

# 科技教育扬帆起航,创新之花璀璨绽放

## ——郴州市苏雅中学科技校园建设侧记

科教新报全媒体记者 黄帝子 实习生 陈英 通讯员 乔薇毓



学生正在进行科创实践

午后,走进郴州市苏雅中学,教学楼间回响着学生热烈讨论的声音。侧耳倾听,他们正热烈交流着最新的科技动态,为即将拉开帷幕的校园科技创新大赛做准备。

深入贯彻“个个成人,人人成才”的办学理念,进一步打造“科技校园”,让“高素质、善思考、能创造”的科技品格成为学习与生活的有机组成部分,这是苏雅中学全体师生的共同追求。

### 辟一方天地,筑科技教育之基

苏雅中学是在原郴州市四完小的基础上新建的九年制义务教育学校。走过百年岁月,经历数次更名与转型,学校始终坚守初心,育人不倦。

苏雅中学环境优美,设施设备齐全,建有科普报告厅、科学实验室、体育馆、电脑室等多个科创室。学校高度重视科技教育的基础设施建设,齐全且先进的科技教学设施在满足日常教学需要的同时,也为学生探索科技奥秘、培养创新思维提供了有力支持。

### 蓄一股力量,扬科技创新之帆

2020年,苏雅中学获评“湖南省知识产权试点学校”“青少年科学调查体验活动优秀学校”(国家级)。为推动知识产权教育工作的深入开展,提高自主创新意识,学校推出知识产权教育课程,师生知识产权普及率达100%。

荣誉的意义不仅在于得到,更在于背后的过程。苏雅中学在小学部、初中部分别开展每周两个课时的人工智能社团课、科学

制作课、航模课等课程,组建课后服务科技创新兴趣社团,利用“馆校合作”“校企合作”等模式,引进优质前沿教学资源,组织学生学习人工智能、机器人编程等,不断完善科技类社会实践体系,通过研学实践、志愿服务等多种形式,鼓励学生将所学知识应用于解决实际问题中,让科技教育真正落到实处。

### 赴一场盛宴,享科技教育之乐

“如何激发学生对科学的兴趣和热爱?我认为还是在于实践。多开展科技教育活动,能够激发学生的创新思维,培养解决实际问题的能力,对提升学生的综合素质和未来的职业发展具有重要意义。”苏雅中学党总支书记王华介绍,苏雅中学多次邀请科技工作者走进校园,拓宽师生视野。2020年6月19日,联合深圳创想在初中部举办科学实验展示活动;2020年9月23日,承办由中国科协与湖南省科协主办的“科学家精神报告团”传承2020“湘赣行”活动;每逢9月的校园“科技

节”,科技作品展示、科技创意大赛、科技电影放映等一系列丰富多彩的活动,更是师生交流科技新知的盛会,为他们带来丰富的知识滋养与无限的学习动力。

### 搭一座桥梁,连科技教育之梦

除了校园这条主线,家庭也是学生成长的重要场所。搭建好家校合作的桥梁,才能共同推动科技教育发展。因此,苏雅中学定期举办家长会,向家长介绍学校的科技教育理念和举措,听取家长的意见和建议;同时还邀请家长参与学校的科技教育活动,共同见证学生的成长和进步。通过家校合作,学校不仅赢得了家长的理解和支持,还进一步推动了科技教育的普及和发展。

### 育一批英才,铸科技教育之魂

在学校的精心培育下,一批批优秀的科技英才脱颖而出。他们在各类科技创新竞赛中屡获佳绩,为学校赢得了荣誉。

2022年苏雅中学被湖南省科协、省教育厅评为“湖南省十佳科技创新校”,2020年至2023年连续

4年被中国科协评为青少年科学调查体验活动“全国优秀实施学校”,教师曹志芳被评为“全国优秀组织个人”。在校学生也在全球发明大赛、全国青少年劳动技能与设计大赛和科技创新等综合性科技竞赛多次获得显著成绩:青少年科技竞赛国家级一等奖1项,全球发明大赛银奖1项,省级一等奖5项、二等奖5项,市级奖项100多项。

