

传统家教



宋代有一个大名鼎鼎的家庭,其家长就是闽中人陈省华(939—1006年)。陈省华自己官至谏议大夫,他的三个儿子更是非常有名,尧叟、尧佐、尧咨各有作为,官位都超过了父亲。三兄弟都长于文学,也都工于书法。他们之所以能

严格家教塑人格

□ 刘永加

取得如此的成就,有一个重要的原因是家教极为严格。

陈省华的家中养了几匹马,其中有一马性子很烈,难以驾驭,多次伤人。有一天,陈省华进马棚巡看,发现那匹烈马不见了,好生奇怪,就问马夫是不是拉出去调教了,马夫回答说:“是三官人把它卖给一位过路的商人了。”

陈省华听了很不高兴,立即让人把陈尧咨找来,严厉道:“你身为天子近臣,手下的人尚不能制服这匹烈马,一个过路的商人怎么蓄养得住它,这不是嫁祸于人吗?你这么多年的书都读到哪里去

了!”说完,命人迅速将马追回,并对商人说明原因,将卖马的钱如数退还给商人。同时告诫家里人:今后就把这匹马一直养到死吧,不许再卖出去害人。陈省华的如此家教,是对儿子提出了更高层次的人格要求。

尽管陈尧叟三兄弟后来官至高位,但是他们回家之后,仍然都像平常人家的儿子一样伺候着父亲。每次有宾客来访,三兄弟都恭敬地伺立于陈省华身后。有些宾客官位在他们三兄弟之下,有的甚至是其直接的下属,自然都有些惶惶不安,坐一会儿就要走。陈省华笑

道:“安心坐吧!在家里他们只不过是儿子辈罢了!”可见陈省华对儿子的要求融到了日常生活中。

陈省华一家的成就,在宋代是十分耀眼的。早在宋初,一次宋太宗召见新科状元陈尧叟时,见他气宇轩昂,举止得体,非常高兴,就问:“这是谁家的孩子?”宰相吕蒙正回答:“县令陈省华的儿子。”宋太宗立即下令让陈省华来觐见,并擢升他为太子中允。次年,又同时提拔陈省华、陈尧叟父子任掌文籍的秘书丞,并赐绯袍以示恩宠。对于陈省华的教育,北宋重臣司马光也是赞叹不已:“三子接踵为将相,子孙繁衍,多以才能致美官,棋布中外,故当世称衣冠之盛者推陈氏”“天下皆以陈公教子为法,以陈氏世家为荣”。

由此可以看出,陈家的成功绝不是偶然的。

教子有方

家长课堂

三代人的劳动观

□ 秋实

祖父常挂在嘴边的一句话就是:“咱家祖辈勤劳,从没出过懒汉!”他说这话时总是一脸的骄傲。我从小就在祖父那里听到很多有关勤劳的俗语,比如,“早起的鸟儿有虫吃”“一分耕耘一分收获”等。我家世代秉承着勤劳的家风。不过勤劳虽是一脉相承的,但从祖父到父亲再到我,三代人的劳动观却有很大差别。

祖父的劳动观是“活着就要不停地干活”。如果让我评价祖父的一生,那就是“生命不息、劳动不止”。记忆中,祖父总是披星戴月的干农活,我学到“晨兴理荒秽,带月荷锄归”这样的诗句,第一个想到的就是祖父。一直记得那样一幕,夜色朦胧中,祖父背着锄头朝家的方向走来了。我跑到祖父身边,问过他:“爷爷,您累吗?”他爽朗一笑:“我这辈子不知道累是什么滋味!”

父亲从祖父那里继承了勤劳的品质,不过他的劳动观是“苦干不如巧干”。父亲经常说:“咱们要勤劳不假,还得善于动脑筋,巧干才是真正的能干。”我们村的第一台拖拉机是父亲买的,除农忙时使用外,平时还去外村拉砖挣钱。收割机刚出现时,村里人都说不会用,而且机器收麦子收不干净,会减产。可父亲甘当第一个吃螃蟹的人,他与人一起贷款买了收割机,去十里八乡帮人收麦,赚了不少钱。改革开放后,父亲又下海经商,他做过小买卖,开过小纸厂……

我大学毕业后,走上了工作岗位,同事们都说我勤劳能干,我也始终坚守自己的劳动观:巧干加劳逸结合。我认为,幸福是奋斗出来的,奋斗就是要付出艰辛的劳动,但劳动之余还应该学会享受生活。闲暇时,我会跟家人或朋友们一起外出旅游,放松身心,享受自然美景;还会在忙碌的工作过后给自己一些犒赏,比如吃顿大餐,或者给自己放几天假。

