

“我们是有真本领的”

——湘潭市工贸中专教师罗哲与“舍弗勒”的故事

通讯员 肖中华 彭坚

“孩子们从7月开始进入舍弗勒公司(湘潭)实习,就开始拿工资了。相信孩子们会在舍弗勒成就自己的人生。因为舍弗勒公司‘用人不问出处’,而我们是有真本领的。”5月25日,湘潭市工贸中专舍弗勒6班家长会现场,班主任罗哲给家长们送上惊喜。

从2016年开始,湘潭市工贸中专与德国舍弗勒公司合作,引入“双元制”,探索具有湘潭特色的现代学徒制职教人才培养模式。

从那年开始,当时年愈50岁的罗哲担任第一届舍弗勒班主任,一干就是8年,为“双元制”在湘潭落地生根作出了积极贡献,被学生、同事和舍弗勒公司管理层亲切地称为“老班长”。

勤奋学习助自己掌握真本领

要给学生一滴水,自己得有一桶水。学物理专业出身的罗哲通过不断学习,努力提升自己的知识储备和育人本领,获得了高级讲师职称和数控铣工高级技师职业资格证,成为一名优秀的“双师型”教师。

2002年,罗哲从湘乡师范学校调到湘潭市工贸中专工作。当年学校拟开设数控技术应用专业,校领导点将学物理专业的罗哲来负责。此前连机床都没见

过的他服从学校安排迎难而上,到湘潭大学脱产学习一个学期。

学成归来后,学校开设4个数控专业班,罗哲任其中1个班的班主任。在他和同事的共同努力下,目前数控技术应用专业已成为湘潭市工贸中专的王牌专业。

2004年9月,受学校委派,罗哲赴德国学习“双元制”,为12年后与舍弗勒公司“牵手”埋下了伏笔。

“我喜欢钻研,很多知识都是通过自己看书和实践得来的,一个人的成长70%靠自主学习。”罗哲经常跟学生分享他的学习心得。

合作多赢促学校展现真本领

2019年,舍弗勒公司全球首个“未来工厂”在湘潭九华经开区投产。工厂未建,培训先行。从2016年开始,舍弗勒公司与湘潭3所职业院校合作开设舍弗勒班,其中1所高职、两所中职,湘潭市工贸中专是其中之一。

舍弗勒班学生由舍弗勒公司和学校共同按照德国“双元制”模式培养。学校负责理论部分,舍弗勒公司负责实训部分,所有实训产生的费用全部由企业承担。

舍弗勒公司在学徒工培训和考核方

面有严格的标准,产品追求零缺陷,学徒工毕业实操考试有6个多小时,要求完成一个能实现零件加工、装配、与电气连接、PLC编程等功能的组件。通过培训留下的学生不仅要有相应的中专毕业证书,还要通过德国毕业考试获得德国AHK证书。

2018年,舍弗勒公司大中华区“双元制”联盟第二届年会由湘潭市工贸中专承办。会上,罗哲以《湘潭市工贸中专“双元制”育人模式建构的思考与实践》为题作典型发言。“这是我的高光时刻。”罗哲说。

当年,湘潭与舍弗勒公司合作的3所院校,目前只有湘潭市工贸中专保留了下来。去年,舍弗勒公司更是将企业的培训中心(部分)搬迁到了湘潭市工贸中专,双方的合作更紧密了。湘潭市工贸中专舍弗勒班今年拟招40人,已成为该校最热门的专业之一。

