

让传统体育在校园绽放光彩

□ 厉衍飞

说到“撞拐”“斗拐”，可能会勾起很多80后、90后的儿时回忆。如今，这个游戏有了新名字“脚斗”，并作为传统体育项目在各地校园开展，受到学生们的喜爱。

(10月14日《人民日报》)

脚斗、武术、龙舟等活动为学校体育注入新活力，让孩子们在强健体魄的同时，更加了解传统体育项目。

近年来，不少地方鼓励学校引进、推广传统体育运动，形成了“一校一品”“一校多品”的学校体育发展新局面。比如，北京市昌平区陵学校学校在2019年引进了脚斗运动，取得良好效果，目前已把脚斗纳入校本课程和学校运动会。传统体育形式多样，丰富了校园体育的“菜单”，使之更生动、更活泼、更有特色，

形成良好的体育氛围。

一直以来，各地都在努力为青少年体育提供更多选择。中办、国办2020年印发的《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》提出，认真梳理武术、摔跤、棋类、射艺、龙舟、毽球、五禽操、舞龙舞狮等中华传统体育项目。这些项目有很强的趣味性和实用性，容易激发青少年的体育兴趣，帮助他们养成受益终身的运动习惯。

传统体育进校园，还有利于传承和发展中华优秀传统文化。

在漫长的历史长河中，中华民族创造了大量体育形式，展现了勤劳勇敢和聪明智慧，形成了源远流长、博大精深的中华传统体育文化。在校园中推广传统体育，能够为发展青少年体育、增进学生全面成长提供宝贵滋养。2023年，武术进校园试点工作启动，在上海、福建、河南、湖北、广东、重庆、云南7个试点省份推进。学生纷纷表示，通过参加武术运动，不仅锻炼了身体、磨练了意志，也对传统体育项目有了更多更深的理解。

从传统体育中，人们读懂乡愁，看到传承，见证创新。当越来越多的青少年热爱并投身其中，也必定能让传统体育绽放出更迷人的时代光彩。

设立“下课提醒员”是噱头还是创新？

□ 高星

“老师，请你休息一下吧！”湖北省武昌实验小学每个班设立“下课提醒员”，以此保证每节课零拖堂。校长张基广说，“一到打下课铃，每个班有一个‘下课提醒员’，每节课零拖堂，是坚决做到的，一定要保证下课10分钟的休息时间。”

(10月14日《羊城晚报》)

事实上，督促每个任课教师准时下课，是学校的教学管理职责，设立学生“下课提醒员”，表面上看是教学管理的创新，赋予学生提醒教师下课的权力，但也存在一些值得关注的现实问题。如果教师拖堂，“下课提醒员”提醒教师，教师不理睬学生提醒，设立“下课提醒员”就只是噱头。

该校称，设立“下课提醒员”，学校坚决做到了零拖堂。但这究竟是“下课提醒员”的作用，还是学校明确要求每个教师不能拖堂所起到的作用，还需要作理性分析。

要求任课教师准时下课、不挤占学生的课间10分钟时间，本没有那么难。现实中之所以难，是学校没有坚持规范办学，没有对教师拖堂行为坚决说不。

推进学校规范办学，需要强化学校依法办学，改革对教师的考核与评价体系。教育部把今年明确为基础教育学校“规范管理年”，严禁挤占课间10分钟，就是规范管理的内容之一，因此，要从强化学校规范管理角度，保证把课间10分钟交给学生。当每一个教师都有这样强烈的意识，就不需要在学生中设立“下课提醒员”了。

当心被考研“保过班”割韭菜



近期，一些考研辅导机构在网上宣称可以“保分包过”，且保证初试不过可退费，以此诱导考生购买所谓课程。可不少考生付钱后表示：“保分班，啥也没有”。研究生招生考试是严肃的国家考试，不可能流出什么内部资料，泄题舞弊等属于违法犯罪行为。想靠“内部资料”“私密人脉”走捷径，注定落空。与其花费重金，把希望寄托在辅导机构不切实际的承诺上，不如用心准备考试。

