

最是书香能致远

——郴州苏仙中学书香校园建设的探索与实践

科教新报全媒体记者 黄帝子 实习生 陈英 通讯员 李长海

未见世界时,书籍是世界的外延;见过世界后,书籍又成为世界的注脚。自郴州市实施“书香郴州·阅读之城”建设以来,苏仙中学积极响应,将“书香校园”建设纳入学校“一体两翼六轮”战略,从营造书香氛围、完善书香制度、举办书香活动等方面绵绵用力。

近年来,苏仙中学在“书香校园”建设方面取得了显著成效。2024年4月,在郴州市第二届中小学“读好书·写好字·讲好故事”假期主题阅读活动中,教师邹三喜荣获“书香教师”称号,教师王茜、黄咏英、廖丽萍3人荣获“优秀阅读引领人”称号,李紫暄、杨懿轩、曾美慧3名学生荣获“优秀阅读之星”称号。日前,在第五届“邮政杯”湖南日报朗读者主题活动中,苏仙中学捧回“杰出组织奖”。这些荣誉的背后,折射出学校在“书香校园”建设中守正笃实、久久为功的恒心与定力。

营造读书氛围,书香润心田

如若在清晨踏进苏仙中学的校园,一定会被绵绵不绝的读书声包围。为了营造更好的阅读环境,苏仙中学翻新图书室,装修读书吧,新建阅读长廊、朗读亭,打造班级图书角;多渠道募集图书资源,使藏书量充足,涵盖不同领域;在教学楼走廊布置名言、励志格言、书籍电影推荐展板……教学楼每个角落都散发着知识的芳香。

建设一支爱阅读的教师队伍,是书香校园建设的关键所在。日常工作之余,教师们会沉浸在书籍的海洋中,不断丰富自身的知识库与视野。课堂上,他们将书中的智慧与故事娓娓道来,激发学生对阅读的渴望;课外,师生一同探讨书籍中的深刻内涵,潜移默化培养学生终身阅读的习惯。

在郴州市第一届中小學生“读好书·写好字·讲好故事”暑假主题活动中获称“书香教师”的倪婧在获奖感言中分享:“我坚持读书的习惯既来源于自己对读书的热爱,又得益于学校良好的读书氛围。”2022年,她坚持阅读打卡,总积分6797分,位居全市第三。

完善管理机制,书香引成长

“书香校园”的打造不可能一蹴而就,而是一项繁杂且周期较长的工程,因此强化这项工作的管理显得尤为重要。常态化开展“书香班级”“书香少年”“书香教师”“书香家庭”“经典诵读”等评比活动,以赛促学、以赛促练,充分调动师生阅读兴趣,掀起全校师生崇尚阅读、自觉阅读的文明新风尚。

据悉,学校每天下午专设一堂阅读课,鼓励学生广泛涉猎文学艺

术、天文地理、社会科学类书籍;每周专设一节由语文老师指导的阅读课,为学生把好茫茫书海的入口关,引导学生读好书、善读书;师生定期交流阅读心得,分享读书笔记,在互助互学中让高质量的深度阅读成为一种习惯。

举办多彩活动,书香扬智慧

在苏仙中学,丰富多彩的阅读活动已经成为一种生活方式,一种精神追求:阅读分享课上,学生在小组内充分交流各自阅读收获,再向全班分享阅读成果;名著知识竞赛中,学生与经典对话,丰富了学生的文化底蕴;定期开展诗词竞赛,“读诗、品诗、爱诗”,以传统文化的博大、深厚浸润学子之心。

2024年5月,苏仙中学举办的经典诵读比赛暨“邮政杯”2024年湖南日报朗读者主题活动,更是将

阅读活动推向了新的高潮。湖南日报朗读者主题活动组委会为学校授牌“湖南日报朗读者基地”,标志着苏仙中学在阅读推广方面取得了新的进展。

“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。书香校园建设任重道远,我们将再接再厉,继续深化全民阅读活动,确保阅读活动开展系统化、主题化、常态化,将活动覆盖到每个班级、每个学生、每个家庭,推动全民阅读,建设最美书香校园。”郴州苏仙中学党总支书记旷名扬信心满满地说。

热爱阅读、乐于朗读,经典诵读……浓郁的书香不仅滋润着苏仙中学师生的心灵,也坚定着新时代少年的文化自信。未来,苏仙中学将继续秉承“最是书香能致远”的理念,为培养更多具有文化底蕴和人文素养的优秀人才贡献力量。



