

习近平主持召开中央全面深化改革委员会第十九次会议强调

完善科技成果评价机制 减轻义务教育阶段学生作业负担

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、中央全面深化改革委员会主任习近平5月21日下午主持召开中央全面深化改革委员会第十九次会议,审议通过了《关于完善科技成果评价机制的指导意见》、《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》、《深化医疗服务价格改革试点方案》、《关于深化生态保护补偿制度改革的意见》、《关于在城乡建设中加强历史文化保护传承的若干意见》。

习近平在主持会议时强调,加快实现科技自立自强,要用好科技成果评价这个指挥棒,遵循科技创新规律,坚持正确的科技成果评价导向,激发科技人员积极性。义务教育是国民教育的重中之重,要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,充分发挥学校教书育人主体功能,强化线上线下校外培训机构规范管理。要强化基本医疗卫生事业公益属性,深化医疗服务价格改革,建立合理补偿机制,稳定调价预期,确保群众负担总体稳定、医保基金可承受、公立医疗机构健康发展可持续,提高医疗卫生为人民服务质量水平。要围绕生态文明建设总体目标,加强同

碳达峰、碳中和目标任务衔接,进一步推进生态保护补偿制度建设,发挥生态保护补偿的政策导向作用。要本着对历史负责、对人民负责的态度,建立分类科学、保护有力、管理有效的城乡历史文化保护传承体系。

中共中央政治局常委、中央全面深化改革委员会副主任李克强、王沪宁、韩正出席会议。

完善科技成果评价机制

会议指出,党的十八大以来,党中央部署推进科技评价体系改革,聚焦“四个面向”的科技成果评价导向逐步确立,激励创新的环境正在形成,带动我国科技创新能力明显提升。同时,分类的科技成果评价体系尚未建立,指标单一化、标准量化、结果功利化问题还不同程度存在。

会议强调,完善科技成果评价机制,关键要解决好“评什么”、“谁来评”、“怎么评”、“怎么用”的问题。要坚持质量、绩效、贡献为核心的评价导向,健全科技成果分类评价体系,针对基础研究、应用研究、技术开发等不同种类成果形成细化的评价标准,全面准确评价科技成果

的科学、技术、经济、社会、文化价值。要加快构建政府、社会组织、企业、投融资机构等共同参与的多元评价体系,积极发展市场化评价,突出企业创新主体地位,规范第三方评价,充分调动各类评价主体的积极性。要把握科研渐进性和成果阶段性特点,加强中长期评价、后评价和成果回溯,推进国家科技项目成果评价改革,健全重大项目知识产权管理流程,加强科技成果评价的理论和方法研究,引导科技人员潜心研究、探索创新,杜绝科技成果评价中急功近利、盲目跟风现象。要加快推动科技成果转化应用,加快建设高水平技术交易市场,加大金融投资对科技成果转化和产业化的支持,把科技成果转化绩效纳入高校、科研机构、国有企业创新能力评价,细化完善有利于转化的职务科技成果评估政策,鼓励广大科技工作者把论文写在祖国大地上。要改革完善科技成果奖励体系,重在奖励真正作出创造性贡献的科学家和一线科技人员,控制奖励数量,提升奖励质量。

全面压减作业总量

会议指出,义务教育最突出的问题

之一是中小学生学习负担太重,短视化、功利化问题没有根本解决。特别是校外培训机构无序发展,“校内减负、校外增负”现象突出。减轻学生负担,根本之策在于全面提高学校教学质量,做到应教尽教,强化学校教育的主阵地作用。要深化教育教学改革,提升课堂教学质量,优化教学方式,全面压减作业总量,降低考试压力。要鼓励支持学校开展各种课后育人活动,满足学生的多样化需求。要加强教师队伍建设,优化教师资源配置,提高教育教学水平,依法保障教师权益和待遇。

会议强调,要全面规范管理校外培训机构,坚持从严治理,对存在不符合资质、管理混乱、借机敛财、虚假宣传、与学校勾连牟利等问题的机构,要严肃查处。要明确培训机构收费标准,加强预收费监管,严禁随意资本化运作,不能让良心的行业变成逐利的产业。要完善相关法律,依法管理校外培训机构。各级党委和政府要强化主体责任,做实做细落实方案,科学组织、务求实效,依法规范教学培训秩序,加强权益保护,确保改革稳妥实施。

据新华社

全省高校思政理论教学展示活动举行

本报讯(记者 张咪 通讯员 罗威辉 陈芹)5月22日,来自全省20余所高校的72名思政课教师,在湖南工业大学进行现场教学展示。经过角逐,25人获得一等奖,将代表湖南参加全国高校思政课比赛。

湖南省第三届高校思政理论教学展示活动由省委宣传部、省教育厅主办,旨在提升全省高校思政理论课教师的政治素质、业务能力和育人水平,展示高校思政课教师“坚守三尺讲台,坚持铸魂育人”的良好风貌。

