

益阳:以职教“软实力”筑强营商环境“硬支撑”

本报讯(通讯员 王丹萍)近日,湖南省教育厅公布了湖南省域产教联合体建设单位名单,益阳市智能制药产教联合体、益阳市电子信息产教联合体成功入选。全省21个市域产教联合体,长株潭占11席,益阳占2席,入选数仅次于长沙、株洲、湘潭,并列全省第三,位居同类市州之首。

益阳市智能制药产教联合体由益阳龙岭工业产业园牵头,联合益阳医学高等专科学校等学校,以益阳汉森制药公司等企业为依托,以龙岭产业开发区信息化产业集群、药品生产产业集群为基础,着力打造“政校企行”智能自循环产

业生态,形成药品产业与人才培养高质量智能发展的联合示范高地。

益阳市电子信息产教联合体由益阳高新区牵头,联合益阳职业技术学院、湖南工艺美院等学校,以信维电子科技益阳公司等企业为依托,着力服务电子信息产业发展。

不断加大力度促进产教融合、科教融汇,既是益阳市持续优化营商环境的重要举措,也是益阳市加快建设现代化产业体系的重要抓手。益阳在大力推进市域产教联合体建设的同时,同步推进县域产教联合体建设。目前,由南县经济开发区牵头,联合南县职业中等专

业学校,以湖南南洲农业发展有限公司、南县助农米业等企业为依托组建的南县稻虾产业产教联合体已初具雏形;由安化经济开发区牵头,安化县职业中等专业学校与湖南安化黑茶集团有限公司等企业联合组建的安化黑茶县域产教联合体已初具规模。

下一步,益阳市将持续推动“政行企校”良性互动,不断优化营商环境,以教育“软实力”筑强营商环境“硬支撑”,实现职业教育与经济社会发展同频共振,为构建自主可控、安全可靠、竞争力强的益阳现代化产业体系注入澎湃新动能。

石门二中: 特立教学楼投入使用

本报讯(通讯员 赵琴 覃业彦)6月11日,石门县“两考”考点石门二中考点校园内,“两考”对联悬挂在新落成的“特立教学楼”外墙上显得格外夺目。该校“特立教学楼”1栋的10间教室经过近10个月的建设,正式在今年高考和学考投入使用。

石门二中“特立教学楼”建设工程投资3000万元,总建筑面积6500平方米,新建“特立教学楼”两栋及添置相关教育教学设施设备,建成后将新增学位1500个。其中“特立教学楼”1栋建筑面积1500平方米,于2023年8月动工,当年年底完成了主体分部工程验收。

为确保在今年高考中作为标准化考场投入使用,从本学期开始,该工程项目部经过多方努力,统筹安排,克服工期紧、雨水天气多等不利因素,以高标准、严要求推进装饰工程施工,并在规定时间内完成了设施设备采购与安装,全力以赴做好了考点建设保障工作。

江华大石桥乡中学: 交通安全进校园

本报讯(通讯员 钱跃辉)6月7日,江华瑶族自治县大石桥乡中学开展了交通安全进校园宣讲活动。

“五老”宣讲团用通俗易懂、生动有趣的语言向同学们详细讲解了安全步行、安全乘车和安全骑行等交通知识,并普及“一盔一带”相关知识。此次活动极大地提高了师生的交通安全意识,提升了师生们的紧急避险能力,为筑牢校园安全防线打下了坚实的基础。

洪江市沙湾乡中学: 守护师生舌尖上安全

本报讯(通讯员 杨瀚)6月6日,洪江市沙湾乡中学开展食品安全教育活动。

活动中,班主任从身边的食品质量安全事件引入,围绕远离垃圾食品、不买“三无”产品以及健康饮食等内容进行了讲解。与此同时,学生们通过制作手抄报、写作文等形式,让食品安全知识入脑入心。

此次活动增强了学生的食品安全意识,提高了师生的自我保护意识和防范能力。



“艺”起精彩

近日,沅江市中心幼儿园开展了“把快乐还给孩子”第四届艺术节活动,现场设计了“彩绘蛋糕盒”“迷宫涂鸦”“小小厨神”“捕鱼达人”等活动,让孩子们在参与中体验了快乐,在快乐中健康成长。