赵抗冰

记者见到赵抗冰校长时,他身着黑色夹克与西裤,待人谦逊和蔼,让人如沐春风。本学期被苏仙区教育局评为“名校长”的他笑言,比起“赵校长”,他更习惯“赵老师”这个称呼,深耕教育一线25年,教书育人早已融入血脉。

赵抗冰于1999年走上热爱的教学岗位,从北湖区华塘镇中学到郴州市第二中学,再到如今的郴州苏仙中学,他以过硬的英语教学能力,带领一批又一批学生取得优异成绩,走向广阔的天地。他时常将“教书育人是老师最大的责任”这句话挂在嘴边,并用实际行动诠释着,也将继续践行着。

爱生如子,一个学生都不能放弃

今年11月,赵抗冰接到了一个特别的电话。“赵老师,我最近学习又进步了!”这则喜讯来自金海中学的蒋同学。一年多前,赵抗冰接到了一封举报信,信的字迹潦草得让人看不懂。赵抗冰亲自去了解情况,发现蒋同学所说并非事

实,而且他特别喜欢挤眉弄眼,显得十分怪异。赵抗冰敏锐地感觉到,这是一颗想要被人关注的心,于是他多次单独跟蒋同学沟通,引导他关注自己的“形”,并要求他每天对着镜子修正表情。得到校长关注的蒋同学变化很大,再次写信给赵抗冰,主动给下次考试定下目标。看着比第一封信工整许多的字迹,赵抗冰打心眼里感到高兴。

在赵抗冰的教育理念里,“考人好高中”只是工作的一小部分,培养一个正直、善良、积极的人,才是中学教育最关键的部分。现在,读高中的蒋同学依然会通过信件和电话与赵抗冰交流,那封信也被赵抗冰好好收藏,时不时拿出来看看,提醒自己守好教育的本心。

身处课堂时的赵抗冰,绝对是全心全意投入到每一堂英语教学中。秉承着“一个都不能放弃”的原则,他针对班上英语成绩相对薄弱的学生设立“英语基础提升班”。目前,这个班共有12名同学,赵抗冰利用中午13:15至14:00的休息时间,给他们多上一堂课,

解疑答惑的同时,也帮助学生们逐步建立对英语的信心。让他欣慰的是,学生们都坚持得很好,无人缺课,成绩也有了明显的进步。

竭尽所能,为教师队伍无私贡献

苏仙中学连续多年被评为郴州市教育质量管理先进学校,作为苏仙中学的党总支副书记、校长,赵抗冰不仅严格要求自己,也用同样的标准要求所有老师。

学校的发展离不开科学的管理和优秀的教师队伍,赵抗冰将行政管理与青年教师指导并重,坚持把备课、督课、管理落到实处。为进一步提升学校的教学质量,赵抗冰提出了“以科研促教学,以教学带科研”的发展思路,同时坚持“请进来、走出去”的双向培训模式,加大教师培训力度,并亲自为青年教师提供教学上的帮助和指导。

英语老师倪婧的课生动有趣,能让学生轻松地掌握知识点,因此被学校推选参加市级的教学比武。赛前,倪婧在同事们的帮助下多次磨课评课,但比赛结果并未达到预期。当第二次机会到来时,

面对学校的厚望、同事的期待,倪婧感到前所未有的彷徨与迷茫。

当时的赵抗冰正因为腰椎手术躺在病床上,不能给倪婧现场指导。他深知倪婧的潜力,便多次通过微信与倪婧沟通,鼓励她放下包袱、抛开压力。“放开自我,大胆展示出优秀的你。我相信你!”一连串的建议后是一句简单却有力的鼓励。比赛结束后,赵老师收到了好消息,倪婧在郴州市2023—2024教学竞赛中,凭借出色表现荣获初中组一等奖。如今,倪婧已经成长为苏仙中学年级副组长,为学校的发展贡献着自己的力量。

25载春秋,赵抗冰多次被评为区里的优秀党员、优秀班主任、优秀教师、师德标兵,2024年被评为郴州市教学质量优秀优秀个人……回首来路,赵抗冰工作的地理位置几经变迁,但他的老师身份不变,坚持上好每一堂课的决心没变,对教育真谛的求索、对莘莘学子的润泽没变。这份坚持,如同璀璨星辰,照亮了学生的求知之路,也温暖了教育事业的广阔天地。

师者匠心 德润桃李

——记郴州苏仙中学校长赵抗冰

科教新报全媒体记者 黄帝子 实习生 陈英 通讯员 殷龙国