立德树人引领学生练就真本领

罗哲坚定地认为,不管是在师范学校还是在职业学校执教,都是培养人,都需要着眼人的全面发展,根本任务是立德树人。

在教学和班级管理中,罗哲大力倡导有温度的教育,加强对学生的思想道

德引领,培养学生大情怀、大格局、大视野,引导学生树立通过劳动和奋斗实现“技术报国”的人生理想。

担任舍弗勒班班主任以来,他每天带领学生站着晨读20分钟。晨读6点40分开始,他总是在学生来之前到教室,风雨无阻。引导学生阅读《为什么是毛泽东》《习近平的七年知青岁月》《匠人精神》等名人传记和经典名著。坚持“美育体验、体育锻炼、经典阅读”,教学生唱歌、跳曳步舞、跑城市迷你马拉松。“为教学生跳曳步舞,我还花钱去舞蹈学校认真学了3个月。”他特别重视德育实践,开展“寻伟人足迹,筑工匠梦想”励志行动,先后组织学生到韶山、湘乡、省博物馆、岳麓书院等地研学。

由于舍弗勒公司的培训大都从暑假开始,寒假也只休息两周。人家休息时,他和学生在为梦想奋斗。近几年,罗哲没有完整地度过寒暑假。

天道酬勤。目前舍弗勒湘潭公司约有三分之一一线员工是湘潭市工贸中专的学生,有名学生毕业两年内连跳5级升任主管,成为舍弗勒公司最年轻的领导团队成员,不少毕业生被评为“优秀员工”。

聊起学生的成长,不苟言笑的罗哲笑得格外灿烂。

谱写奋进的教育乐章

——记新邵县第一中学教师段莺

通讯员 刘颂华

段莺,女,现年45岁,新邵县第一中学英语教师。2003年6月毕业于衡阳师范学院,同年9月,到新邵县第一中学任教。

从踏入教坛的第一天起,她便决心将自己的满腔热情和无限爱心奉献给教育事业和充满求知渴望的学生。21年来,她尽职于平凡的岗位,不断进取,努力耕耘,谱写了一曲奋进和奉献的乐章。

深耕教学,成绩骄人

在教学中,段莺力求吃透教材备课,精心打磨;教学因材施教,师生互动热烈;作业精细批改,指点迷津,启迪智慧;单元测试精心编写,阅卷不过夜,讲评不隔天。课堂上,她不仅传授知识给学生,还注意培养学生学习兴趣,努力提升课堂教学艺术,把研究性学习引人课堂,多采用问题式教学、自主、合作、探究学习等教育教学模式,让学生参与构建知识的全过程,既满足了学生的成就感,又让他们掌握了学习的基本方法,使学生终身受益。

段莺潜心钻研教材,创新教学方法,研究高考动向,上了一系列示范课研讨课,写了一系列获奖论文,还为新邵一中编了一本校本教材。她广泛涉猎各种书籍,力求高效课堂教学,精准为学生导航。由于广泛阅读,她在上课时总能引经据典,金句频出。学生从她的课上增长了见识,开拓了眼界,学会了做人。

正因为如此,她深受学生喜爱,所教的班级成绩名列前茅,她本人也获得了一系列荣誉,多年考核为“优秀”,被评为新邵“县优秀教师”“优秀教研组长”“优秀备课组长”,多篇论文获省级奖。

段莺孜孜不倦将知识传输给学生,让许多学生英语成绩得到提升。2018年毕业的刘珍长,也曾因农村学生英语底子薄缺乏自信,经过段老师的辅导高考英语考了140分。497班的刘分桃,初中英语从未及格,高考英语单

科124分。2021年的毕业生中,就有一批学生从英语差实现高考得了120多分的跨越。

关爱学生,亦师亦友

段莺深知,高中阶段是人一生中的黄金时期,在这一阶段不仅是人生观、价值观、世界观形成的重要时期,同时又是增长知识和才干的重要时期。段莺很清楚要“建设什么样的班级,培养什么样的学生”。因此,在班主任的第一堂课上,她会明确地告诉学生,高中阶段要努力做好三件事:健康、成人、成才,即增强安全意识,保持身体健康;积极参与活动,培养健全的人格;勤奋努力学习,提高科学文化素养,为整个人生的发展奠基。同时,她通过安全教育增强学生的安全意识,通过习惯养成教育、情感教育,使学生逐渐养成良好的社会公益心和道德感,从狭隘的自我中走出来,走向更广阔的天地。

