

湖南发布2022年教育成绩单

本报记者 董以良 姚瑶

2月7日,2023年湖南省教育工作会召开,会议总结了2022年教育工作的主要成绩。

建强高校思政工作“三支队伍”,立德树人扎实推进

过去一年,我省广泛开展迎接党的二十大系列主题活动,推动党的创新理论和党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑,广大师生听党话、跟党走磅礴力量进一步汇聚。

深入推进“三全育人”综合改革,投入4600万元建设一批思政平台、精品项目和“金课”。建强高校思政工作“三支队伍”,在辅导员国赛中我省1名选手以全国第一名获“十佳标兵”、2名获“特别表现”奖,获奖情况继续居全国第一,入选“最美高校辅导员”“辅导员年度人物”均占全国总数的10%。“我是接班人”“为时代育新人”网络大课堂总学习人次近15亿,在全国产生广泛影响。芙蓉学校共享“红色课堂”的做法被《人民日报》和央视《焦点访谈》报道。实施体育美育三年行动计划,启动中小学劳动教育实验县、实验校、实践基地建设。



增加公办学位44万个,提质改造1100多所乡村小规模学校

我省始终坚持以人民为中心发展教育,在更高水平上不断满足人民群众教育需求。一年来,着力扩大优质高等教育资源供给,本科录取人数较上年增加2.86万人;11所本科大学通过新建、扩容、租赁等多种方式新增床位约2.5万个。启动实施职业教育楚怡行动,14所中职学校改扩建项目全面开工,省市县三级已累计投入资金近20个亿。如期完成规范民办义务教育专项工作,相应

增加公办学位44万个,民办学生占比降至4.24%,一年可减少老百姓学费负担60亿元。

同时,统筹推进“双减”取得阶段性成效,校内作业管控和课后服务实现全覆盖,线上线学科类培训机构压减率分别达100%和83%,在全国率先将非学科类培训全面纳入监管。

持续加强学前普惠资源供给,普惠园覆盖率达89.55%,公办园在园幼儿占比55.2%,较上年增长1.41个百分点,超出国家规定5个百分点,实现乡镇公

办园全覆盖。完成419所乡镇标准化寄宿制学校建设,提质改造1100多所乡村小规模学校,主动将122个县区纳入国家义务教育质量监测,出台提高义务教育质量“省20条”反响良好。

5所高校15个学科入选全国新一轮“双一流”建设序列

过去一年,我省5所高校15个学科入选全国新一轮“双一流”建设序列,新增3个学科;获批国家一流本科专业建设点184个、一流本科课程158门。新获国家自然科学基金项目1547项、国家社科基金项目278项,在全省占比分别达97%和95%以上;教育部认定我省高校2个省部共建协同创新中心,我省认定15所高校为首批科技成果转化与技术转移基地。

深化部省共建职教高地,全面实施“双高”“双优”计划,我省职教再获国务院真抓实干督查激励。出台振兴乡村教育和教育振兴乡村一系列举措,有力有序落实各项学生资助政策,全年共发放各类资助资金80.97亿元,资助学生685.65万人次。

(上接01版)

启动建设100所县域普通高中“徐特立项目”

办好更加公平、更高质量的基础教育,是教育强省建设的底座,也是满足人民教育期盼、实现共同富裕的基石。会议指出,我省要坚持推进学前教育、特殊教育“普及普惠发展”,接下来重点是普惠性资源扩容增效,即提高公办园、普惠园在园幼儿占比,补齐乡镇中心园和城镇人口集中流入地短板。特殊教育要按照“特教特办”“不落一人”的要求,加强省、市、县、校四级特教资源建设,鼓励中小学设立特教班,推进普特教育适宜融合。

同时,推进义务教育“优质均衡发展”。鼓励和支持各地进行县域义务教育优质均衡先行创建,实施义务教育薄弱与能力提升计划,加快乡村小规模学校优化提质,深化义务教育学区制管理和集团化办学。要完善乡村教育振兴的政策举措,推进精准资助,健全控辍保学常态化机制,提升乡村学校办学水平。

同时,为扭转县域高中整体偏弱的现状,今年将启动“徐特立项目”建设,计划用2年时间支持100所县域普通高中开展标准化建设。要立足各地各校实际,优化学校布局,分类建设发展,探索形成科技高中、人文高中、外语高中、体艺高中和综合高中等多样化、特色化办学新格局。

推动新增100所中职学校办学条件达标

去年底,中办、国办印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》。我省作为教育部遴选的试点省,要在提高职业教育适应性上做好文章,优化职业教育类型定位,促进职业教育提质增效。

会议指出,今年我省将继续推进楚怡公办中职学校改扩建工作,推动新增100所中职学校办学条件达标。要以“双高”“双优”建设为引领,充分发挥示范作用,打造我省职业教育改革发展引擎。同时,要不断完善职业教育体系,构建普职横向融通和中职、高职、职教本科

纵向贯通的育人模式和人才培养发展机制,探索本科高校和优质高职合作试点培养本科层次技术技能型人才,打通职业教育学生上升通道。

在深化产教融合方面,我省将推动出台省部深化职业教育产教融合服务国家先进制造业高地建设的实施方案,打造一批区域产教联合体、行业产教融合共同体、园区产教融合实践中心,助力实体经济尤其是制造业转型升级。

