

培养健康而又全面发展的学生

——郴州市第一中学校长黄鸿明侧记

通讯员 蒋俊 李远新



名片

黄鸿明，中学正高级教师，湖南省特级教师，郴州市第一中学校长，湘南学院、郴州开放大学客座教授，湖南省“未来教育家”培养对象、湖南省“十四五”中小学幼儿园教师校（园）长培训专家资源库首批专家，郴州市领军人才、郴州市市级骨干教师、郴州市基础教育课改专家，荣获“中国好校长”“全国生态文明教育创新人物”“郴州市首届名校长”“郴州市最美教育工作者”“郴州市直教育系统优秀共产党员”荣誉称号。

“我热爱教育这片热土，‘终身从教’是我的信念，‘做一名好老师、好校长’是我毕生的追求。”

1968年，黄鸿明出生于郴州市北湖区，作为一名农家子弟，勤奋务实是他的本色，感恩向上是他的本心。1990年从湖南师范大学毕业后，他先后在郴县二中（现为郴州良田中学）、郴州市二中、郴州市苏仙中学、郴州市十五中任职。2023年7月起，黄鸿明担任郴州市第一中学党委副书记、校长。

从教三十余载，从农村学校到薄弱学校，再到省示范性高中，对黄鸿明而言，变化的是岗位，不变的是对教育工作的坚定信念和满腔热情。在面对不同的学校、不同的学生、不同的起点，他总能因势利导，助推学校发展到新的更高阶段。

郴州市一中拥有百余年历史，积淀了丰厚的历史文化底蕴，培育了一代又一代优秀学子。调入郴州市一中后，黄鸿明抱着学习与服务的心态，快速了解和全面掌握学校实际情况，立足学情校情认真做好规划，将培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为教育使命，致力将市一中打造成市内引领、省内一流、全国知名的学校。

对培养怎样的学生，他逻辑清晰，给出三个维度：感恩知礼、阳光健康、全面发展。

在黄鸿明心中，“感恩”，就是培养学生成为感恩国家、感恩师长、友爱同伴的人；“知礼”，就是教会学生知法、守法，遵守社会的道德规范和公序良俗，传承中华传统美德。“阳光健康”，就是要培养身体和心理俱佳的建设者和接班人。“全面发展”，就是坚持培养德智体美劳全面发展的学生。“我们培养的学生不仅要有过硬的知识本领，还要有欣赏美、感知美和享受美好生活的能力。”黄鸿明表示，作为教师，要立志为学生的终身发展奠基。

一个好校长，就是一所好学校。在郴州市第一中学校长黄鸿明看来，一个好校长要通过不断地学习，丰富自己的教育思想和治校理念，提升教育教学管理水平，引领师生砥砺前行。一所好的学校，要有文化、有温度、有梦想，通过传递温度和能量，点燃学生的梦想和激情。

“教育的本质不仅仅是传授知识那么简单，更重要的是要用心去关爱每一个学生、用爱去温暖每一颗心灵。”

黄鸿明将“感恩”贯穿于学校教育的始终。学校坚持每年为学生上大思政课，每周组织学生收看学校编制的《时政要闻》，积极利用“开学第一课”“国旗下的讲话”“世界读书日”等活动开展专题讲座，全年组织“请党放心 强国有我”等主题团日活动20余次，引导学生扣好人生第一粒扣子。

同时，黄鸿明非常重视心理健康教育，坚持开足心理健康教育课，各班设立心理委员，组织成立心理社团，通过校园网站、宣传橱窗、心语信箱、社团小报、心理讲座、班会课等多种渠道、多种形式进行心理教育和心理咨询活动，呵护学生心理健康。

“每个孩子都是发展中的、有差异的个体，有的孩子善于读书，有些可能擅长体育，有些则擅长艺术，学校和家庭要给孩子们提供更好的选择性，帮助孩子找到一个适合其发展的方向。”在基础教育高质量发展

的时代背景下，黄鸿明坚持“五育并举”的教育理念，一方面倡导素质教育，一方面提高学业成绩。

为此，黄鸿明重视学生平时的各种文体活动和各类艺体比赛，并推动出台拔尖创新人才培养机制，加强对艺术、体育、科创等顶尖特长生系统性培养，通过丰富的活动育人，促进学生德智体美劳全面发展。2024年，郴州市一中体艺成绩辉煌，学生在国家、省、市各级比赛中硕果累累。在2024年高考中，两位美术特长生考入了清华大学，实现了素质教育和升学成绩的两全发展。

“一所好的学校，不仅需要有想法、有温情、有担当的校长，更需要一群有责任的老师用心做教育。”

多年来，黄鸿明不仅一直致力于提升自身的业务水平，还充分发挥传帮带作用，通过示范课堂和教研课堂，把自己多年积累的教学经验分享给青年教师。在黄鸿明看来，一所好的学校一定有一群优秀的老师，教师专业成长是学校优质教育的根本保障。



采访札记

百年大计，教育为本，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是全社会的责任。

黄鸿明牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，通过“五育”联动，帮助学生实现全面发展。同时，他尊师重教，充分发挥传帮带作用，让每一位教师在郴州市一中感受到被看见、被尊重、被欣赏的幸福。

30余年，他一直坚守在教育第一线，教过各个类型学校的各个层面的学生，在他身上，我们看到了“学为人师，行为世范”，更看到了湖湘教师执着奉献的“孺子牛”精神。

我们相信在大力弘扬教育家精神，加快建设教育强国的道路上，一批批像黄鸿明一样的务实型校长、学者型校长、创新型校长会不断涌现，成为新时代的“大先生”。

尊重教师、赏识教师、成就教师、关怀教师是黄鸿明一以贯之的教师观。他开展教育教学质量调研活动，通过听课、巡课、评课等方式进行细致观察和分析，利用合适的契机进一步激发他们专业成长的内驱力。

如今，郴州市一中广泛开展了师德师风警示教育和“弘扬教育家精神”宣讲等活动，开展“两优一先”“名师工作室”“十佳班主任”等评比表彰活动，选树先进典型，激励广大教职工爱岗敬业、潜心育人。实施“青蓝工程”“润德工程”“先锋工程”等，组织开展师徒结对、师生同考、讲题比赛、教学比武、读书沙龙等多样化的教学活动，助力青年教师快速成长，涌现出一大批师德高尚、业务精湛的名优教师。

在全校师生的共同努力下，教学显成效，教育结硕果。学校连续五年被授予“清华大学生源学校”，入选北京大学“博雅人才共育基地”，是20多所985大学授牌的“优质生源基地”，连续多年获评“全市教育质量管理工作先进单位”。

值得一提的是，2022年黄鸿明校长名师工作室揭牌成立，他厚植家国情怀，将“小我”融入“大我”之中，积极整合优质教师资源，建立了以名师为核心的专业队伍。近年来，名师工作室积极参与了国培、省培、市培等公益授课，在引领辐射教师专业成长、优化学校管理理念，提高办学水平，促进郴州市教育事业的发展等方面取得了突出成绩。