

大力弘扬袁隆平院士的高贵品质和崇高风范

湖南日报评论员

5月23日下午,受中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平委托,省委书记许达哲专程看望了袁隆平同志的家属,转达习近平总书记对袁隆平同志的深切悼念和对家属的亲切问候。

习近平总书记高度肯定袁隆平同志为我国粮食安全、农业科技创新、世界粮食发展作出的重大贡献,并要求广大党员、干部和科技工作者向袁隆平同志学习。

仓廪实,天下安,粮食事关国运、民生。习近平总书记高度重视农业农村农民问题,十分关注粮食问题,强调“中国人的饭碗任何时候都要牢牢端在自己手上”。让中国人民仓廪充实、餐桌丰富,袁隆平院士居功至伟。

斯人已去,精神如炬、功勋永存,袁隆平这位科学巨匠的名字注定铭刻在人

民群众的心里。向袁隆平同志学习,就要学习他热爱党、热爱祖国、热爱人民,信念坚定、矢志不渝,勇于创新、朴实无华的高贵品质。

所贵惟贤,所宝惟谷。袁隆平是举世闻名的科学家,是一位对祖国怀有深厚情感、无比热爱国家的人。“科技工作者要热爱祖国,热爱人民,这是基本前提。如果对民族、对国家、对社会、对人民没有感情,就很难成就一番事业。”正是带着这种为国为民的强烈使命感,袁隆平在规划人生目标、选择科研方向上,始终将人生出彩的“自我”服从于国家、人民需要的“大我”。他把自己比作种子,不管撒在哪里都会生根发芽。朴素的爱国为民情感,让袁隆平始终怀揣“禾下乘凉”和“杂交水稻覆盖全球”的梦想,专注田畴,播撒智慧,收获富足。“把饭碗

掌握在中国人自己手上”,这位“共和国勋章”的获得者,一辈子为此奋斗不止。如今,杂交水稻技术不仅为中国的粮食安全支起了有效的屏障,还推广到全世界20多个国家和地区,给世界带去抵御饥饿威胁的福音。

国士无双,侠之大者。向袁隆平同志学习,就是要学习他以祖国和人民需要为己任,以奉献祖国和人民为目标,一辈子躬耕田野,脚踏实地把科技论文写在祖国大地上的崇高风范。

“不在试验田,就在去试验田的路上”。袁隆平同志是我国研究与发展杂交水稻的开创者,是世界上第一个成功利用水稻杂种优势的科学家。从1964年发现第一株雄性不育株,到三系配套成功,袁隆平为之整整奋斗了10年;“心在最高处,根在最深”,袁隆平在科学

家与农民这两个看似毫无关联的身份之间自由驰骋;从三系法到两系法,再到第三代杂交水稻,他在科学探索的崎岖道路上从未止步。“一生一件事,一逝泣鬼神”,袁隆平的一生,真正把论文写在了祖国的大地上,这份沾满泥土、刻在大地上的答卷,因为写满“丹心从来系家国”的信念与忠诚而无比厚重。

打造“三个高地”,践行“四新”使命,是习近平总书记对湖南的殷殷期待,是湖南实现高质量发展的必由之路。推动“三高四新”战略落地,奋力把习近平总书记为湖南擘画的宏伟蓝图变成美好现实,广大党员干部应当大力学习、弘扬袁隆平院士爱党爱国、朴实无华、勇于创新的高贵品质、崇高风范,立足岗位建功立业,以建设现代化新湖南的实绩实效,迎接党的百年华诞。

用爱心托举孩子未来

吴月

张鹏程是河南省周口市太康县清集镇二郎庙小学校长。他是一名“80后”,却因头发花白而被称为“白发校长”。几年前,他来到二郎庙小学担任校长时,学校只有不到30名学生。张鹏程修缮校舍,开办幼儿园,还经常拿自己的工资补贴学校餐费。在他的努力下,学校越办越好。

(5月21日《人民日报》)

与同龄人相比,不到40岁的张鹏程显得颇为老成。年龄与外表的反差背后,是他这些年为乡村教育付出的心血。

在乡村教书育人,需要热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。深入了解张鹏程,更能感受到他对孩子们的真情关爱、对教育事业的倾情付出。之前,学校条件不好,学生冬季洗澡不方便,张鹏程就自掏腰包带他们到乡村浴池;学校有营养餐,但为了让孩子们吃得更好,他常常拿自己的工资来补贴餐费,让孩子们吃上更多肉和水果;学生大多是留守儿童,张鹏程和老师们就尽力陪伴和开导他们,希望“能让他们感觉到家的温暖”。

当被问及坚守乡村的原因时,张鹏程说得很简单:“二郎庙村是我成长的地方,这就是一种缘分,这也让我下定决心为学校做出点改变,反哺我的母校。”反哺母校、献身家乡教育,这是从农村走出来的张鹏程的感恩情怀,更是一位教师托举乡村教育的爱与责任。老一辈教育工作者“捧着一颗心来,不带半根草去”的精神,同样在今天的广大教师身上闪光。他们怀着赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业,特别是在广大乡村,数百万乡村教师、近百万特岗教师、数十万支教教师,用爱心和智慧点亮万千乡村孩子的人生梦想。

