

助力高校毕业生求职就业

□ 李心萍

“云合影”“在线拨穗”“直播打包行李”……最近,许多高校创新形式送别2020届毕业生。特殊的毕业季,不少同学虽已作别母校,却仍奔波在找工作的路上。

(7月13日《人民日报》)

高校毕业生就业与农民工就业,被比作就业的经线和纬线,织牢经纬线,事关我国就业形势的稳定。今年高校毕业生达874万人,受新冠肺炎疫情、经济下行压力加大等多重因素叠加影响,就业形势相对严峻,“保就业”任务艰巨。在供需匹配方面,一些招聘活动因疫情防控原因被迫推迟。尽管用人单位积极尝试线上招聘活动,但由于时间紧迫、面试密集等因素,难免会对毕业生心理和就业质量产生影响。

面对困难,各地区、各部门集聚众智、凝聚合力,积极拓展就业渠道,努力优化就业服务,助力高校毕业生求职就业。今年,国家增加招募5000名特岗教师、总招募规模达10.5万人,“三支一扶”项目扩招至3.2万人。央企国企打头阵率先扩招,基层岗位、升学、入伍、见习规模全部扩大;网络招聘、视频直播,行业专场、地方专场,各类模式纷纷亮相;老师们线上答疑解惑,免费就业指导课程随时听……在多项政策推动下,高校毕业生就业工作卓有成效地推进。

疫情给我国发展造成了较大冲击和影响,但我国经济稳中向好、长期向好的基本面没有改变。令人欣喜的是,虽然部分岗位招聘规模有所收缩,但践行高质量发展要求的中国经济对高素

质人才的需求日益增长,正孕育出不少适合高校毕业生就业的岗位。今年的《政府工作报告》指出,“要促进市场化社会化就业,高校和属地政府都要提供不断线的就业服务,扩大基层服务项目招聘”。帮助高校毕业生就业,既要让财政政策、货币政策与就业政策协同发力,夯实稳就业基础,更应多措并举、创新方法,让政策落到实处。

就业再难也不能掺水分,大学生就业率不容有丝毫造假。前不久,教育部启动高校毕业生就业状况核查,目的就在于准确把握当前高校毕业生就业情况。874万高校毕业生既给劳动力市场带来压力,更是宝贵的人才资源。攻坚克难、加倍努力,千方百计为毕业生做好就业服务,这是全社会共同的责任。

观点交锋

7月10日中午12时30分,“新高考”生物考试结束,在山东聊城一中考场外,记者抓拍到感人一幕:一名考生从考场跑出来,突然向班主任下跪表达感恩之情。据报道,这位给老师下跪的学生表示:“当时没有多想,没有更好的表达方式。”他很感谢班主任林静一直以来对他的照顾。

(7月12日《北京青年报》)

考生跪拜恩师并不为过

□ 钱凤伟

跪拜礼是中国最隆重、最传统的礼节,古代手工艺相师徒第一定要跪拜师父,这种形式本身就来自于儒家传统文化。跪拜是传统文化师徒关系的一个承诺,弟子诚心诚意接受老师的教诲,老师将毕生所学倾心传授,这种承诺神圣而崇高,师生双方也都是自愿的。这位考生向恩师行跪拜大礼,正是这种良好师生关系的体现。

如这位考生所说,“我是住校生,林老师对我的关心比较多,我把她当成了自己的妈妈。”于是,为了感谢老师一直以来对他的照顾,当时没有多想就做了跪拜这样的举动。

现代社会,再行这样的大礼似乎略显过时。其实,这不妨看作是一种矫枉过正。从某种程度上说,考生拜的不只是老师,而是失落的传统文化。下跪是表达感恩的形式中最隆重的一种,“师恩如山”,再隆重的形式也不为过。对父母的孝、对老师的敬才是其精神所在。让这样的精神潜移默化于日常生活之中,才能树立责任意识、自立意识,真正成为一个有健全人格、能担当社会责任的人。

考生跪谢班主任当尊重不宜提倡

□ 张立美

刚刚跑出考场的高考生在大庭广众之下向班主任下跪,这样的场景确实挺刺眼,让不少人不太能接受。但从法律和个人权利角度说,考生以向班主任下跪的方式表达感恩的方式,我们可以不认同、不支持,但应当予以尊重,不应冷嘲热讽,更不宜批判。

我们需要清醒地认识到,在倡导人格独立、平等等价值观的现代社会,对考生跪谢班主任的这种感恩方式,不宜提倡。不能因为考生跪谢班主任是一场感恩教育的加试,就鼓吹学生跪谢老师,更不能让感恩教育演变成跪拜老师的表演。感谢师恩的方式有很多种,毕业后多与老师联系、常回母校看看、回报母校、传承老师的价值观等,并不是只有跪拜一种方式。

