



# 一张自省表 酝酿好情绪

□ 刘莹

初为人师的我，屡屡被学生弄得手忙脚乱，焦头烂额。怎么才能和学生心平气和地相处呢？

我曾经也会因为一时的情绪而占用宝贵的教学时间去教育学生，对学生发脾气。可是发完脾气呢？学生要么因畏惧而不敢再犯，要么不服气，至于其中道理是否明白，还尚未可知。

就这样，“和美少年自省表”诞生了。这张表按照事情发生和发展的顺序设置了9个需要填写的项目：学生名字；填表时间；反省原因（事情发生的地点、起因、经过）；这件事情发生之前，我的想法；这

件事情发生之后，我的想法；承担责任是成熟的标志，我认为这次我的错误表现在哪儿；我希望这样处理这件事；为了承担责任，引以为戒，我愿意做这些补偿；以后再遇到类似情况，我承诺。我觉得学生犯错很正常，与同学之间产生矛盾也很正常，避免冲动，平和地解决问题才是我的出发点。

记得有一次，岚岚的水杯放在桌角，被青青撞到了地上，虽然没破，但是岚岚的一句“你没长眼”把青青激怒了，两个人吵得面红耳赤。我请她们到办公室来，什么也没有说，将自省表递交给她们，让她

们分开独立填表。10分钟后，两名同学填写完成，我注意到两个人在“如果以后再遇到类似情况，我承诺”这一栏中，都写道：宽容、理解。

这张表能让学生从当前的矛盾中跳出来，拿到表的那一刻，他们开始静下心来回忆刚才发生的细节，同时也能让我了解事情的前因后果，并站在公正的立场解决问题。

以往学生闹矛盾，教师先听当事学生陈述事情发生的经过，后分析，学生扭头就忘。现在先让学生自省，教师再分析总结，渐渐地，学生觉得为了鸡毛蒜皮的事而争吵



和理论小题大做了。个人犯错时，一张“自省表”足以让孩子认识自己的错误，几个人闹矛盾时，一张“自省表”足以让孩子们冷静下来思考自己的问题，不至于将办公室变成辩论场，而我的情绪也不会被“点着”。“自省表”给足了参与到这件事情中的人的情绪调控时间，让惩罚也变得平心静气。



让语文课堂更加灵动

□ 郝光琴

小学生是天性活泼、追求自由的群体，他们渴望探知一些自己不够了解的领域并发表意见和想法，他们希望收获乐趣，创造乐趣，获取源源不断的学习动力。教师要想切实提升语文教育教学的质量，不能单纯地从学生的读、写、背上功夫，应该借助教育信息化，让语文教学的方式更加丰富多彩，语文课堂更加生动灵活。

在教育信息化背景下，教育信息化的助力使得知识的来源渠道不只是书本和课堂，网络资源也为学生提供了极大的帮助。学生通过网络知识查询、资源共享，能够学到许多对自己有用的知识，拓宽自己的知识面，实现语文课堂学习的拓展和延伸，并在这一过程中不断提高自身的自主学习能力，最终促使学生养成主动学习的习惯，这样也间接地提升了语文教师的教育教学质量。

例如，在《草船借箭》这一课的教学中，教师初步向同学们讲述了三国时期著名军事家诸葛亮的谋略和智慧，那么借此教师便可以进行课外延展，鼓励同学们去读一读四大名著当中的名篇和片段，让同学们深刻了解中国历史和中国文学。在这个过程当中，同学们就可以通过网络渠道进行知识查询，查询四大名著的作者、时代，并阅读其中的名篇，总结主要人物的性格特点，还可以写一些简短的读后感，谈谈自己的感受。

对于小学语文这样一门人文性、生活性、实用性极强的学科来说，教师有必要通过教育信息化使学生的学习过程更加省时省力。



德国人将教孩子做饭视为教育的重要一环。大多数学校设有“公共厨房”，没有条件的学校通过“移动公共厨房”教孩子做饭。

典型的“公共厨房”除了几张大桌子外，还有锅碗瓢盆、电炉灶、水槽等厨房设备。幼儿园孩子年龄较小，老师会让他们通过



家长是孩子的第一任老师，也是任期最长的老师，对孩子的成长起着举足轻重的作用。

做孩子的知心朋友，是我作为一名家长和作为一名从事教育多年的班主任的感悟与积累。做孩子的知心朋友，看似容易，却又往往被众多的家长忽视。要做到这一点，必须时常提醒自己从做父母的角色中转换过来，真正做到与孩子手把手、心靠心、同学习、共成长。

