

中小学地方课程和校本课程建设有“章”可循了

寓教于乐的刺绣课、形式多样的民俗课、动手动脑的科创课……近年来,除开齐开足国家课程外,越来越多样的地方课程、校本课程让中小学生的课表变得丰富起来,发挥了相应的育人功能,开拓了学生的视野,增添了校园文化的亮色。然而,各地各校在这类课程建设过程中也存在定位不准确、建设质量参差不齐、管理不到位等问题。

如何充分激发地方和学校活力,切实增强课程对地方、学校、学生的适应性,发挥课程为党育人、为国育才的功能?近日,教育部印发《关于加强中小学地方课程和校本课程建设与管理的意见》(以下简称《意见》),记者采访了教育部相关负责人。

究竟哪些内容可以作为校本课程、地方课程内容?对于地方课程,《意见》提出,地方课程应挖掘当地自然风貌、区域经济、优势科技、特色文化以及革命文物、遗址、纪念馆等方面资源的育人价值,使学生

认识家乡,丰富体验,拓宽视野,增强综合素质;要体现多元一体的理念,坚持区域特征与共同要求相统一,强化地方与国家的不可分割性,关注与世界的相互关联性,弘扬具有统一性和多样性的中华优秀传统文化,增强中华文化的生命力和影响力,涵养学生家国情怀,铸牢中华民族共同体意识。对于校本课程,《意见》则提出课程应服务学生个性化学习需求,培养兴趣爱好,发展特长;注重引导学生及时了解经济社会和科技等新进展、新成果;体现学校文化,增强学校办学特色,促进教师专业发展。

“《意见》指导各地各校科学安排地方课程设置,原则上在部分年级开设,一个年级最多开设一门,防止用地方课程挤占甚至替代校本课程;要加强科学设计和专业论证,组织研制课程纲要,强化综合性、实践性,并丰富课程载体形式,特别是加强对地方课程必要性的论证,防止与国家课程内容简单重复。”该负责人表示。

加强对两类课程开设管理也是《意见》的亮点。《意见》明确,鼓励将劳动、综合实践活动、班团队活动、地方课程、校本课程等整合实施,相关内容统筹安排,课时打通使用。普通高中要全面落实必修、选择性必修、选修课程规定,合理安排三年课程,避免高一并行科目过多、压缩必修课程课时、超前学习。

“一要坚持‘凡设必审’‘凡用必审’原则,明确省级、学校审议审核重点;二要严格审议审核标准,依据《中小学教材管理办法》等有关规定,重点从思想性、科学性、时代性、规范性、协同性等方面加强审核;三要规范审议审核行为,明确省级教育行政部门、地市级、县区级教育行政部门和学校组织领导职责,注重政治性和专业性双重把关。此外,要建立地方课程和校本课程审议审核制度、备案制度、课程教学管理制度、专业支持制度和课程监测修订制度,形成管理链条。”该负责人表示。

摘自《光明日报》

国家助学贷款作为我国高校资助政策体系的重要内容,是促进教育公平的一项重要措施。记者近日从教育部获悉:1999年实施至今,已累计发放助学贷款4000多亿元,共资助家庭经济困难学生2000多万名。

贷款额度不断提高。政策实施初期,全日制普通本专科生、研究生最高贷款额度每人每年6000元;2014年,提高至本专科生最高贷款额度每人每年8000元、研究生每人每年1.2万元;2021年,提高至本专科生最高贷款额度每人每年1.2万元、研究生每人每年1.6万元。

贷款期限不断延长。政策实施初期,国家助学贷款期限为毕业后6年还清贷款本息,即学制加6年、最长不超过10年。2020年助学贷款期限延长至学制加15年、最长不超过22年。

贷款范围不断扩大。2017年,助学贷款实现高校、科研院所、党校、行政学院、会计学院等培养单位全覆盖,实现全日制普通本专科生、研究生、预科生全覆盖。

贷款办理更加便捷。各级教育部门通过高中预申请、“一站式”办理、线上办理等方式,最大程度方便家庭经济困难学生办理助学贷款业务。

“我们将不断完善国家助学贷款政策,帮助家庭经济困难学生安心求学、成长成才。”教育部相关负责人说。

摘自《人民日报》

国家助学贷款累计发放超4000亿元

5750门课程获第二批国家级一流本科课程认定

湖南226门课程上榜

记者6月12日从教育部获悉,教育部近日公布第二批国家级一流本科课程名单,共有5750门课程获认定。

5750门国家级一流本科课程包括1095门线上一流课程,472门虚拟仿真实验教学一流课程,1800门线上线下混合式一流课程,2076门线下一流课程,307门社会实践一流课程。此次认定的国家级一流本科课程中,湖南共226门,其中,线上课程49门,虚拟仿真实验教学课程20门,线上线下混合式课程69门,线下课程74门,社会实践课程14门。

