

绿色日记里的终身成长

本报讯(记者 曾玺凡 通讯员 胡深敏 吴育珍)“无论初中去哪所学校就读,我都会把环保践行下去。”7月11日,株洲市淞欣学校六年级毕业生尹烯诺在绿色日记中这样写道。摸摸手边在毕业典礼上领取的“两型小公民毕业证书”,6年的在校环保教育让她倍感珍惜。

作为湖南第一所参加全国首批创建“国际生态学校”项目的学校,淞欣学校一直把生态环保理念作为发展的重要主题。校园里,1250盏照明灯均为节能灯,并安装有空调节能集成优化管理系统,共投入10万元用于节水改造,可年节水2万吨,教室和办公室均有可回收垃圾箱,学校垃圾回收率达90%。

2010年,该校还引入了德国先进环境教育的方式,让学生从三年级起在日

记本上用简单的话语,写下当天的环保思想及绿色行为。自此,一本绿色日记开启了学生们的十年陪伴。

“原来,讲究卫生就是节约用水。”三年级的彭雨欣一笔一划写下了这天的环保感悟。她说,因为自己不讲卫生弄脏了衣服,妈妈只得多洗两遍,造成了水资源的浪费。

五年级的张晨旭则在日记本上记录下了自己扶正小树苗的经历:“马路旁的小树苗倒了,但我只有红领巾能给它系上,可红领巾不能弄脏,这可怎么办呀?”最后晨旭还是用红领巾拴住了树苗,“看到小树苗开心了,红领巾也会开心的。”

“今天,我自己一个人在家做作业,为了节约用电,我拿着作业本来到了窗

前。”“从电视里我了解到衣服脱水只需一分钟即可,我立马去告诉了二姨。”“我自己栽的桂花树开花了,很香,这就是劳动的成果。”……

学校生态环境教育室主任肖玲告诉记者,10年间,学生们用纯真语言记录下自己的点滴成长,并早已把学校的环保教育带入日常生活中:听见爸爸洗澡时水一直开着,彭雨欣会生气责备他不节约用水;龙亦然把外出游玩时喝完的空酸奶瓶装进书包,直到投入班级的可回收垃圾桶才放心……

“在淞欣的日子里,孩子们学会了节约水电、垃圾分类、爱绿护绿、维护生物多样性,这些都深深刻在他们心里,为他们的终身发展奠定扎实基础。”校长徐琰说。

走进自然 走出健康

本报讯(通讯员 王艳玲)日前,临武县第七完全小学举行了以“走进自然 走出健康”为主题的徒步比赛活动。旨在走进自然,舒缓教师工作压力,倡导健康的生活方式。

一个半小时的徒步行程,教师们一路行走,一路赏景,一路拍照,留下一串串欢声笑语,一扫平日忙碌工作的疲惫,全身心享受美好时光。本次徒步健身活动不仅倡导了健康、低碳的生活方式,也让大家在紧张的工作之余放松了心情,陶冶了情操,进一步增进了同事间的情谊。大家都纷纷表示,只有健康生活,才能快乐工作,希望工会定期举行这样有意义的户外活动。

唱支赞歌献给党

本报讯(通讯员 李红英)为进一步增强党组织的凝聚力和战斗力,激励全体党员教师继承和发扬党的光荣传统,加强党员理想信念教育,宁远县印山小学党支部日前开展了“唱支赞歌献给党”主题党日活动,用嘹亮的歌声赞颂党,传递爱党拥党情怀。

教师们用质朴的情感、动情的歌声,抒发了对祖国的热爱、对党的赞美,进一步坚定了“永远跟党走”的理想信念。活动的开展既增强了凝聚力,还引导和激励了党员教师不忘初心、牢记使命,开拓进取、扎实工作。

无声就餐树文明

本报讯(通讯员 陈玲 尹钢)子曰:食不语,寝不言。为弘扬中华民族优秀传统文化美德,培养学生文明就餐的良好习惯,平江汉昌镇新城学校以品格教育为抓手,以学生自我管理为核心,大力推进有序、无声、节俭文明餐厅建设,将餐厅文化拓展成了德育教育和修身养性的新课堂。

“无声就餐不是绝对不讲话,如确需沟通要尽量做到轻声细语,不对周围人造成干扰。”该校后勤主任何深安日前介绍。

据了解,为保证“无声就餐”有效推行,该校实施了一系列措施来保驾护航。班主任跟餐、陪餐,负责照看学生用餐,行政值日老师每天协助督促,如有学生发出声音、出现浪费现象,值日老师会及时纠正,给违规的班级扣分。同时,学校还以定期检查和不定期抽查的方式,对各班学生的用餐情况进行考核,评选出“文明就餐”先进班级,并进行表彰。

