



(上接01版)

永州市冷水滩区政府印发《冷水滩区2024-2035年调整优化中小学幼儿园布局规划方案》。今年秋季学期,撤并、整合了20多所民办幼儿园,启用1所新建学校。

下楼,步行5分钟,就把女儿送进了银象幼儿园,这个学期,冷水滩区河西片区居民黄女士感受着这份“小幸福”。她说:“以前,附近没有公办园,大儿子只能送到民办园。大家盼的是在家门口接受好教育,如今,这个愿望实现了。这是政府为市民办的大实事。”

位于城郊接合部的冷水滩区梅湾湖小学是由开发商建设捐赠、冷水滩区教育局接管的一个成功典范。这所小而精的学校设计学位810个,本学期招收一至六年级学生共200名,配有18名老师,实施小班化教学,还开设了舞蹈、足球、书法、美术等特色课程。“没有额外花钱,就参加了学校特色班。”农村娃严妍高兴地告诉记者,今年10月中旬,永州市举办中小学“三独”比赛,她获得了独唱类一等奖。

学校招生范围辐射到城镇周边方圆7公里,早晚有校车接送,附近村民十分欣喜:“离家近,资源好,还安全。家门口就有好学校”。

新田县自2020年起便探索乡村小规模学校优化提质工作,截至目前,已建成省级乡村温馨校园5所、农村标准化寄宿制学校20所,吸引了一大批在外务工的家庭将孩子送入家门口的学校就读。

曾随在外务工的父母进城就读的王小军(化名),今年秋季回到新田县田家学校就读,他最大的感受是“校园大、宿舍好、同学多”。

新田县骥村中学依托农田打造天然的劳动教育基地,学生们种果蔬,养鸡鸭鱼,劳有所为,动有所乐。“食堂饭菜花样多、好吃。”“课外活动也多,还能经常看电影,晚上还有故事会……”说起校园生活,不少学生言语中透着兴奋。

“让每一个农村孩子享受更加优质的教育,是市委、市政府对全市人民的庄严承诺。”永州市教育局党组书记、局长黄赞校说。

通过不断努力,永州在全省率先实施农村教学点优化提质,全市教学点从1150个优化整合至353个,并全部建成标准化教学点,建设乡镇标准化寄宿制学校201所。

# 与群众所盼同频共振

## ——下好学校布局调整先手棋的“永州实践”



永州市第二中学师生在新建教学楼上课

经验做法被央视新闻联播推介。

值得一提的是,教学点调减后每年节约的8000余万元经费开支,全部用于补贴分流学生乘坐校车、就餐和寄宿保育上,确保群众满意、稳定有序。

### 破解新难题,在统筹中推进高中教育发展

既面临出生人口下降,又面临高中阶段学龄人口波峰,如何破局?

永州市启动资源配置改革,努力破解“刚需求”和“弱供给”之间的矛盾,制定并实施高中学位建设规划。先后投入17.7亿元,高标准新建6所公办普通高中,并投入超过5亿元,对9所公办普通高中进行改扩建。5年来,全市共增加高中学位近5万个,确保“学位等人”。

2023年秋季,投入5亿元异地新建的蓝山县第二中学投入使用,可容纳学位5000个。师生告别拥挤的市中心,搬入设施设备齐全、功能区划分合理的宽敞新校园。

今年秋季,永州市第二中学投入2160万元建设的5层教学楼崭新亮相,新增城区高中学位550个,招生计划由原来的1300人增加至1500人。“新教室敞亮、明净,还有很大的运动空间。”2311班学生唐佳丽感慨道。

同时,永州市10所“徐特立项目”学校竣工验收,新增高中学位5200个。“‘特立科教楼’有实验室18间,增加了学位330个,补齐了学校在实验教学等方面的硬件设施短板。”祁阳市第一中学党委书记夏建成告诉记者,如今学生们在“特立科教楼”做实验、尝试机器人编程,科学的种子正悄然种下。

增加学位的同时,永州市直面“县中塌陷”的痛点,统筹将优质教育资源往南部六县倾斜,真正实现扩优提质。

“要把市直优质高中结对帮扶县域普通高中作为教育重大改革事项进行推进。”在2023年永州市庆祝第39个教师节大会上,永州市委书记朱洪武表示。2023年9月,永州四中、永州一中对口帮扶团队进入道县一中、宁远一中开展工作,从建立完善学校各项管理制度等方面入手,帮助学校提高管理