实施新一轮“双一流”建设,推进高校分类分层发展

高校是人才培养的主阵地和高层次人才聚集地,建强高等教育是现代化新湖南建设的重要任务。会议明确,下一步我省将实施新一轮“双一流”建设,推进高校分类分层发展。在建好15个“世界一流建设学科”的同时,着力抓好21个“世界一流培育学科”建设,推动更多高校更多学科冲刺“世界一流”。要加快推动“十四五”高校设置工作,优化高校布局和资源分配,统筹推进高校分类分层发展,形成差异化特色化发展新格局。

如何培养科技创新人才?会议指出,我省将以优化高校电子信息类人才培养方案为起点,推动电子信息、新能源汽车、现代石化“新三样”相关专业人才培养方案的优化,我省将分专业大类组建高校教学指导委员会,尽快出台相关指导性文件。省教育厅将加大统筹指导力度,引导和推进高校加大学科专业增量和调整力度,积极发展新兴专业,改造提升传统专业,打造特色优势专业,重点布局一批急需学科专业。加强基础学科拔尖创新人才自主培养,为破解关键技术领域“卡脖子”难题提供人才支撑。

会议还提到,各高校要聚焦国家和我省战略需求,积极主动作为,深度参与到我省四大实验室和四大科技基础设施的建设和运行中去。今年我省将瞄准重点支持的领域和方向,布局新建一批科技创新平台和团队,并着力提高青年科技人才的参与比例,不断加大对青年科技人才培养支持力度。

发挥督导评价“指挥棒”作用,深化教育领域综合改革

会议指出,要全面深入推进教育综合改革,激活教育发展活力,营造良好教育生态。

今年,我省将进一步健全省市分工协作的督导评价机制,切实发挥督导评价“指挥棒”作用,压紧压实各级党委政府优先发展教育的职责。进一步健全以居住证为主要依据的义务教育招生入学管理机制,扩大将优质普通高中招生计划分配到初中学校的比例,推动艺术类专业考试招生和专升本考试招生改革。

同时,继续把“双减”工作摆在突出位置,坚持校内校外“两手抓、两手硬”,进一步提高课堂教学水平、作业设计水平和课后服务水平,出台分学科课堂教学和作业设计指南,利用非学科类机构资源拓宽学校课后服务渠道,更好满足学生需求;要引导一批合法培训机构规范发展,加强校外培训执法力量建设,依法严查隐形变异违规培训。

针对如何引导规范民办教育发展,会议还提出要推进规范民办义务教育常态化管理,坚决防止反弹回潮。要坚持分类指导、因材施教,全面规范各级各类民办教育发展,引导和促进民办学校全面加强内涵建设、提升质量形象。

同时,要实施教育数字化战略行动。扎实推进国家智慧教育平台应用整省试点,加强教育新型基础设施建设,拓展平台在服务教育教学、教育均衡、乡村振兴等方面的融合应用。要深化数字校园建设,创新数字教育资源供给,以数字化、信息化引领支撑教育现代化。

实施新时代基础教育名师名校长“百千万”计划

会议明确,要以加强党的全面领导为关键,推进教育治理体系和治理能力现代化。严格落实高校党委领导下的校长负责制,推动中小学校党组织领导的校长负责制全覆盖。切实推动民办高校党建工作重点任务落地落实。要纵深推进教育系统全面从严治党,推动清廉学校建设,系统治理继续教育违规乱象,对群众反映的教育乱收费、“双减”不到位

和教辅、校服、学生营养餐采购管理中违规牟利等问题予以坚决整治,全面净化教育生态。

同时,要完善教育经费保障机制,建设高质量教育体系,提升教育投入保障水平至关重要。要强化政府教育投入法定责任,建立教育经费投入监测机制,各地要依法落实“两个只增不减”。要调整优化教育经费结构,突出抓重点、补短板、强弱项,把经费用在刀刃上,提高教育资金使用效益。要千方百计多方筹措教育经费,加快改善办学条件。

会议还指出,要加强教师队伍建设,将持续完善师德师风建设体系,大力选树宣传优秀教师典型,严肃查处各类师德违规问题。同时,要优化师资资源配置,适应学龄人口剧变和人口快速流动,主动应对初高中教育“渡峰”,实施“特岗”“银龄”计划及教师转岗培训,推动义务教育教师“县管校聘”和教师、校长交流轮岗。将大力实施新时代基础教育名师名校长“百千万”计划,分学段分学科(领域)集中培养一批省级名校长、名教师,带动培养一批卓越校长和骨干教师。并且将加大对教研教改的投入,设立一批省级教学改革研究项目,促进教师教学教研水平整体提升。

安全稳定是学校发展的前提和基础,是办好人民满意教育的基本要求。会议强调,要树牢底线思维,全面落实意识形态工作责任制。要建立健全安全治理体系,着力推动落实“四方责任”,突出抓好防溺水、防性侵、防欺凌和暴力伤害、扫黑除恶等重点专项工作,理顺校车安全管理体系,切实把学校安全工作落到实处。要认真落实“乙类乙管”下疫情防控各项措施,围绕“保健康、防重症”,做好开学各项工作,最大限度地保障师生生命安全和校园安全稳定。同时,要提升依法治教水平。加快完善政策法规体系,推动民办教育促进法实施办法、职业教育法实施办法修订工作,完善落实教育行政执法裁量权基准制度等,大力推进依法治校,推动学校章程建设,深入开展法治宣传教育,使尊法学法守法用法在教育系统蔚然成风。