理、化学、生物等学科，引导学生认真思考、学会思考。

“有营养的智育”就是引导学生学会思考，通过螺旋上升的学科知识结构体系和主题项目化研究，去拓宽孩子们看世界的深度与广度，为其成长提供全面的营养支撑。例如在一年级的数学课堂上，孩子们学习“10的认识”，除了读数、写数、运算，老师还会带领他们进行“十进制”“位值制”的体验，让学生亲身经历知识的生长过程。

在数学学习的过程中，帮助学生理清知识间的内在联系，将知识连成知识链，构建成知识网，形成脉络清晰的立体模块。在链接课内与课外的过程中，“小白鹤们”能在校园生活中找到自己想要探索的世界。

A 致诚课程——有故事的德育

育”课程，也透过这棵“榕树”，孩子们抬头看到了更广阔的天空。

学校用典型、有意义的小故事潜移默化地对学生开展德育教育。学校的德育品牌如“大榕树下的成长故事”“思政课里的榜样

故事”“国旗下的红色故事”“班队课里的育心养习故事”“知心姐姐的暖心故事”……都在向孩子们传递温情与正气。

就这样，让校园里的每件事都变成教育，成为学校的教育哲学。

C 致宏课程——有活力的体育

白鹤学校的操场上“长满了人了”，这似乎是所有师生对校园的既定印象。

“到白鹤踢球去”，这是学校学生们跟小区玩伴交流时脱口而出的话语。

学校建有2个足球场、10个室外篮球场，可以让学生自由运动。篮球、足球、排球、花样跳绳、健美操、武术等走班级课，让孩子们可以根据自己的兴趣爱好自由选择，为持续学习一项专项运动技能打下坚实的基础。

30多个体育社团和选修课足以让学生尽情地释放与展现，还有为学生搭建的各类体育赛事平台，如跳绳比赛、广播体操比赛、篮球联赛、足球联赛、田径运动会、亲子运动会等，充分帮助学生享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

学校打造的体育课程是无限贴近孩子的特点、生活、需求的课程，有活力的体育就是要让孩子们快乐运动、幸福成长，让运动成为陪伴他们一生的好习惯。

D 致美课程——有格调的美育

美术课上，孩子们看到蓝天白云，会大呼“好美！”看到红彤彤的天空，他们会自信地说感受到了“温暖”，这种颜色与情感之间的关联体验正是孩子们的审美萌芽。

与此同时，学校通过设置音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧、影视等艺术课程，提高学生的审美素养。合唱、戏曲进校园，竖笛、葫芦丝、尤克里里等器乐进课堂，让每个孩子都能在旋律的世界里聆

听美；板画、国画、儿童画、拼贴画、剪纸、泥塑等美术课程，让孩子们在视觉的世界中感受美；街舞、国风舞、民族舞、拉丁舞、形体课程，让每个孩子都能在身体的律动与节奏中生发美。学校还会举办社团展、艺术节、新年画展、合唱节等各类美育活动，以美育浸润学校，打造昂扬向上、文明高雅、充满活力的校园文化，建设时时、处处、人人美的美育育人环境。



精品社团展演



开展校本劳动课程



开展马德堡半球实验

E
致创课程——有创造的劳动

“这款‘翡翠虾卷寿司’味道确实不错，但是定价是否有些高”“我们可以在合理压缩成本的基础上降低利润率，在薄利多销的同时让更多人能品尝到我们的创意”……校园美食节前夕，“梦幻彩虹寿司坊”的几位“经营者”围在一起，讨论着如何让寿司小店的产品卖得更红火。

劳动是成长成才的必修课，也是启迪智慧的有效途径之一。“有创造的劳动”旨在通过劳动课程培养学生的劳动观念、劳动能力、劳动习惯和品质及劳动精神。

在励耕园里，每个班级都有一方属于自己的小天地。西红柿、辣椒、茄子、黄瓜……里面不仅种植着各类蔬菜瓜果，更孕育着师生们的汗水与希望。他们在这里播种、浇水、施肥、除草……见证着每一棵小苗的成长。每年的丰收节和义卖活动，是励耕园最热闹的时候，一篮篮新鲜的蔬菜瓜果，一张张灿烂的笑容，让全校师生共同感受到劳动的幸福、生活的美好。

学校把生活劳动与生产劳动相结合、校内劳动与校外劳动相结合、主题劳动与日常劳动相结合，定期开展各类劳动竞赛，如一二年级系鞋带、整理书包、打扫教室卫生；三四年级洗碗、打扫房间、照顾窗台植物；五六年级学习收纳、做一道简单的家常菜等，将劳动观念和劳动精神贯穿人才培养的全过程，引导孩子热爱生命、热爱生活、热爱自然。

“励耘·致远”课程是白鹤学校立德树人、培育学生的主渠道，学生通过“五个有”课程学习，看见了更大的世界、遇见了更美的风景。