与教育部2020年推出的首批国家级一流本科课程相比,第二批课程主要有三个显著特点:一是覆盖范围更广,课程来自于804所本科高校,实现了所有省份全覆盖。二是课程结构更优,5750门课程不仅覆盖了全部学科门类,而且覆盖了所有专业类。三是课堂改革更深入,更加注重线上课程、虚拟仿真实验课程的开放共享,提升线上线下混合式课程认定数量,进一步鼓励学校充分运用线上优质教学资源持续深化教育教学改革。

据悉,教育部将通过使用评价、定期检查等方式,对国家级一流本科课程建设和使用情况进行跟踪监督和管理。在继续坚持高阶性、创新性、挑战度的标准下,教育部将启动第三批国家级一流本科课程认定工作,示范带动更多高校和教师参与教育教学改革。

据光明网

舞动童年 花儿绽放



6月11日,由长沙市群众艺术馆承办的“舞动童年 花儿绽放”小天使第十三届艺术节舞蹈展演在长沙实验剧场举行,精彩的舞蹈展现了少年儿童朝气蓬勃的良好精神风貌。

李健 摄影报道

我省6月26日起开始填报高考志愿

本报讯(记者 王燕)6月9日,湖南为期3天的2023年高考顺利落幕。日前,记者从省教育考试院获悉,我省高考将依次进入评卷、志愿填报、录取阶段,各项准备工作正在有序推进。6月25日左右向社会公布高考成绩和录取控制分数线,6月26日起考生正式填报各批次志愿,招生录取工作于7月8日启动,至8月23日结束。

志愿填报分三个阶段进行

今年,我省的志愿填报将安排在三个阶段进行:第一阶段6月26日至6月27日填报本科提前批志愿和本科批特殊类型志愿;第二阶段6月29日至7月2日,填报本科批志愿(不含特殊类型志愿)和专科提前批志愿;第三阶段8月6日至8月8日填报高职专科批志愿;招生录取工作拟从7月8日开始,8月23日结束。

各阶段填报志愿前,省教育考试院将开通志愿填报系统辅助填报功能,请考生一定要提前熟悉志愿填报系统,查阅系统中的“志愿填报系统操作指南”,

熟悉了解系统操作步骤和注意事项;提前设置好系统“登录密码”和“保存密码”;志愿草稿填报完成后一定要及时提交保存,并通过“志愿查看”功能查看本人是否已提交保存了正式志愿信息。

省教育考试院温馨提醒考生,要遵守网上填报志愿的有关规定,按时参加培训、模拟演练和网上填报志愿;填报完成后要退出填报志愿系统,并再次登录系统检查核实填报的志愿是否正确;要准确填写好自己的联系电话和录取通知书邮寄地址;要妥善设置和保管好个人密码,密码不能过于简单,以防止泄露;要在规定的时间内确认户籍信息和体检信息,逾期不能修改;要严格按照网上填报志愿流程在规定的时间内上网填报志愿。

开展志愿填报指导,严厉打击涉考违规行为

为了给考生提供权威的政策解读,6月上旬至6月底,省教育厅将开展“高考志愿大讲堂”志愿填报指导公益活动,组

织专家分赴14个市州为高中教师、考生和部分家长举行大型现场讲座。

6月中下旬,省教育厅还将广泛邀请省内外在湘招生高校特别是高水平大学到各市州开展现场咨询会,每个市州各集中组织一场,给考生和家长提供面对面的政策咨询和报考指导。

涉高考的违规行为也将被严厉打击。省教育厅要求,各地教育行政部门、招生考试机构要协调公安、市场监管等部门在高考前后集中开展教育培训机构、教育咨询机构及其他有关中介机构(简称“社会机构”)涉高考招生及录取违规违纪行为的专项清理整顿行动。

我省将重点查处虚假宣传,编造传播虚假、敏感信息,违规开展志愿填报咨询活动等各类涉高考违规违纪违法行为。要按照“谁审批、谁负责”原则,通过明察暗访、集中约谈等方式,切实加强辖区内社会机构及有关社会人员违规行为的监管,杜绝社会机构扰乱高考秩序、损害考生利益。