小野 王铎

乡村学校要有自己的办学路子

□ 李勇义

近日，常德日报记者一行深入汉寿县军山铺镇中学，推出《守望乡村教育：让每个老师和孩子都被看见》报道，探寻乡村教育的“理想模样”，引发强烈关注。

(10月10日《常德日报》)

第40个教师节前夕，人力资源和社会保障部、教育部联合表彰了一批全国教育系统先进集体，汉寿县军山铺镇中学成为常德市唯一获此殊荣的单位。近年来，该校深厚的文化底蕴、朴素的办学理念促进了农村教育的可持续发展，成为汉寿乃至全市“农村中学的常春藤”。

办好乡村教育，必须要走自己的办学路子。

首先，必须坚持“以学生为中心”的育人宗旨。学校牢固树立“以学生为中心”的理念，一方面，

坚持活动育人。全面落实立德树人根本任务，组织开展丰富多彩的文体活动，促进学生身心健康发展，让每一个孩子都有展现自我的舞台；另一方面，加强家校共育。

其次，必须坚定“以质量为基石”的发展理念。“没有质量的学校，哪有生源不流失的道理。学校没有规模就会变成兜底的教育，学生就享受不到优质教育资源。”为此，学校狠抓课堂这个主阵地，采取示范课、公开课、研讨课及优质课四种梯次的课程设

近日，话题“老师捡手机归还，失主请全班吃汉堡”引发广泛关注和热议。视频显示，安徽阜阳的汉堡店店主阿乐(化名)丢了手机，一所乡镇中学的教师杨成付捡到后，及时将手机还给他，并拒绝了他的谢礼。为表示感谢，阿乐制作了60个汉堡，送到该老师教课的班级，将汉堡分发给学生们。

(10月13日《北京青年报》)

拾金不昧后默默回到学校的杨老师，或许早已将此事抛诸脑后。然而，阿乐可是个知恩图报的有心人，他通过微信名称了解到，对方是一名老师。阿乐便决定制作60个汉堡，送给这位老师所教班级的学生们，“我是做这个的，就想用汉堡去感谢一下，老师能感受到，学生肯定也能老师感到骄傲。”

为人师表是教育工作者的基本要求，更是一种“无声教育”。中小学生对教师的一言一行，总在潜移默化中影响学生的认知和行为。这就要求教师崇德修身、严于律己、言行一致，以高尚道德情操和人格魅力浸润、感染每一位学生。“喊破嗓子，不如做出样子。”杨成付老师拾金不昧，失主阿乐请全班学生吃汉堡，他们共同为同学们上了一堂课。

榜样的力量是无穷的。这里，“老师拾金不昧，失主请全班学生吃汉堡”的佳话，激励我们每一个人见贤思齐、见贤思进，从我做起，勿以善小而不为，身体力行去帮助他人，时时处处友善对待他人，积跬步至千里，积小流成江海，形成“人人重道德、处处有善举”的良好风尚，携手推动社会主义核心价值观日益深入人心，成为大家的行为准则，让我们的社会更文明，生活更美好。

置，为青年教师的快速成长赋能，也为学生的终身发展奠基。近年来，学校每年有10多名学生考入“双一流”大学，30%的学生能考入省级示范性高中，教学质量始终在乡村中学首屈一指。

最后，必须坚守“以乡村为根基”的教育情怀。随着城镇化进程的加快，乡村学校学生数量急剧下降，优秀教师难以久留，乡村学校逐渐失去了往日的生机与活力。但军山铺镇中学的在校学生人数稳定在2000人以上，35岁以下的年轻教师占比近60%，他们成为乡村教育的“追梦人”。常德市现有39961名乡村教师，为了让孩子们能接受更好的教育，他们甘守清贫、守着乡村，为教育强市建设默默奉献着自己青春与力量。

『失主请全班学生吃汉堡』是无声的教育

□ 杨维立