夏阳珍 摄影报道

怀化市鹤城区幼儿园: 迎“篮”而上 “爸”气十足

本报讯(通讯员 易斯璐)6月6日,怀化市鹤城区幼儿园举行了一场特别的篮球赛。特别在何处?因为参加篮球赛的是爸爸们,他们用行动教会孩子团结、协作、拼搏。

赛场上,爸爸们展现了不俗的球技,他们时而快速突破,时而巧妙传

球,精彩的配合赢得了现场观众的阵阵掌声;赛场上,孩子们则为自己的爸爸加油助威。

本次活动丰富了幼儿园的体育活动内容,搭建起了家园联系平台,促进爸爸们更多地参与幼儿的教育和陪伴。

●人物

许芳,长沙市天心区仰天湖小学语文教师,荣获“湖南省国培计划授课老师”“湖南省墨香阅读大赛优秀指导老师”“长沙市书香教师”“天心区优秀班主任”,荣获“邵阳县个人嘉奖”,多次在市区级征文活动中荣获“优秀指导老师”。

从教13年,许芳总是如母亲般教育和关心每个学生。她因材施教,助力学生成长。

在涟源市斗笠山镇甘泉小学任教时,班上有很多留守儿童,他们普遍缺乏亲情。许芳针对这一问题,采取送糖果、写日记等办法帮助他们抒发和缓解思念之情;针对性格孤僻的孩子,她巧妙设置写字比赛,并奖励小动物,既保护了孩子的自尊心又让他们有了小动物的陪伴。在许芳的帮助下,这群乡村孩子阳光开朗、勤劳懂事,学习成绩在全镇统考中名列前茅,他们亲切地叫她“许妈妈”。许芳的一言一行也赢得了村民们的肯定。

来仰天湖小学教书不久,许芳发现孩子们文化基础普遍较好,但成长问题很突出。很多孩子受挫能力低、动手能

找到每个孩子的生长点

——长沙市天心区仰天湖小学教师许芳素描

通讯员 王庆

力低,缺乏包容、敬畏心。

有个叫开开(化名)的孩子,常独来独往,喜欢碎碎念。许芳见状,决定通过阅读来帮助他。不管工作有多忙,她都在每周三下午给开开读故事书,让他在文字里寻找力量。

在读《丑小鸭》时,她告诉开开,要坚持梦想,并为之不懈努力,也能像丑小鸭一样实现蜕变;读《龟兔赛跑》时,她和开开一起找乌龟获胜的秘诀;读《犟龟》时,她一遍又一遍地鼓励开开大声读出犟龟的内心独白。

她不仅带开开读绘本、童话故事,还读名人故事。她让开开了解名人的光辉背后有一股与命运抗争的倔强,更有为梦想奋斗的坚守。开开在她的悉心指引下,内心渐渐强大起来。

“教育最困难的不在教学,而在育人。”在许芳看来,教学有技巧可言,而育人的困难则在于每个孩子都是独特

的。“我们需要接纳、尊重每一个孩子,寻找适合他们的生长点。”许芳说。

这么多年,许芳如一道暖阳,温暖了无数学生。

学生谭笑妍(化名)的妈妈突然调到外地工作,孩子初次离开妈妈很不适应,学习上产生抗拒情绪,许芳给予她关心,邀请她一起吃饭、散步,还帮她梳头发;学生欧阳若愚(化名)自理能力不强,许芳手把手教他上厕所,帮助他养成良好的卫生习惯;王一辰(化名)性格偏激,许芳“刚柔并济”,一边讲道理一面以规矩来束缚他,让王一辰有所改变……

许芳的付出,家长们看在眼里,送给她一幅“桃李满天下”的牌匾。

除了是“许妈妈”,许芳还是学生的“阅读的点灯人”,她通过讲故事、读经典,助力孩子们感受阅读之美和阅读之乐,为他们点亮人生底色。

许芳常说:为你,为你们,我愿意千千万万遍,把炭火送到雪地里。她找到每一个孩子的生长点,引导他们走出成长困境,让每个孩子拥有一个快乐明媚的童年。