

多方协力筑防线 守护学生“心”世界

科教新报全媒体评论员 肖婷婷

日前,教育部等十七部门印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》,强调要加强家庭教育指导服务,办好家长学校或网上家庭教育指导平台。提升社会心理服务能力,加强医疗卫生机构儿童心理咨询及专科门诊建设。优化协作机制,指导学校与家庭、精神卫生医疗机构、妇幼保健机构等建立健全协同机制。

(6月11日 据人民网)

近年来,我国学生心理健康问题呈现“低龄化”的发展趋势,据中国青少年研究中心2022年对全国24758名中小学生学习调查发现,焦虑、抑郁检出率分别达31.3%、17.9%;其中四年级学生重度抑郁检出率为2.8%,较2020年上升0.9个百分点,增幅近50%。学生心理健康的话题引发社会关注。

党的十八大以来,一系列支持性和指导性政策出台。不久前,教育部等17部门联合印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》。在政策的指导下,多方合力

积极探索推进学生心理健康工作,取得了一定的成效。然而,不能否定的是,随着学生成长的环境不断变化,学生的心理健康问题愈加凸显。

心理问题是青少年健康成长的绊脚石,加强青少年心理健康教育,学校在行动——有的学校开设心理热线,鼓励学生遇到问题积极拨打热线寻求帮助;有的学校配备心理咨询老师,定期为学生提供心理辅导;有的学校组织心理专家进校园,通过家长会、座谈会宣讲、现场答疑等方式科普心理健康的相关知识……

学校发力的同时,部分家长却狭隘地把心理健康教育归为学校教育,把孩子的心理健康全盘寄托于老师,忽略了家庭教育的作用,也忽略了社会协同的作用。事实上,要培养出一个拥有健全人格、健康身心的孩子,仅靠学校一方的努力,是远远不够的。

学生心理健康与家庭教育息息相关,良好的亲子关系是预防学生心理问题的第一道防线,提升家长的家庭教育水平尤为重要。首先,要为家长开辟多条学习通道,根据孩子年龄、身心特点

研发对应的家长课程。同时,也要考虑到家长工作繁忙的现状,相关课程不可一味枯燥地说教,要故事化、简洁化,方便家长在碎片时间里进行学习。其次,要提醒家长关注自身情绪,只有善于调节自身情绪、时常带着正面情绪的家长,才能教育出健康、快乐、积极向上的孩子。

发现孩子出现心理问题后,学校和家长需要第一时间带孩子去专业的医疗卫生机构进行治疗,这就需要精神卫生医疗机构、妇幼保健机构能提供优质服务。心理咨询、治疗收费不菲,相关部门应联合社区成立心理志愿服务队,为学生提供义务服务,为学生搭建就诊绿色通道,让专业的心理咨询医生为其诊断,保证其隐私不被泄露,让学生没有后顾之忧地进行专业治疗。

心理健康是青少年成才的基础。提升学生心理健康教育水平、促进学生心理健康成长,需要多方协作、合力出击。只有学校教育、家庭教育和社会教育都绷紧了弦、拉紧了线,青少年才能一路向阳、健康成长。

近些年,推进中小学校体育场地向社会开放成为一大趋势。以本届亚运会举办地杭州为例,已有上千所中小学校体育场地在空闲时段向社会开放,绝大多数免费,部分室内场馆低收费。

(6月7日《北京日报》)

下班后去哪健身,让很多市民颇为头疼。拿跑步来说,去健身房跑,价格太贵;在马路上跑,怕不安全……可另一边,家附近的中小学校放学之后操场空荡荡。对比之下,期待中小学校体育场地对外开放的呼声一直很高。

学校是体育资源较为集中的地方,标准跑道、篮球场、足球场等各类场地设施相对齐全,理应更充分利用起来。近年来,教育部和国家体育总局也联合印发文件,推进学校体育场地余暇时间对社会开放。不过从现实情况来看,各地各学校开放的进度差别很大。

对开放校园体育场地,学校为何不积极?一大顾虑还是安全。过多社会人员进入校园,车辆聚集学校周边,安全如何保证?其次,延长学校的开放时间,就意味着需要安排更多人手管理,器材损耗加大,维修更新也会更频繁,人员、资金从哪里来?再则,一旦有市民在锻炼过程中出现意外,谁来担责?