仔细想来,我家三代人的劳动观,都有着鲜明的时代烙印,这种烙印也是时代发展的印记。在教育孩子时,我们需要告诉他们勤劳是必不可少的,在勤劳的基础上,也要活出自己的个性,这样生活才会更加缤纷多彩。

给予孩子需要的爱

□ 王琳

感,会有一种被扭曲的权力感。

而且以物质为基础培养的爱,让孩子错以为爱就是给予物质,孩子会陷入对物质的不断追求中,而且并不是物质满足了,孩子就满足了。相反,孩子会有很深的匮乏感,会对父母提出越来越多的物质要求。当父母一旦满足不了自己的物质欲望,孩子就会感到无比痛苦,而且会将这种痛苦转化为对父母的憎恨。

以物质为基础培养出来的孩子,将来在表达爱的方面会非常有问题。

曾有一则报道:一个男大学生为心仪的女生表达爱意,给了对方2000块钱,遭到女生拒绝。如果钱能衡量爱,多少钱才是真爱呢?如果物质能表达爱,什么样的物质才能表达爱?物质能满足一时的愉悦,却不能让人得到长久的心安。

给予孩子丰富物质的家长往往忽

略的是孩子的情感需要。相比起情感需要,物质来得比较容易,而情感需要到底如何给到孩子,却是很多家长不知道的。

一个孩子情感的被满足是需要家长看到孩子自身的价值,能得到父母的肯定。肯定分为两种:一种是父母和孩子在一起玩耍、一起做做事情,这会让孩子感觉父母是喜欢和自己在一起的;第二种肯定是父母看到孩子身上的能力、品质、正向动机,给予孩子口头上的赞扬,让孩子能从父母眼中看到自己是什么样的人,这些都会让孩子感到很安心。

爱,其实是在生活中时时处处带给孩子的感动。正如有的孩子说,爱就是爸爸很困了,依然在睡觉前给我讲故事。我们期待孩子获得这样的爱的体验,这是理解了孩子的内心的情感需要,给予孩子以需要的爱。

异国之鉴

泡图书馆的美国孩子

□ 梦银

在女儿居住的美国西雅图地区,图书馆经常会有一些定期或不定期的免费活动,针对小朋友开设的幼儿活动就是其中一项。幼儿活动的内容主要是由家长陪同孩子唱歌、讲故事、做游戏等,很受小朋友的欢迎。

离女儿家比较近的有两处图书馆,而这两家图书馆适合外孙女丫丫的幼儿活动时间分别是周三和周五。每周三和周五,女儿都会带着丫丫分别前往这两家图书馆,体验不同的幼儿活动。此外,参加这种活动,除了跟随老师唱歌做游戏听故事之外,还可以认识更多的小朋友,这也是女儿愿意带丫丫去的主要原因之一。

对于丫丫来说,参加了几次图书馆的幼儿活动后,她已经比较习惯每周去图书馆了。每到去图书馆的时间,丫丫就会早早穿好衣服很高兴地站在家门

口,等待妈妈带她上车。记得丫丫第一次去图书馆的时候,只参加了20分钟活动就突然大哭起来,她实在不习惯这么长时间坐在一个地方,哭着拽着妈妈的手走出了教室。去了几次后,丫丫就可以静静地坐在妈妈的身旁看老师带着小朋友们做游戏,乃至时不时地还主动参与到游戏当中,音乐响起的时候还能跟着扭一扭。

现在的丫丫还能在活动结束后,主动上前和老师打招呼,挥着小手说“拜拜”,或者给老师一个“飞吻”,因此深得老师的喜爱。除了在教室的上课之外,每次下了课,丫丫还很喜欢到图书馆走走。图书馆很贴心地设计了专门的儿童读物区,这个区域内的书架高度和摆放的座椅都很适合小朋友的身高。起初妈妈还担心丫丫在安静的图书馆内是否会大声喊叫,影响到其



他人,但是从目前来看,妈妈担心的情况还没有出现。丫丫陶醉在图书馆内的活动中,她虽然还不能完整阅读图书上的字,但每次到书架上拿上一本自己喜爱图案的书,或是仅仅在书架周围散散步,都会令她十分高兴。

在西雅图地区,从小就泡在图书馆里的孩子们很多很多。从还不懂事的时候,孩子们就在图书馆这样的环境里成长,这对孩子的未来一定会产生很好的影响。正如奥巴马所说,你如果能让一个孩子跨入图书馆,那么你就改变了这个孩子,而且会使他的生命更加美好。