

高考恢复后的缤纷花絮

1977年高考制度恢复后,大学校门重新向所有符合条件的学子敞开。特殊的时代产生了特殊的“新三届”考生,这批阅历不同、年龄参差不齐的青年在同一个年级相遇。那么“新三届”考生参加高考时,有什么花絮呢?

考场上的“喜剧”

寿剑刚曾是杭州大学政治系的学生,高考第一天下午考的是历史,由于他认为下午两点半开考,就在招待所美美地睡了个午觉。起床后,他慢悠悠地走向考场,到海宁一中的考场一看,外面连人影都没有。他感到很奇怪,一问工作人员才得知,历史考试是下午两点开始。工作人员指着手表说:“你已迟到二十五分钟,按照考试规定,迟到半小时就不能进入考场,取消考试资格。”

寿剑刚回忆这个令人后怕的“插曲”:我被吓得不轻,赶紧跑步进入教室,惊魂未定坐下,监考老师又过来严肃地跟我说了一通考试纪律之类的话。我被弄得更紧张了,便不顾一切埋头答题。肾上腺素激增,下笔如有神助,结果历史考了各科中最好的成绩。我都不敢设想,要是多迟到五分钟,我就不能考历史了,此后的人生将是一条完全不同的道路。



来自旧报纸的启发

杨念迅是杭州大学历史系1977级的学生,浙江义乌人,而义乌盛产红糖。1977年的历史考卷中有一道“黑水党”的题目,共五分,由于题目较生僻,答出来的人寥寥无几。杨念迅估计他在这道题上至少得了四分,他是怎么得到这四分的?

当时,报纸是稀罕之物,可以派上许多用场,比如糊墙壁、包红糖等,于是生产队负责管理报纸的会计会把每天送到的报纸平平整整叠好,然后在每年榨糖季前按人口平均分到每户。

杨念迅就经常翻看家里的旧报纸,巧的是,1977年高考前生产队给他家的报纸上恰恰有一则关于黑水党的历史小常识。“当我在历史考卷上看到这道题目时,心差点儿从嗓

子眼蹦出来了!”杨念迅回忆说。

志愿小插曲

现在考生填报志愿,不仅知道考分,也知道排名,更重要的是有往年各大学的录取分数和名次供参考。1977年则不然,许多考生和家长对志愿既不了解也不看重,只要有书读,学校好点差点无所谓。

中国科技大学地球和空间科学系1977级的学生邱建伟,他选择中国科技大学作为第一志愿的原因,只是从广播里听到有这么一所大学,但收到录取通知书后,他愣住了:怎么在合肥?

北京大学经济系1977级的学生、后来出任北京大学副校长的海闻,他报考的是北京大学图书馆系,但当他接到录取通知书时,却被经济系录取了,他蒙住了:什么是经济学啊?

北京大学英语系1977级的学生申丹,填的志愿是湖南师范大学外语系;北京大学中文系1977级的学生黄蓓佳,填的志愿是南京师范学院中文系,他们俩的志愿表上根本没有填北京大学,最后却被北京大学录取了。究其原因,除了他们的考分很高以外,还有一个原因是政历清白,不少考生并不知其所以然,对现在的考生来讲,更是天方夜谭了。

古代也「复读」

现在高考考点很多,可以就近参加考试,在古代,科举的第一轮考试“乡试”,一个省或大片地区只有一个考场,是全省统一考试。至于后面更高级别的考试是全国统一考试,考场设在京城,考生要跋山涉水“进京赶考”。所以,很多考生(举子)在京城考完后,“多借静坊庙院及闲宅居住”,闭门苦读,投入到下一轮备考复习中。这种现象在考得不好的落榜生中尤其明显。

唐代,考生考完试不离开京城回家,又称“过夏”,因为要在京城过夏天了,就在考地复习。这种在高温时节仍给自己安排学习,又称“夏课”。用唐人李肇《唐国史补》的说法是,“退而肄业,谓之过夏;执业以出,谓之夏课。”