敞开门容易,可要想开得好、开得久,关键得让学校心里踏实。在这个问题上,相关部门等都要做好兜底。实践中,各地也进行了一些尝试,比如,在严格校园准入制度方面,有地方政府专门搭建了校园健身数字系统,支持人脸识别、市民卡、二维码等多种核验方式。再如,有的学校选择将开放后的场地承包出去,由第三方运营管理,向市民收取低于市场价的费用。

说到底,中小学校体育场地不是一开了之,而是要基于好事办好的善治思维,做好后半篇文章。如何让开放与安全并行不悖,如何在公益与效益之间找到最佳平衡点,还需精细统筹,不断探索共赢共享的多元优解。

开放校园体育场先得打消学校顾虑

晁星

答好高考后「反诈试卷」

李思

今年高考已经结束。虽然广大考生终于轻松下来,但一些不法分子正在为了自己的“业绩”而努力。近日,公安部刑侦局通过微信公众号发布“高考季防骗攻略”,提醒广大考生及家长认清、严防涉高考类诈骗。

(6月12日《今晚报》)

伪造虚假查分网站、伪造录取通知书、声称有内部指标、冒充名家辅导志愿填报、谎称可以更改高考成绩……从警方提示来看,每年高考季出现的涉考骗局往往大同小异。然而尽管相关部门年年提醒,但仍有考生和家长中招。究其原因,无非是骗子们利用了家长和考生想尽快知道分数,或在成绩“擦边儿”的情况下能上一所好大学的焦急心理。

防范涉高考骗局,还需多方同心协力。除了必要的反诈预警,教育招生部门、校方也要加强有关政策宣传,比如通过班级群及时推送与成绩查询、志愿填报有关的政策信息、注意事项以及反诈宣传内容,让考生和家长及时了解相关政策,避免不良信息干扰。此外,电信部门也要完善技术手段,在高考期间加大相关信息监测力度,及时阻止欺诈信息传播。

高考骗局虽然花样繁多,归根结底都围绕着一个“钱”字。所以,当有人主动提供“信息”“机会”时,一旦涉及钱财,考生和家长一定要提高警惕、加强防范,不要轻易将自己及家人的信息泄露给他人。

日前,国家反诈中心等部门联合设计的一份“2023全国高考反诈测试卷”在网上流传。考场上,考生们已经奋力答好高考试卷;考场外,家长们不妨做一份“反诈试卷”,试试您能考多少分?

“一元小彩票”当休矣



近来,“一元小彩票”风靡无锡等地中小学周边的小卖部。中奖后有“现金奖励”或“玩具奖励”,奖品多是三无产品,甚至不乏含有低俗、软色情内容的玩具。不少孩子越刮越上瘾,早早地形成投机心理;已经触发多起未成年人盗窃、聚众斗殴事件,影响不容小觑。莫让“一元小彩票”刮坏孩子身心。

李嘉

“直击灵魂”式的安全教育多多益善

韩韞超

日前,河南郑州交警做了一项测试,SUV车型的盲区内竟然能藏下75个孩子。测试中,郑州交警让幼儿园老师坐进一辆SUV警车的驾驶位并戴上眼罩。随后,交警引导75名幼儿园小朋友分别站在车辆四周的盲区内。待车辆前方的孩子蹲在地上后,摘掉眼罩的老师在环顾车辆周围和观察后视镜后,竟连一个孩子也没有发现。

(6月8日《工人日报》)

“视觉盲区藏下75个孩子”,对此,很多网友表示“惊着了”“没想到”。实际上,驾考科目三测试中明确要求,司机上车前须先绕车一周,检查车辆周围情况及车辆本身状况,然而很多司机走出驾校后,渐渐省略了这一步。从这个意义上看,上述科普测试的教育警示作用不容小觑。

在信息媒介日益发达的当下,如何让那些并不新鲜甚至“老掉牙”的安全教育更有实效,如何让当事人设身处地感

受“没留意”“懒得做”的可怕后果,从而让“安全时时牢记心中”成为每个人的自觉,这已成为当下安全宣传教育的重点和难点。

如今,为增强公众各类安全意识,很多地方已不仅仅满足于贴贴标语,而是借助新科技和多元平台的力量,探索出让人眼前一亮的宣教模式。比如,在电视新闻节目中、社交平台和短视频网站上播放真实事故案例和现场视频回放;职能部门联合专业工作者,开展安全教育模拟测试、对比试验;在公交地铁里、楼宇内电子屏幕上播放真人实地演示AED的使用步骤、反诈宣传情景剧等。

当安全常识教育从千篇一律的大路货,变成“直击灵魂”的精准投喂,甚至让公众直呼“过瘾”,或许,这才算最大程度完成了宣教使命,真正在公众心中埋下安全的种子。

“直击灵魂”式的安全常识教育越来越

受到公众关注和欢迎。有网友表示,自己曾无意中看到一档科普节目,节目中关于货车司机驾驶时是否看手机而导致刹车距离不同的现场模拟测试,让其“迟迟不愿换台”;有网友回忆起自己被公交车上播放的反诈情景剧吸引,“下车时还有点不舍,恨不能多坐几站把剧看完”;前几天四川资阳警方发布的一则防拐科普视频中,一位扮演人贩子的特警在镜头前“恶狠狠”地说“我会带着我的‘孩子’,当着你的面,把你的孩子骗走”,有网友表示被吓到,甚至建议“赶紧查查,不像是演的”……

“不愿换台”“多看几眼”“被吓到”,这正是安全教育所应追求的现实效果,与“视觉盲区藏了75个孩子”一样有足够的惊奇感和冲击力。期待各方积极发挥资源优势,期待给力的宣教和科普多多益善,让公众能更科学、更从容地避开相关安全风险,在更加安全的环境中享受高品质的生活。