除了无声就餐外,该校还在每张餐桌上还张贴了“倡导光盘行动”“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”之类的文明标语,倡导学生节约粮食、避免浪费。

“无声就餐给学生提供了一个自我管理的平台,让积极的孩子带好头,成为身边的‘小榜样’,让不同层面、性格的孩子不断完善、不断提高,养成良好的习惯。这样,一个班级就整体进步了。看似两餐饭,实际上会影响到孩子一辈子的发展。”谈起无声就餐,班主任颇有心得。

留守娃的日常



爸爸妈妈外出打工,我带弟弟读书写字。7月13日傍晚,隆回县大水田乡三个留守娃在家门口写作业,懂事的姐姐耐心辅导,听话的弟弟认真学习,这是很多留守孩子的日常。

罗理力 摄影报道

打造有温度的 “芙蓉课堂”

本报讯(通讯员 钟才学 张琼之)“快看快看,在网上给我们上课的老师又来看我们喽!”看到屏幕里的老师来到身边,新晃县扶罗镇东风教学点一、二年级的孩子们兴奋不已。

近日,新晃县芙蓉学校校长贺义科、副校长王苏玲带领“芙蓉网络联校课堂”的部分教师,前往他们所联系的扶罗镇东风教学点,开展2020年首次线下交流活动。芙蓉学校的老师送来了精彩的展示课,两校学生还进行了“手拉手、心连心”联谊活动。

据了解,新晃芙蓉学校自2019年建成开学以来,认真落实省委省政府部署的芙蓉学校“上联名校,下联村小”,创建“芙蓉网络联校课堂”,让农村贫困学生在家门口就能享受优质的教育资源这一宗旨。积极与县内扶罗镇东风、伞寨教学点结对,每周三第4节课开设“芙蓉联校课堂”,定期开展线下师生互动交流。该县教育局副局长向诚忠表示,今后“芙蓉课堂”还将辐射更多的教学点,惠及更多的贫困学子。

为心赋能 阳光备考

——桂阳县东风中学开展九年级心理健康辅导

通讯员 李颢 李颖锋 周诗杰

“老师,我最近失眠很严重,晚上睡不着,白天打瞌睡。”“中考马上就要到了,我感到很焦虑,怕自己考不上,上课的时候,总是想东想西,过后又非常后悔没有认真听讲。”……在桂阳县东风中学心理辅导室里,时常有九年级学生来找老师倾诉心理的焦虑。

“临近中考,对于即将参加中考的学子们来说,情绪波动和压力焦虑难以避免。”该校心理辅导室老师谭艳红说:“特别是疫情复课后,学生们从较为松散的网上学习马上进入紧张的考前冲刺阶段,许多学生不适应,容易感到焦虑。”为有效缓解九年级考生备考压力,减轻焦虑,确保考生保持良好的精神状态、积极的学习态度备考,桂阳县东风中学从5月底

开始对九年级888名学生分四批召开班学风整顿大会,从课堂纪律、学习方法以及健康心理培养等多方面进行教育和辅导。

在全员教育的同时,学校为部分考前心理过于焦虑的学生开通绿色通道,由学校心理辅导教师根据学生具体情况进行心理干预。部分成绩优异的学生,面对中考表现出了过于焦虑的情绪,出现食欲减退、睡眠质量降低等情况,导致发挥失常,学校在展开心理干预时,针对这类学生主要采取稳定情绪的方法,帮助他们缓解心理压力;成绩处于中等的学生,往往会出现不自信,对考试产生畏惧心理,学校给予他们鼓励,帮助他们树立信心;成绩靠后的学生则容易产生消极情绪,针对这一类学生,学校采

取改变态度,调整目标,保持纪律的方式,引导其正确面对中考,树立积极的应考心态。同时,各班班主任加强对考生考前心理的关注,对于不能正确处理考前焦虑的学生,除了正面引导外,还鼓励学生去心理辅导室进行咨询,给予专业的心理疏导。据统计,到目前为止,学校4名心理辅导老师本期累计为九年级学生提供了126人次心理辅导。科学、正确、有效的心理调适,有力地保障了学生考前的心理健康。

“正视情绪,找出问题,解决问题。”桂阳县教育局领导评价说:“临近中考,学生情绪有波动很正常,他们的压力需要被‘看到’、被理解,针对性的心理干预能够有效地缓解学生的心理压力,帮助学生正确处理心理问题。”