照亮孩子的未来,需要擦亮教育的灯火;推动乡村教育的发展,离不开一支“下得去、留得住、教得好”的教师队伍。将更多优质教育资源向乡村倾斜,让每个乡村孩子都能接受公平、有质量的教育,让老师们在岗位上有所成就、生活上有幸福感、社会上有荣誉感,乡村教育的振兴才能有更多支点,孩子的未来才会有更多可能。

研讨会莫变“演讨会”

学术研讨会



学术研讨会,真正的“研讨”仅占1/3,剩下都是啥?特别是到了“会议季”,会连会、会叠会,学者们常常苦于分身乏术,疲于奔命。论者指出,研讨会少了研究讨论,多了敷衍表演,这种走过场的“学术演出”不过是一场热闹。让研讨会少些表演痕迹,多激荡些灵感火花,才会让学术研究更加纯粹。

程曼诗

别让你的期待绊住孩子的人生

关末

父母都是“学霸”,孩子却是“学渣”,怎么破?近日,北大教授丁延庆的吐槽让很多人心有戚戚。他调侃道,给女儿辅导作业“非常困难”,自己在经历了痛心疾首、怀疑人生后,终于接受了“女难如己”的现实。

(5月21日《北京日报》)

辅导作业抓狂也好,崩溃也罢,尽管并非所有的父母都是名校“学霸”,但有类似丁教授这般心路历程的那可太多了。为人父母者,自然都盼着孩子能平安平顺、成功成才。那些自己十年寒窗、闯出天地的,往往有“青出于蓝,怎能又怎会不胜于蓝”的执念。反之,那些自己志向未酬、心存遗憾的,则多巴望孩子远超过父母、圆梦遂愿。都是“为了你好”,可路就这么一条,一旦孩子成绩平平和自己当年“不能比”,或者和自己早送晚接、砸钱补习的投入“不能比”,又或者看着还行但和“别人家的孩

子”“不能比”,一些父母就会颇为失落乃至极度上火,能“心如止水”“接受现实”已是不易了。

“父母之爱子,则为之计深远。”为孩子多考虑、为孩子多付出本身是令人感动的。但在焦虑的同时,可能我们又不该清醒地想一想,在我们划定的单向赛道中,是否真的就有孩子的幸福人生?以我们目前选择的度量指标,是否真能判定孩子是不是“学渣”?

有人说,人生三道坎——接受父母平庸,接受自己平庸,接受孩子平庸。平庸与否本无定论,但这个段子,就是要家长们学会自我释怀,与那个“和想象中不一样的小孩”和解。

至于“学霸”丁教授,在接受了孩子“成绩一般”后却并未在教育上“躺平”。只要有空就接送女儿上下学,在一路同行中讲解题目、聊聊生活,充分享受亲子互动,这种陪伴与亲近,或许才是孩子最需要的。

有多少青少年会在追星上花钱?中国青年报社社会调查中心调查显示,52.8%的受访青少年每月用于追星的花费在100元以上。50.5%的受访青少年坦言,父母并不清楚自己在为追星花钱。

(5月17日《中国青年报》)

这份调查说明,随着消费水平提升,青少年追星的投入正变得越来越高,甚至超乎家长的想象。青少年的价值观尚未定型,在饭圈文化的洗脑之下,盲目花钱为“爱豆”打榜充值,不只影响正常的学业,还影响正确价值观的形成。

调查显示,受访青少年会通过多种渠道为偶像花钱,比如购买专辑、写真、书籍、代言产品,送偶像高价礼物等。但绝大部分的家长,并不知道孩子这种花钱追星的行为。青少年往往没有独立的经济来源,追星文化的深度渗透,无疑会衍生诱导消费等问题。

青少年群体原本就缺少独立的判断能力,容易跟风追逐潮流,一旦花钱追星成瘾,很有可能误入歧途。媒体曾多次报道,一些青少年盗用父母的网络账户,或者借用他人身份证进行网贷,借钱为明星集资打榜、送应援礼。更值得警惕的是,现在的追星文化和饭圈文化,正在不断向低龄学生渗透,小学生甚至都无法幸免地被卷入了这股“洪流”之中。前不久,一段教师组织三年级小学生为偶像应援的视频,引发广泛争议;一些小学生学习类APP包含大量追星内容等,这都是追星文化、饭圈文化侵袭青少年的缩影,甚至在潜移默化地助长拜金主义在青少年群体中的流行。

作为教育工作者对当下畸形的饭圈文化,应该高度警惕。一方面,要当心它对青少年群体心智造成的负面伤害,比如助长跟风意识、二元对立思维;另一方面,要警惕粉丝经济影响下的青少年盲目消费追星。作为监护人,家长对于孩子的日常追星行为,应该有更深入地跟踪了解,及时监督他们的一些异常追星举动,提前干预。学校方面,也要加强正面引导,让学生对偶像言行有独立的辨识能力和自我警醒意识。各大互联网平台,更要有社会责任感,加强自我净化,为青少年营造清朗的环境,避免青少年被畸形的饭圈文化误导。

阻断消极饭圈文化向青少年渗透

杨成霞