

百啭黄鹂动芳音

——平江县教育合唱团“成长记”
通讯员 何九九 童丹平

“都市的街巷已灯影婆娑,社区暖暖流淌的欢乐。远山的村落火苗闪烁,渐渐明亮小康的思索……”不久前,平江县教育合唱团的成员们用天籁之音,深情演绎出《灯火里的中国》。该音乐视频一经发布,便得到社会各界的广泛关注和好评。

2011年湖南省声乐大赛金旋律合唱比赛三等奖;2015年岳阳市教育系统师生文艺大赛优胜奖;2016年青少年艺术大赛湖南省赛区总决赛金奖……10多年来,平江县教育合唱团通过在演出和比赛中的优异表现,在全省范围内产生了良好的影响。

“目前,在平江县范围内推广合唱艺术的框架已基本完成:以教育合唱团为龙头,作为师资培训、对外交流的平台;以学校为基础,建立童声、少儿合唱团,逐步形成从小学到初中、高中校园合

唱教学的梯队;以合唱协会发动组织合唱比赛、音乐会等活动方式,为各合唱团提供展示平台,也为社会建立一个近距离接触高雅艺术的窗口;以成立中老年合唱团为补充,作为丰富中老年文化生活的平台。”该县教育局相关负责人介绍。

然而,平江县以前并没有进行常规排练的合唱团。

直到2010年,吴华、蒋丽华、邓梅芝等十几位志同道合的音乐教师自发组织各学校音乐教师排练合唱节目。经过一段时间的排练,吴华等人向教育局时任局长吴定辉汇报情况并申请成立平江县教育合唱团。自此,全县越来越多的音乐教师加入该合唱团,目前已发展至80余人。

教育合唱团主要来自全县中小学音乐教师,多年来,教育合唱团成员们在提高自己演唱水平的

同时,还着力于提高音乐教学水平,特别是学生合唱教学。2017年,以蒋丽华为首的教师团队带领平江县第二中学学生合唱团,参加湖南省建制班合唱比赛获得省、市一等奖。2022年,黄频指挥平江县思源实验学校合唱团获得全省建制班合唱比赛一等奖、市一等奖。

近年来,教育合唱团都会派2名骨干成员到各个学校送教。他们在城北学校已经坚持送教5年多,并组建城北合唱团。

此外,为了更好地为社会音乐文化作贡献,向社会推广合唱,2010年,以教育合唱团核心成员为主,平江县合唱协会筹建并注册成立,由吴华担任会长,为平江合唱的推广和普及起到重要作用。平江县从事合唱艺术推广培训的专职工作人员有4人,兼职工作人员10人,共有团员1000余名。

(上接01版)邵阳市北塔区各中小学校、幼儿园的老师结合平安校园建设和疫情防控,精心设计班会内容,通过观看教育视频、案例剖析、讨论交流等方式,从交通安全、防欺凌、食品安全、课间安全、防诈骗、文明礼仪等方面,引导学生牢固树立安全意识,养成文明良好的行为习惯,做讲文明、懂礼貌的好学生。

应对“开学考”,收心有攻略

上学期期末,为落实疫情防控政策,大部分学校因提前放假取消了期末考试,并将期末测评推迟至春季开学。新学期一到,各地不少学生都将迎来今年的首场测评。“期末考”变“开学考”,湖南师生是如何应对的?

“收到不用期末考试、提前放寒假的通知后,内心减少了一份对成绩的担忧和压力,我以放松、愉悦的心情开始了寒假生活。”吉首市乾雅小学六年级(1)班学生古奕婧告诉记者。面对这个比往年时间更长的假期,她并没有放松自己,而是制定了一份详细的寒假计划,用学习、阅读、做家务、社会实践等活动充实假期。“开学前,得知开学要考试,我很激动,不知道我的寒假计划表的管理会呈现什么效果,不过我会时刻做好准备。”提到开学考试,古奕婧信心满满。

在会同县城北学校学生家长唐丽丽看来,这场“开学考”无疑是“收心神器”。

开学前几天,收到家长群里收假后要测评的消息,唐丽丽和孩子都或多或少陷入了焦虑。“这一下可着急了!这几天一直在帮助孩子复习,发现孩子之前学过的内容很多都忘记了。”她坦言,虽然测评引发了些焦虑情绪,但是也能帮助孩子提前收心,把注意力从玩乐中逐步转向学习,提前适应新学期。

东安县启德学校的老师傅灿提出了自己的担心:“过完寒假,我觉得有部分孩子可能把上学期学习内容忘得差不多了。”在她看来,可以复习一到两周再进行快乐考试,除了考查课本知识,还可以增设劳动技能大赛、成语接龙比赛、趣味运动会等形式的测评。“这有助于孩子增强自信,让孩子全面成才,老师也可以从多方面了解孩子的学习和成长情况。”

为了帮助学生度过一个充实有趣的寒假,东安县明德学校制定了寒假“五心”打卡二十一天争锋赛,通过网络免费的打卡小程序,让学生每天坚持静心书写、正心朗诵、养心阅读、悦心体育、美心劳动。“各班老师根据学生打卡情况,评选出班级里表现优秀的学生给予奖励。”老师魏雅婷介绍。

