

# 满园书香润心灵 最是宁静养情怀

长沙市清水塘第二小学校长 骆文辉

水韵潺潺,滋润万物生灵;书香幽幽,涵养芸芸众生。一座美丽的校园应该是什么样的?我想,它不光要拥有合理的规划、精美的建筑,还应该洋溢着书香,让师生在其中能滋养出独特的精神气质。一直以来,清水塘二小致力打造有“清水气质江海情怀”的师者,让教师阅读引领孩子们精神成长。

2015年,学校成立了青青读书社,这是一个全新的线下与线上联动并进的诗意文学分享类社团,一群有趣的灵魂、一群爱书的教师们相聚在一起品茗读书,与巴尔扎克握手,和屈子同行……

社团成立了“为你读书”教师、亲子读书团,邀请爱读乐读的老师或者家长成为大家的“读书老师”,并在固定时间通过校园广播,开展为全校师生读书的活动。“亲爱的孩子,愿你慢慢长大。愿你有好运气,如果没有,愿你在不幸中学会慈悲……亲爱的妈妈,希望你慢一点变老。在爱中走过,我们一起成长。”这



是不久前,青青读书社的微信公众号上发表的亲子共读音频。学生袁维伊和她的妈妈用温暖的声音将文字演绎成画面,触动了所有人的心灵。袁维伊的妈妈蔡艳表示,通过这样的形式,自己和孩子深刻感悟着书中的韵味,激发着阅读兴趣,孩子的综合素质也在全面提升。

学校每周星期五是“全校阅读日”,师生当日“入校即静,入坐即读,入书即

静”,诵读经典,静享阅读。如今,“静读”不仅成为了一种习惯,更是渐渐成为全校师生的一种精神需要。

作为教师,育人先当自育。多年以来,清水塘二小鼓励教师们从优秀作品中汲取营养,提高文化底蕴和文化修养,进一步掌握教育理论,更新教育观念,促进教育创新,成为“有思想的教育者”,有情怀的“读书人”。

学校全面发起了“每天专注半小时”为主题的悦读圈,每位爱阅读的教师自愿加入“每天专注半小时”小程序,根据自己的阅读实际,制订个人阅读计划。此外,“二小讲坛”、线上“好书私享会”、主题沙龙读书分享会等等,为教师们提供了相互学习、以书会友的交流平台,该校教师们也在同伴的陪伴和支持下,发挥积极向上、乐于学习的精神,用文化人的情怀积极推动着“书香校园”建设。

除了独具特色的青青读书社外,清水塘二小的青蓝足球队和青萌艺术团也可谓是首屈一指。学校足球在全国赛、省赛、市区赛中都获得众多成绩,是全国

青少年校园足球活动布点学校、全国校园足球特色学校、长沙市体育传统项目学校、长沙市九运会足球亚军等,已成为长沙市小学足球形象代表和主力军。

清水塘第二小学还是长沙市开福区教育局首批授牌的艺术特色项目学校。学校艺术团成立于2008年,下设管乐队、合唱队、民舞队、语言团、街舞队等多个专业团队,拥有包括13位专业老师在内的500余名团员,培养出了一大批优秀的艺术人才。艺术团多次代表学校和开福区参加比赛或演出。排演的《你依然站在这里》《加勒比海盗》《花木兰》《陶罐和铁罐》等节目多次获得特等奖佳绩,也深受各级领导、专家的认可和好评,成为区内颇有影响力的小学艺术团体。

如今,立足新起点,再创新辉煌。清水塘二小会继续深化全员阅读,让老师的阅读情怀,影响学生的学习观、阅读观,让校园,成为一个充满人性关怀的爱的家园。校园充满诗意,心中荡着诗情,教育便能焕发更多的生机和美丽来。

## 深入贯彻实施劳动教育 办新时代高品质学校

湖南师大附中高新实验中学校长 姜小明

劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容,直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。

在文化课程的基础上,实施劳动教育,有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产和服务型劳动,让学生动手实践、接受锻炼、磨炼意志、培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。通过劳动教育,使学生能够理解和形成马克思主义价值观,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神,具备满足生存发展的基本劳动能力,形成良好的劳动习惯。

### 劳动之花绽放云端

长期以来,劳动的独特色育价值在一定程度上被忽视,劳动教育正在被淡化、弱化。为此,我校将劳动教育纳入学生培养的过程之中,与德育、智育、体育、美育相结合,结合学生生活实际,创新体制机制,注重教育实效,实现知行合一,促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

