

温谨于形,润泽于心

用温润教育涵养学生的幸福人生

浏阳市第一中学校长、党委副书记 袁章军

新的时代,呼唤新的育人理念。如何在新时代实现立德树人的总目标,为学生未来的发展赋能,是浏阳一中一直在思考的问题。

经过长期的办学实践,在传承老一辈一中人“有教无类、因材施教”“只只蚂蚁爬上树”的教育情怀的基础上,不断探索,提出“温润”教育理念,以仁爱之心涵养学生的幸福人生。

师法自然,让教育充满温度

创办于1929年的浏阳一中校园景色优美,环境宜人。浏阳文庙、樟树坪、新算学社、植物园、灯谜长廊、诗词墙等交相辉映,处处弥漫着浓厚的校园文化氛围。“温润”教育的理念就在这其中孕育,融入在学校全方位的育人实践里。

温润教育思想师法自然,将自然生态系统的衍化与人的发展规律有机结合,倡导以仁爱之心唤醒学生炙热的情感,激发和维护人性的光辉。浏阳一中校园自然环境优雅,人文底蕴深厚。学生清扫落叶,筑起鸟巢,倾听虫鸣。学生与学校环境对话,就是与学校的历史和人文精神对话。学生在对话中感受生命律动,完善自身的道德修养与科学素养。

学校努力营造平等平稳的育人环境。师生关系如同树与树之间的摇动,心与心之间的唤醒。有温度的教育常常体现在细节,体现在言传身教。写好每一个字、吃好每一顿饭、上好每一堂课,



成了每一位教师常常提及的话语。学校努力保持平稳的办学局面,不搞运动式突击;营造平和的校园氛围,不刻意追求升学率;维持平静的教学秩序,不贪求急功近利。用这种春风化雨的校园育人氛围,润泽出学生的独特气质。

倡导精勤,以仁爱润泽校园

学校以“仁爱”为核心构建学校治理体系,以“精”“勤”的态度将无形的“温润”教育理念落到实处。“精”就是教师备课精心,开展工作精细,处理问题精当;“勤”就是勤走路、勤观察、勤思考、勤动手,勤于有所改变。“仁爱”是“温润”教育的内核,而“精勤”是施行仁爱的必经途径。

学校积极营造“校园无处不课堂,人人皆可做教育”的大教育氛围,落实“安

全即质量,守护亦教育”“食堂即课堂,服务亦教育”“寝室即教室,陪伴亦教育”的理念。2012年,学校“八百学生用餐泔水不足一桶”的新闻成了国内主流媒体的头条,学生文明的素养已经深入人心。

推行学校治理,激发教职员主人翁意识和自主创新意识。开展学校管理论坛、班主任论坛、教研组长论坛、青年教师论坛等,促进不同岗位、不同年龄、不同科目的教师不断反思,自发地调整工作思路,实现学校良性发展。在教书育人过程中怀“良心”,求“良法”,成“良师”。面对学生,心有怜悯,眼有慈悲,行有大爱,仁爱之风润泽校园。

尊重天性,为学生幸福筑基

“温润”教育,着眼于学生的终身发展,充分尊重学生的天性和成长规律,努

力为学生的个性化发展提供支柱。

在“温润”的校园文化土壤中,学生就如同种子,顺应时节,吸收养料,在经历“春的滋养”“夏的历练”“秋的收获”“冬的积蓄”后,奋力绽放,自由生长。在“春”的时节,文学社、健康社、话剧社、摄影社、创客、军政社、谜社等30多个社团在一年一度的社团文化节上大放异彩,如春花绽放。酷暑下的军训是一中学子进入高中的第一课,这节课,教给学生的是坚强,是磨炼。秋天,收获成熟的季节,全校师生按传统礼仪前往文庙祭拜孔子,在先贤的注视下加冠加笄,宣告成人。冬天,万物沉寂,校园的琅琅书声正在为梦想积蓄力量。

学校编写《校友胡耀邦》《走近谭嗣同》《浏阳文庙》《国学入门》等校本教材,开设《生涯规划》《创客空间》《中国古代文化》等校本课程和日语、法语等特色外语课程,多方位培养学生的学科思维和创新精神。学校每年举办诗词大会、校园艺术节、元旦晚会、文庙祭孔等活动,为提升学生综合素养搭建平台。

春风化雨,润物无声。温之于心、润之于微、教之于精、育之无形,努力营造“温润”教育生态体系,是浏阳一中面对新时代人才发展需求所作出的积极探索。然而,学校的土壤终究有限,在未来的路上,浏阳一中将继续深入探索,为学生的终身发展和幸福人生提供更强向上的生长力量。

乘风破浪,炫彩起航

长沙市天心区红卫小学校长 肖焱

亲爱的同学们:

新学期早上好!