作为刚刚完成成人礼的高考生懂得感恩,这是难能可贵的,但在感恩的方法上应当选择更有意义的形式。如何正确做到这一点,就需要全社会、学校和家庭在开展感恩教育时,多一些科学、正确的引导。

考后防骗不能大意



每年高考前后都是涉考诈骗案件的高发期。为了提醒广大考生和家长,谨防上当受骗,近日,教育部联合中央网信办、公安部等部门梳理汇总了近年来出现频率较高的高考假新闻、假信息。有专家提醒,要有效防范和打击这一类骗局,关键是要加强对高考有关法律法规和政策措施的宣传,让考生和家长普遍了解高考工作的重要性和严肃性,知晓国家打击“高考腐败”的坚定决心与铁腕举措,从而打消考生和家长走“特殊渠道”、搞“钱学交易”的侥幸心理。

王锋

“熊孩子”损坏馆藏,必须付出代价

□ 李勤余

前不久,上海玻璃博物馆发文表示,其永久馆藏、由Arribas艺术家兄弟制作的玻璃城堡被两名小观众在追逐中撞到,导致展品出现了严重的受损情况。

(7月13日 光明网)

2013年,同样是在上海玻璃博物馆,也有两名小观众破坏了一件名为《天使在等待》的作品。事后,上海玻璃博物馆已将这一受损展品展示在主馆核心位置,并配合被破坏时的监控画面,以示警醒。谁能想到,这样的“警醒”并未起到作用,重复的场景再次发生。

可以想象,舆论场中不会缺少批评之声。“熊孩子”和家长的责难,自然是无法推卸的。只是,家长带着孩童参观博物馆本是一件好事,难道就没有什么办法让这件好事不变成“坏事”吗?

提高法律意识,肯定是必要的。事实上,相关法律法规已经讲得很清楚。《中华人民共和国民法通则》第117条规定:“损坏国家的、集体的财产或者他人财产的,应当恢复原状或者折价赔偿。”《刑法》第324条也规定:“过失损毁国家保护的珍贵文物或者被确定为全国重点文物保护单位、省级文物保护单位的文

物,造成严重后果的,处三年以下有期徒刑或者拘役。”

一旦触犯法律,处罚不可谓不严厉,后果不可谓不严重。问题是,一些家长总是抱有侥幸心理,并未把破坏展出物品大当回事,更不用说那些不懂事的“熊孩子”了。

这就导致类似事件近年来屡次发生。2019年,一幅估价150万-250万港元的任伯年《花鸟四屏》画作遭到幼童意外撕毁。2018年5月,在香港大会堂举行的《尼斯派:从波普艺术到偶发艺术》展,其中一件克莱因蓝作品遭孩童误闯破坏。

值得注意的是,相关新闻报道均提到了事件后果的严重性,但对最后的处理结果则都语焉不详,或者干脆不了了之。展出方的宽容,似乎并没取得理想中的效果。部分“熊孩子”和家长非但没有读懂其中的良苦用心,反而认定,即使不小心犯错也没什么大不了的。唯有让公众充分意识到犯错成本的沉重,才有可能彻底消除潜在的侥幸心理。

明确规则、讲明后果,就应该从现在开始。不管是“熊孩子”还是其他参观者,都应该对不负责任的行为负起责任来。

民办『择校热』降温,这是教育该有的样子

□ 田忌

7月11日,西安市义务教育招生入学管理平台发布2020年西安市民办学校报名人数。值得一提的是,此次西安有70余所民办小学未报满,多所民办初中报名“降温”,近30所初中未“报满”。

(7月12日《华商报》)

几年前,西安民办学校招生非常火爆,甚至不少西安家长挤破头也要上民办,民办学校“掐尖”录取学生成为一种潮流。这样的情况,进一步放大了人们的教育焦虑,也对教育的均衡发展产生了刺痛。

可现在,西安民办学校“择校热”降温明显。这有利于引导教育均衡发展,减少社会层面的教育焦虑,让教育回归理性和正常轨道。对此,不少家长称,这才是教育该有的样子,民办学校“择校热”早该降温了。

西安民办学校“择校热”降温的直接功勋,当属“公民同招”政策。今年西安教育局明确规定,民办义务教育学校招生与公办学校同步;对报名人数超过招生计划的,实行电脑随机录取。民办初中招生全部摇号入学,取消面谈。如此一来,就让辖区内的学校都没有招生特权,均衡了生源的质量。最重要的一点是,会让名校的需求减弱,公办学校的价值凸显,家长和社会的教育焦虑都会得到较大程度疏解。

当然,也要认识到,“公民同招”政策只是西安教育改革“三年行动计划”的一个具体缩影。民办学校“择校热”之所以能降温,真正症结还在于西安教育改革初见成效,质量可靠,让公办教育的质量有了明显提升,也进一步促进了公办民办教育的均衡发展。