湖南师大附中高新实验中学自办学以来一直探索劳动教育的新模式。在今年这个超长待机的寒假,学校的劳动教育也未掉线。“孩子们无法像往年一样走出家门开展实践活动,家庭劳动成为落实劳动教育的主要途径。”自今年2月份以来,学校组织各年级开展线上教育引导,不少班级策划了线上特色劳动教育和实践活动。

龙井虾仁、甜糯香糍、咕嘟鸡肠……3月15日,在1812班的班级QQ群里,一道道诱人的美味以图片和视频的

形式呈现在同学、老师们眼前,隔着屏幕挑逗着大家的味蕾。在该班班主任高玲芳的组织下,1812班的“我食我show,厨艺大比拼”云上美食节热闹非常。

4月5日上午,我校1912班的班主任周利丰策划了一场线上劳动教育——“我的地盘看我的”房间整理秀,要求全班学生在班级群中分享劳动视频或照片,并邀请家长和老师进行评比。

铺好的床铺,干净的书桌,整齐的书架,看着自己劳动40分钟的成果,吴昕焯十分有成就感。她的努力也赢得了大家的赞赏,当晚周利丰在班级群里为她颁发了“清雅绝尘奖”。

“在我以前看来,劳动只是洗衣、做饭、打扫卫生之类的琐事,但这一次我真真正感受到了劳动的快乐。”1812班学生夏雨欣说,这次实践让她深刻理解了什么是“粒粒皆辛苦”,并领悟到父母日常的辛劳。

### 崇德向善幸福同行

“善”是中华优秀传统文化中重要的核心要素,“向善”和“行善”是传统文化的核心理念之一。中国特色社会主义对未来的建设者和接班人的要求是德才兼备。“微善德育”旨在通过校园环境和生活学习过程中细微之处和点滴之处的“善”,教育和培养学生的“善行”“善念”“善思”。在教育实践中将劳动教育与学校“微善德育”理念紧密结合是我校深入开展劳动教育的一大特色。

1月17日,我校开展“崇德向善迎新春,红红火火过大年”的春运志愿服务活动,体验安检、检票、购票、站台引导等工

作,让学生走入生活,在帮助他人的劳动实践中感受“举微于行,至善于心”。

著名的教育学家叶圣陶先生曾说过:“什么是教育?简单地说就是养成习惯。”积跬步以至千里,聚小流以成江海。以微善成就人性之善,以个体人性之善成就社会大善,这正是身为教育工作者的我们所应该不断追求的目标。

“从小事明大理,做微善传大爱。”无论是德育还是劳动教育,说教不如一次深刻的实践,从校园生活社会实践的细微之处、点滴之中激发学生内心的善知善行。

### 创新课堂护航劳技

除了开展劳动教育进社区、进家庭的多样化实践活动,我校还结合初中学生的个性特征,在各年级开设了每周不少于1个课时的必修劳技课程,并配备独立的劳技课教室。

同时,学校的劳技课以手工操作为主,学校每个班级每学期安排一天集中开设全天的劳技课程,确保学生有充裕的动手时间。

居家隔离期间我校专职劳技课教师蒋鑫和同事开展了一堂研学主题的线上直播课,分享研学中的趣味项目和注意事项,引起了不少孩子的兴趣。

初中阶段的孩子知识面广,太单一的操作已经满足不了他们了。为了提高劳技课的教学质量,在学校的支持下,蒋鑫对劳技课进行了自主探索,开发了纸藤编织、变废为宝、中国结等特色课程。每策划一个课题都录制完整的操作流程,根据学生反馈不断改进教学。



我校将加大劳动教育课程的设置力度,每周安排不低于1课时的劳动教育课程,同时提高劳动教育课程的质量,以开发学生感兴趣、有实践价值的课程为主,体现“劳动精神、劳模精神、工匠精神”。

我校在劳动技术课程的开展和教学过程中,注重围绕增加劳动知识、技能,加强家政学习,开展社区服务,适当参加生产劳动,使学生养成认真负责、吃苦耐劳的品质。用劳动激发学生追求,通过劳动引导学生体验劳动的价值,从而在劳动中培养学生的素质。

天行健,君子以自强不息。正如习近平总书记指出:“人世间的一切幸福都需要靠辛勤的劳动来创造。”学生德行的养成、奋斗精神的培养始于辛勤劳动教育。通过劳动教育,树立学生正确的人生观、价值观和世界观,在体验式教学中使学生感受到自身的变化和成长,激发在未来学习和生活中努力奋进、自主追求与实现梦想的勇气。