“期末考”变“开学考”,温故而知新,这也是开学“收心”的第一课。不少老师认为,面对考试,不应该把成绩作为评价孩子的唯一标准,要更注重孩子的情感教育和心理健康教育。当下,不少学校也通过多姿多彩的返校报到活动,缓解孩子们对于开学的焦虑和恐惧心理,让他们对新学期满怀期待和喜悦。

感受读书乐

“我们要通过读书活动来构建最美的校园风景……”近日,祁阳市教育局组织该市干部校长、师生及家长代表130余人开展读书会,共同感受读书的乐趣,并现场赠书1200余册。大家带着书籍互道新年问候,以“读书分享”模式进入节后工作学习状态。

李新春 摄影报道



念好“六字真经”,推动学校督导工作有序有效开展

郴州市第三完全小学 陈波 陈双燕

2022年,郴州市第三完全小学(以下简称三完小)督导工作在上上级相关部门及郴州市北湖区人民政府教育督导委员会的指导下,准确把握新时代教育督导工作职责定位,紧紧围绕“全面贯彻党的教育方针、落实立德树人的根本任务,以高水平教育督导推动高质量教育体系建设,办好人民满意的教育”的目标要求,坚持念好“谋、督、实、活、特、效”六字真经,扎实推动学校督导工作有序有效开展。

以“谋”为先,强化顶层设计

成立组织机构,明确工作职责。三完小成立了领导小组,组长由党总支书记陈波担任,其他班子成员为领导小组副组长。领导小组负责统筹协调学校教育督导工作,审议教育督导总体规划和重大事项,协调解决督导中发现的重大问题。工作小组成员承担日常督导工作,负责依法组织实施督政督学、评估监测等教育督导工作。

学习法律法规,确立教育督导运行机制。在学校督导工作筹备的同时,陈

波书记组织、并引领学校督导室工作人员学习了国务院教育督导委员会印发的有关文件,进一步研读了督导的相关原则、内容、权利和义务,并在力求甚解、力悟精髓的基础上,确立了三完小教育督导运行机制。

以“督”为主,推动全面覆盖

发挥资源优势,积极参与学校管理,督导室与学校办公室相结合,具有较强的大局把控优势,经常为学校的发展献计献策,并积极参与学校的教育教学管理;加强教学常规督导,使学校教学常规督导检查工作制度化、规范化、日常化,使教学常规要求得到很好的执行;强化教学督导,一年来,学校督导室经常深入课堂,主要面向一线教师学习,在促进教学改革、加强教学管理、提高教学质量方面发挥作用;深入师德师风督导,建设廉洁的教师队伍,以“陈波师德师风工作室”为载体,积极开展师德师风宣讲活动,规范教师从教行为,改进工作作风,打造一支师德高尚、业务精湛的优秀教师队伍。

以“实”为基,坚持真抓实干

首先,问题要“实”。本年度学校督导团队通过问卷调查、观课评课、抽样访谈、听取报告、实地查看等多种途径,掌握了丰富翔实的第一手资料,在“督”方面做到严格严谨、在评方面做到客观中肯。其次,做事要“实”。做事“实”体现在积极配合北湖区第四责任区督学们每月来校一日常规督导,也体现在问题整改方面。小的问题三天内整改到位,落实到人。大的问题成立专项领导小组,专人负责,拟定详细可行的整改实施方案,并及时汇报整改情况,听取责任督学的指导意见。

以“活”为要,强化服务意识

三完小督导室灵活运用多种多样的督导方法增强督导工作的整体效果:领导督查与督查领导相结合,北湖区第四责任区督学每月莅临学校督查指导,另一方面学校“一把手”陈波书记经常深入一线进行督政督学;集中督查与经常督查相结合,对重点工作集中时间集中人员进行督查,对日常工作不定期随时开展督查;明查与暗访相结合,明查是常

用的督查方式,暗访则有突击性,得到真实情况的可能性大大增加;树正面典型与抓反面典型相结合,注意发现基层的好做法,同时又注意抓反面典型增加压力,极大地推动了各项工作的落实。

以“特”为领,体现月有侧重

为了使学校督导工作更具指导性、针对性、实效性,三完小督导室根据上级文件精神、结合北湖区政府教育督导办月工作提示及学校实际情况,设立了“一月一主题,月月都精彩”的督导方式。

以“效”为本,突出工作实绩

2022年度,学校督导室明确了各部门的职责与工作细则,优化了学校的整体管理,并取得了可喜的成绩:“创建全国文明城市工作先进集体”“郴州市教育新闻宣传工作先进单位”“郴州市体育短视频大赛优秀组织单位”等荣誉。

以上是2022年度郴州市第三完全小学督导工作的一些思路和做法,在今后督导工作中,学校将加强教育教学督导氛围的和谐,关注听课、评课的密度,加强评课的效益,提高督导的有效性。