本学期“红卫朗读者”主题活动还在继续,新学期第一诵,朗读一首为你们而作的诗《乘风破浪,炫彩起航》:

有一种病毒,一种带着新型帽子的病毒叫新冠。它在庚子年悄无声息地潜入,刹那间扩散蔓延。封户、封路、封城,人类陷入了一场劫难。不同的国家,不同的态度,不同的命运,中国,在抗疫中成为世界的典范。

可是,风云诡异——

我们国家突然遭遇莫名的指责,科技、经济面临全方位的打压。国运兴衰,成为当今每一位中国人避无可避的抉择。

新冠肆虐,带给我们学子的却是长长的假期,红卫的“炫彩暑假”又叠加上了“炫彩暑假”。体育运动,助力敏捷灵动、健康健美的身体;阅读活动,让知识的营养转化为成长的能量;家务劳动,是动手能力和生存技能的组合锤炼;社会实践,是让小公民的担当体现小主人的风范。

少年儿童当自强!炫彩假期,炫彩生活,炫彩成长,现在,又迎来新学期的

新挑战,我们携手同心,乘风破浪,炫彩起航。

少年强,则国强,红卫的孩子必定以身示范!

亲爱的同学们,只要你关心时事,你就会知道,这首诗是说新冠肺炎疫情期间世界格局的风云变化,中国当今面临的史无前例的发展危机与艰辛。是回到过去那样的贫穷与落后,再现屈辱的历史?还是实现中国的富强梦、复兴梦,成为一个不再受欺凌的强大国家?我们又到了一个历史抉择的时刻!面对当今西方发达国家的孤立与打压,中国在重提革命战争年代的艰苦卓绝的斗争精神和南泥湾的自力更生精神,党中央领着全国人民正在为富强的中国而乘风破浪,不懈努力。

亲爱的同学们,我刚刚说的这些国家的危机和民生的艰辛都正在发生,可是,你们是否觉得有些缥缈,有些遥远呢?你们之所以感受不深刻或者感受不到,就是因为,有人为我们遮风避雨,负重前行。中国近代政治家梁启超先生的《少年中国说》揭示国家的强弱与命运,把握在每一代少年的身上。少年强,则

国强;少年独立了,则国独立。所以,亲爱的同学们,有福对联:风声、雨声、读书声,声声入耳;家事、国事、天下事,事事关心。这就是告诫我们学子,两耳要闻窗外事,才能读好圣贤书。因为,每一位中国人的前途发展、家庭幸福,都与国家的命运息息相关!所以,为中华之崛起而读书绝不能只是老一辈革命前辈的志向,更应该是我们年轻学子要有的家国情怀、责任担当!那么,我们6至12岁的学生该如何传承这份责任呢?刚刚送给你们的开学第一诵《乘风破浪,炫彩起航》的诗句里,已经从“炫彩暑假”作业里的要求说到了。是的,红卫的“炫彩假期”主题实践体验活动已经连续两年四个寒暑假,分别从体育运动吉尼斯、阅读银行、阅读体验与实践报告、家务劳动、STEAM 科创、学科大课堂探索、社会实践等多个领域整体推动,而“炫彩假期”的这些内容与要求,贯穿我们成长的始终。我们每一个学生都会在老师的引导下,围绕阅读、科学、体育、高雅艺术这四个素养领域去综合发展自己的整体实力。少年强,不能是停留在口头上的口号,必须成为每一个学子的实



际行动!老师期待,通过各个学科学业的学习和这四个领域综合素养的培育,让我们在独立、计划、专注、自律等品质上获得拔节成长,赢得每一个阶段的成功,经年累月,然后获得突破,从而赢得每一个人无限可能的未来。于是,这样的少年,自然强!汇聚了一代这样的少年的国家,也就自然强!

同学们,为自己、为家庭、为学校、为国家,我们也乘风破浪,新学期,我们开始炫彩起航吧。

谢谢大家!