她给学生较高的定位,使学生意识到在高中阶段,自己要完成由年少冲动到讲道理、守纪律、有一定知识水平的成年人的完美蜕变。

她对学生说,她有三重身份:严师、慈母、益友。段莺把尊重和信赖作为关爱学生前提,做到严中有爱,严中有章,严中有信,严中有度;以一颗慈母之心去关爱、感化学生;像好友一样,去倾听学生、理解学生。

军训班上有2名寄宿女生因生理期肚子疼,段莺得知情况后,从家里拿来用红糖和姜熬成的水,给她们缓解疼痛。段莺总是说,学生就是她的孩子,她怎么对待自己的孩子就怎么对待学生。

能与学生共情是段莺最大的优点,她总是能走进学生心里,很多学生都愿意和她分享小秘密或曾经不怎么“光彩”的历史。

一份耕耘,一份收获,段莺受到学生、家长、同事、领导的一致好评。她那么朴实无华,犹如沙漠中的无名花,无需肥沃的土地,也无需充足的水分,开出了绚烂的花。

总有那么一群人,为了党的教育事业呕心沥血、奋斗终身;总有那么一群人,以卓越的教学能力和高尚的人格魅力,谱写着教师职业的光辉篇章。他们就是人民教师群体。

现就职于洞口县雪峰街道中心校的杨文科就是其中普通的一员,他被同事称为是来自雪峰山腹地,扎根乡村教育25年的基层“领头羊”。

杨文科深谙教育的崇高使命,在一线教学时,他将生命的热情与精力毫无保留地投入教书育人之中,无论是备课、授课,他都注重打磨,并创新教学方法,严谨治学、勇于创新;在当普教专干时,他立足教改,带领学校老师进行课改,探究农村教育教学质量提升的策略。2022年6月,以杨文科为主持人的《提升农村小学课后服务质量的实践研究》课题立项并研究实施;2024年2月,以他为主编的《“趣”劳动 乐成长》开始编撰并形成乡土劳动教材,在所辖学校推广,让学生们受益匪浅。

杨文科关爱呵护学生。他始终把学生放在心中最重要的位置,奉行“没有爱就没有教育”的信条。在一线教学时,有一天,他正在办公室批改作业,突然有一名学生敲门,着急地说:“老师,刘军同学晕倒了。”他一听,马上“冲”到班上,背着学生就赶往医院跑。类似的事情经常发生,杨文科都耐心细致地应对。在担任中心校普教专干后,他主动要求

到所管辖中学上语文课。有一个姓唐的学生,曾是让老师们头疼的“捣蛋大王”。杨文科接手这个班的教学任务后,主动接近这个孩子,和孩子交朋友,了解孩子的基本情况,苦口婆心地劝解孩子。在课堂上也经常表扬这个学生,慢慢地,唐同学不仅改掉了很多缺点,学习积极性也大有提高。在一次期末考试中,竟然获得班级第三名。

教书育人,杨文科把教书和育人放在同等重要的位置。“十年树木,百年树人”,要使孩子们真正成为有理想、有道德、有文化的好学生,必须铸就孩子们健康的灵魂。2022年6月,杨文科主持的农村课后服务质量的课题立项。他开始在课后服务时间里带孩子们劳动,通过识农作物、知农事,然后劳动,了解农趣、农苦、农作,引导孩子们逐步明白读书的意义。孩子们劳动后,通过写劳动周记、劳动感受、记录劳动日志,促使他们的综合素质全面发展。

由于业绩突出,杨文科获得“优秀共产党员”“洞口县师德师风先进个人”“洞口县教学改革学科带头人”和“洞口县最美德育工作者”等荣誉。

“捧着一颗心来,不带半根草去。”这是杨文科在教育园地的座右铭。从教25年,杨文科始终不忘初心,在教育这块精神高地上,风雨无阻,砥砺前行,奔赴自己的理想。

平凡岗位绘非凡教育

——记洞口县雪峰街道中心校杨文科

通讯员 杨燮