水平。

自帮扶共建以来,道县县委、县政府高度重视,每年投入300万元合作共建专项资金。“市、县主要领导多次来学校调研,在学校硬件建设、高水平院校人才引进、名师工作室建设、周边环境治理等方面给予道县一中大力支持。”道县一中党委书记何智云说。

两校之间常态化开展跟岗学习、共教共研等,越来越多的教学新秀脱颖而出。道县一中语文教师郭巧妍前往永州四中跟岗学习一年来,积极参加“转转课”、教学大比武、教师全员业务大考试等活动,业务素质提升明显。

“目前两校合作共建已携手走过一年有余,总体来看效果显著。”道县一中党委副书记、校长熊晓欣喜地告诉记者,如今学校不仅在拔尖创新人才培养方面初见成效,模拟考600分上线人数更是越来越接近市直名校。接下来两校还会加大对帮扶共建考核力度,强化参与帮扶共建各方的责任,实现教育资源的共享。

永州一中组建了以管理干部、学科带头人、高级教师为主的帮扶团,列出每周工作计划,发起联校赛课、组团培训、互动教研、同课异构。从校园管理到教学组织、教师培养、培优补薄等方面对宁远一中进行全方位帮扶共建。“今年高考,宁远一中高分人数实现新突破。”宁远一中副校长白炜介绍。

“高中教育质量是衡量一个地区教育质量、人民满意度的重要指标之一。我们将持续加大市域统筹,帮助南部县域走出‘县中塌陷’困境。”永州市委副书记、市长陈爱林说。

### 做优保障题,在调整中配强教师队伍

陈爱林多次强调,要把加强教师队伍建设作为最重要的基础工作来抓,着力抓好优秀教师,优秀班主任,优秀书记、校长三支人才队伍建设。

永州连续4年将“名师工程”写入政府工作报告,将其作为教育强市的重要抓手。计划到2025年,全市分批遴选、建设市级名师工作室100个。

“负数这节课的设计,应该剥离抽象的概念,以视频与图文的讲解方法为主……”10月13日,永州市周建军小学数学名师工作室首席名师周建军主讲的《负数的认识》数学示范课,吸引了各校100余名教师听课。近两年来,周建军

多次带领名师工作室成员,深入学校送教送研,辐射带动辖区内教学质量整体提升。尽管日常工作任务较重,周建军还是会留出时间去听徒弟的课。他说,组织教学、上课节奏、作业设计,都有窍门,听了课才能给予精准指导。

据统计,8年以来,祁阳市累计投入经费450万元,共打造了35个名师工作室,培养了县级骨干教师、明星教师共473名。

优秀的人才能培养出更优秀的人,把优秀的教师队伍作为教育事业高质量发展的核心和关键,优秀师资的“鲶鱼效应”持续放大。近几年,永州建设市级名师工作室56个,县级名师工作室123个,评选永州市首届潇湘名师101名、市级骨干教师300余名,培训中青年骨干教师8000余名。20余名首席名师或成员在各项研究中表现出彩,成为行业翘楚。

随着城镇化水平持续提高,人口流动大,农村教师富余,而城区教师有缺口成为新的现实问题。永州市坚持“老师跟着学生走,编制跟着老师走,职称跟着编制走”的原则,推进“人、编、岗”统筹。开展教师编制动态调整,提升职称岗位利用率,流动校长、教师3800余人。永州推进教师县管校聘“三个跟着走”改革工作经验入选湖南省新时代教育评价改革典型案例。

岗位在哪里,能力说了算。李冰洁拥有高中教师资格证,原是宁远县下灌完小副校长兼党建室主任,通过遴选考试,秋季学期进入宁远县第一中学崇德校区,任教初一两个班级的语文,并当班主任。家长们心存疑虑:小学来的教师能教好初中语文吗?通过学校组织的集体备课、推门听课、手写教案、师生同考等方式,李冰洁边教边学,很快成长为教学、管理能手。班上每个月都能捧回流动红旗,全年级测试,所教班级综合排名第一。家长们的疑虑自然消散。

蓝山县依据学生人口变动,以岗位设置优化编制、职称管理,引导农村富余教师正向流动进城,成效显著。城郊接合部的竹市学校近十年来稳定“消肿”,教师由170名调整至如今的50名。

扩优与民意同频,提质与发展共振。立足当下,永州基础教育扩优提质提出的学前教育调结构、义务教育强整合、高中教育抓扩优、特殊教育抓融合等行动,将会带来什么?

答案,在未来的每一天。