活动前期,全省293名高校教师报名参加《马克思主义基本原理概论》《思想道德修养与法律基础》《形势与政策》等8个课程组别的初赛。经层层筛选,72名思政课教师进入5月22日的现场教学展示环节。

获得一等奖的湖南工业大学教师冷兰兰说,比赛过程中,认识到自己在思政教学中的不足,通过与专家的交流,将继续学习,不断完善,进一步提升教学水平,创新思政课教学方式。



在音乐美中学党史

在中国共产党成立100周年之际,教育部组织开展了以“唱响百年辉煌,凝聚奋进力量”为主题的“音乐党史”系列活动。5月23日,系列活动校园首演在中央音乐学院举行。

据微言教育

2021年度全国教书育人楷模推选工作启动

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、深化落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》,弘扬人民教师高尚师德,营造尊师重教良好社会风尚,激励广大教师以优异成绩向建党100周年献礼,2021年度全国教书育人楷模推选工作于近日启动。

本次推选活动在各级各类学校广泛动员推选基础上,由全国31个省(区、市)及新疆生产建设兵团教育部门按照推荐人选基本条件,优中选优,推荐若干名在教书育人方面作出突出贡献、曾获省部级(含)以上荣誉称号的各级各类学校教师作为楷模候选人,经征求省级党委宣传部门意见后,报送至活动组委会。中央媒体公布候选人先进事迹,社会公众通过相关网络媒体、报纸进行投票。根据投票结果和候选人情况,由中央媒体、专家学者、历届全国教书育人楷模代表等组成推选委员会,最终推选出2021年度全国教书育人楷模,将在第37个教师节期间公布并进行宣传表彰。

据了解,今年是第12届全国教书育人楷模推选。截至目前已推选出112名楷模,他们均来自教育教学一线,涵盖基础教育、职业教育、高等教育各个领域,在教书育人工作实绩、师德等方面均有突出表现,体现了先进性、时代性、典型性。自2020年起,由中宣部、教育部联合宣传表彰全国教书育人楷模,进一步加大宣传力度,激发广大教师争做“四有”好老师,努力成为“大先生”,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

据教育部官网

(紧接01版)4月21日下午4点,正值太子庙镇中学课后服务时间,该校三年级学生李拓正和同学打乒乓球,他告诉记者,启动校内课后服务后,他的父母第一时间给他报了名,“爸妈在外地打工,平时是爷爷照顾我。”

“年迈的爷爷管不了他,他回到家里总是玩手机。校内课后服务真是帮了我们的大忙。孩子的作业能在老师的辅导下完成,而且还能参加跳绳、乐器等兴趣班。”电话中,李拓的父亲言语中满是感激。

“孩子放学早,家长没下班,谁来管,一直是很多家长关心的问题。”该校校长叶荣桂介绍,为解决家长的切实困难,2019年,汉寿县教育局经过充分调研,将推进课后服务纳入议事日程。2020年秋,中小学生学习课后服务在城区义务教育阶段公办学校实施。2021年春,在乡镇中小学校全面铺开。

蒋家咀镇中学曾是一所乡镇薄弱学

校,2017年胡建军担任党支部书记、校长后,看到学校党组织涣散、党员先锋模范作用不强的现实,首创“先锋亮绩”党员积分管理模式。该校党员的积极性被充分调动,不到一年时间,一跃成为全县优质学校。“中小学校创新党建模式,展示党员教师好形象,激发师生生活力。”汉寿县教育局党委副书记、副局长冯爱国表示,党建已成为驱动学校发展的强大引擎。

党建聚力育名师

学校债务,曾一度让汉寿的校长们压力大。

2017年,汉寿县委、县政府为全县公办学校化解债务2.1亿元,将校长们从繁重的债务中解放出来。同时,按照教育支出占财政支出比例不低于20%的标准,全力保障教育支出。2014年,在汉寿县委、县政府支持下,成立汉寿县教育基金会,目前,该基金会累计募集1.04亿元,投入奖励经费4366万元,基金存量6518万余元。

汉寿还致力于提高教师政治地位、经济地位,让广大教师享有了应有的职业幸福。“我每月有2000元绩效津贴、150元乡镇人才补贴、3600多元工资,还有18000元年终绩效奖,今年县里又把我们的月工资收入上调了15%,加起来一年收入不下10万。”谈起乡村教师的幸福,太子庙镇中学党建专干李和平激动不已。

同时,汉寿县积极开展教师典型评选表彰活动,营造以德立身、立德树人的良好育人环境。2016年以来,汉寿县委、县政府每年精心组织召开教师节表彰大会,开展“汉寿最可爱的乡村教师”“汉寿名师”等评选表彰,对于获奖教师,分别给予2000元至30000元不等的奖金。“全国优秀教师”徐晓丽、“全省芙蓉教学名师”田多元等教师典型不断涌现。“让教师成为受社会尊重和令人羡慕的职业,让教师享有职业幸福,这是汉寿县委、县政府和教育局的责任担当。”雷常元语气坚定地表示。