在苏雅中学,科技创新从来都不是高深莫测的命题,而是学习生活中自然迸发的灵感火花。“在这次的全国青少年科技调查调研活动中,我校有300多支队伍参加,基本班班都有队,人人都参与。”说到校园里科技创新的氛围,王华十分欣慰。“以人为本,用心开启智慧之门、理想之门”,郴州市苏雅中学将继续坚持把科技创新教育作为推进学校素质教育的重要突破口,让每一名学生都能在科技的海洋中遨游,让校园成为孕育科技梦想、激发创新潜能的热土,绽放出不同于传统书香校园的璀璨科技之光。

## 晨曦中的领航者

### ——访郴州市苏雅中学党总支书记王华

科教新报全媒体记者 黄帝子 实习生 陈英 通讯员 乔薇毓

割舍不下的舞台,不管多疲惫,他总会神采飞扬地走进课堂,用真情浇灌着“一棵棵未来的栋梁之材”。

“上王老师的课,一堂课还没听够就过去了。”学生们说。王华善于用生动的案例、幽默的语言激发他们的学习兴趣。除了自主学习、小组讨论、情景设置等,王华还会带学生参观红色景点,通过实地教学感染学生,也会布置特色作业,如电影读后感、手抄报等来培养学生的创新思维和辩证思维。

教学过程是师生的情感交流过程,在课堂上,他引导学生们树立正确“三观”;在课堂外,他坚持站在学生的角度看问题。一次午休时间,在校门口遇到玩手机的学生,王华立刻上前询问,谁知引起围观,导致学生又羞又怕,拒不回答。由于学校严禁带手机入校,王华瞬间有些“上头”,但他深谙学生的心理,并没有选择“硬碰硬”,而

是事后单独与该生交流,积极引导,让学生“有面子”,也达到最佳的教育效果。

### 以身作则:校长的权威来自于给后世做表率

“校长的权威来自以身作则的工作态度和表率。”这是王华常说的一句话。无论寒冬酷暑,他经常是第一个到学校的人,周末也是如此。他不喜说教,行动便是最好的证明。学校里大小每一场活动,只要没有特殊情况,他的身影总会准时出现。

2021年8月,王华被确诊恶性肿瘤,治疗的痛苦和恢复期的虚弱未能阻止他对教学的牵挂。治疗结束仅仅半年后,他就回到了学校,本学期承担起两个班的政治教学工作,这让学校的老师都敬佩不已。

2022年,王华当选苏雅中学党总支书记。作为学校的“领航者”,王华不仅要管理好学校的日



王华

常事务、上好每一堂课,还要带好教师队伍,为学校的未来发展培养人才。工作中,他一方面根据实际情况,要求每个教师制定《个人五年

发展规划》,积极推进职称评定、论文发表等工作,另一方面手把手带徒弟,鼓励青年教师参加教学比武、外出学习;生活上,他关注青年教师个人情况,生病时主动关心,对单身的老师,王华也乐意当“月老”,帮助他们在郴州安家落户,促进了学校师资团队的稳定和长期发展。

如今的苏雅中学实现了教学质量与教师专业素养的双飞跃,这是王华“以人为本,用心打开的智慧之门、理想之门”的真实写照,也是他用满腔赤诚打造出的芬芳桃李园。他始终记得自踏上工作岗位的第一天起,立下的矢志不渝忠诚教育事业的誓言。这份热爱,二十年如一日,不曾消退;这份真诚,在时光的洗礼中愈发厚重,更显纯粹。

当清晨的阳光洒进郴州市苏雅中学,学校党总支书记王华的身影像往常一样准时出现在校园。他的步伐稳健而坚定,仿佛是在用每一次的“早安”,向这片充满香的土地致以深沉的爱和敬意。

### 坚守讲台:校长的权威来自好的课堂

1997年,毕业于湖南师范大学学校教育专业的王华怀揣着梦想与热情,踏进了郴州市二中的校门。经过十多年不懈的努力和探索,他凭借扎实的工作深得学生的喜爱与同行的敬重,多次获评苏仙区教育局系统“优秀共产党员”,并受到苏仙区政府嘉奖。2016年在郴州市八中担任校长时,他坚持为学生上网络实验班的道法与政治课,当好课改表率,在2017年苏仙区基础教育课程改革工作中成绩突出,被评为“先进个人”“创建工作先进个人”、区教育基金会工作先进个人。2019年,他进入苏雅中学担任校长,并当选为苏仙区第五届、第六届人大代表。责任更大,行政工作也更繁重了,但他常说“校长的权威来自于把课上好”,讲台是他