家长是孩子的一面镜子，要真正达到做“知心”朋友的境界，必须注重“言传身教，行胜于言”。因此，要求孩子做到的，家长必须先做到。家长身正影直，以身作则，做好表率，才能教孩子学会做人诚实守信、文明礼貌，学会做事积极认真、耐心细致，学会共处团结友爱、互相合作。家长在孩子日常的学习中，必须协助孩子制定一个切实可行、科学合理、操作性强的学习计划。家长在日常的生活中还要帮助孩子养成按时作息的习惯，比如：早上起

## 德国学校的“公共厨房”

□ 青木

特制的儿童厨房用具做菜，主要以拼盘为主。孩子们还会练习如何处理食材、安全使用厨具以及摆放餐具等。为了更好地体验烹饪的乐趣，孩子们会戴上厨师帽、围上厨师裙，看起来像一名小厨师。到了小学，孩子们学习烹饪的形式更加多样化，课程内容丰富多彩，有烹饪意面、肉排等传统菜式，也有制作清爽的姜汁柠檬水、素食汉堡等新式饮食。老师会带孩子们去超市和菜市场买食品，告诉他们怎么认识健康食

品。此外，还有参观农场、到主管部门了解食品安全等活动。中学的烹饪课以实践为主，许多学校开展“学生为学生做饭”活动，孩子们在主厨的带领下，每个学期值班一周，给全校师生做饭。很多学校还有自己的菜地，孩子们在植物专家和菜农的指导下学习种菜。

德国还有一些由巴士改建的“移动公共厨房”烹饪车，会定时开到有需求的学校，停留几天，孩子们在车上轮流上烹饪课。

## 做孩子的知心朋友

永州市冷水滩区菱角山小学 林小姗

来，带孩子跑跑步、打打球；放学后，给孩子陪伴，带他们玩玩游戏；吃过晚饭后，预习一下新课，在适当的时候，再让他看一些适合的有益身心健康的电视节目等，还可以收看一些《西游记》《八路军》之类的历史电视剧，让孩子了解历史，从小养成关心国家、热爱祖国的美德。

做孩子的知心朋友，必须是一位“诤友”，而不是一位“媚友”。爱虽然是父母的天性但过分的溺爱会使一个好孩子成为家长的包袱，要把握爱与溺爱的尺度，必须做到：“爱之有道，爱严相依”。此外父母还要注重对孩子不怕困难、迎难而上等非智力因素的培养。比如孩子上一年级时，学校举办《了不起的中国人》演讲比赛，孩子精选了小学四年级语文教材上《詹天佑的故事》一文作为演讲内容，但内容太多，一时半会难以背下来，就想放弃演讲，我对他说：“男子汉，不要怕，你平常背书那么厉

害，记忆力又好，这篇课文你也一定能背的，不要急，我们把它分成一段一段地背，一定会背下来。”在我的鼓励和指导下，孩子终于流利地把它背下来并在演讲比赛中获得二等奖。正是通过点点滴滴的引导教育，孩子逐渐养成了独立、自强、自立的人格，并沿着好学多思、不畏艰难的方向健康发展。

孩子是一本书，从童年到少年、再到青年，家长都在一页一页地往后翻，但要真正读懂、读深、读透却十分不易。因此，作为家长必须“致力沟通，务求和谐”。在孩子的成长过程中，我们要以开放的心态，给孩子提供自由，要经常同孩子一起游戏，一起旅游，一起读书，一起交流，并尽心尽力回答孩子一个个寻根究底的问题，让孩子有独特的方式看待各种事物，大胆发表自己的见解，使他们的潜能得到充分挖掘。

做孩子的知心朋友，是一道难题，一门科学，也是一门艺术。