在唐代,以夏课为代表的复读之风特别盛行。夏课主要的作业是“写作文”,进行诗文的创作。

需要说明的是,古代考生考完后不离京回家,也是有其客观原因的。古代交通不便,家庭条件好的考生有舟车乘坐,条件差的要靠步行到京城参加考试,路途少的耗时月余,多者数月甚至半年。不少考生甚至是在地方政府或是当地富人资助下才得以成行,所以许多考生索性不回家,呆在京城,这样免了差旅费和旅途之苦,又有复习时间。

唐代就有毕业旅行

毕业狂欢不仅有吃,还有玩,近几年流行起来的毕业旅行,其实早在唐代就已经出现了,而且当时还存在专门筹办相关业务的民间组织,称为“进士团”。他们多由长安游民自相鸣集而成,设有团司,为新进士们安排“毕业”之后的种种活动,收取一定费用,这些费用多由新进士们分摊。毕业旅行常在春天举行,目的地以曲江为多。

彼时正是曲江最美好的时节,刚刚蟾宫折桂的新科进士紫陌寻春,看见满眼的旖旎风光,心情自然十分欢快欣喜。孟郊的《登科后》诗云:“春风得意马蹄疾,一日看尽长安花”,便将这种喜悦之情渲染得淋漓尽致。在毕业旅行中,进士团会组织新科进士赏春花、尝樱桃、瞻佛牙、打马球,还有雁塔题名和曲江宴等节目,不仅令登科未几的“毕业生”们在其中尽情肆意,释放多年皓首穷经的寒窗寂寞,也吸引了长安城中众多名流布衣前来观赏,争相目睹进士的风采。

普通百姓往往让儿子以进士为榜样,刻苦求学,以期将来加入那游玩的队伍;贵胄公卿则仔细观察,留意这些科场新贵,为待字闺中的千金物色东床。有时,皇帝也会亲临新科进士的毕业旅行,甚至为心爱的公主挑选驸马。

(本版稿件综合《冬季里的春闹——1977年恢复高考纪实》《北京晚报》等)

印象

恢复高考后的第一批新生



1977年10月,全国570余万名不同年龄、出身的求学者走进高考考场。这一年,高考制度的恢复,奏响了改革开放的序曲,影响和改变了几代人的命运。

图为1978年春,北京大学迎来恢复高考后录取的第一批新生。

据新华社

苏霍姆林斯基曾说:“课外阅读,用形象的话来说,既是思考的大船借以航行的帆,也是鼓帆前进的风;没有阅读,就没有帆,也没有风。”大师把阅读比作学习之舟的风帆,可见课外阅读的重要性。据笔者多年观察:大凡作文好的学生,大多是注重课外阅读的。如何激发学生课外阅读兴趣,养成良好的读书习惯,根据多年的实践,笔者谈谈几点肤浅的看法。

一、巧设故事悬念。故事是儿童最喜爱的一种文学形式,是儿童认识世界的门户。儿童的课外阅读就应从他们最感兴趣的故事入手,老师可以适时给孩子们讲一些精彩的故事,讲到扣人心弦之处突然戛然而止,吊吊胃口。就像电视里面经常讲的:预知后事如何,请听下

如何激发学生课外阅读兴趣

双峰县永丰街道中心学校 袁彩霞

回分解。学生被故事情节吸引住了,想读书的兴致也来了。这样让学生在享受奇妙的故事境界中感受到课外阅读的诱惑,主动去阅读。实践证明,只有培养了学生课外阅读的兴趣,学生才会变要我读为我要读。

二、课外引申引趣。在课堂教学中,有意识地向学生介绍名作家和其代表作及有关的奇闻逸事,激发学生的阅读兴趣,鼓励他们去更多地了解有关知识。例如,在教《渔夫与魔鬼》一课时,笔者向学生简单介绍这篇课文选自的童话故事集《一千零一夜》的有关情况,并问学生

曾经读了《一千零一夜》的哪些其他故事,同桌之间相互讲一讲,从而引导他们去读更多的《一千零一夜》的故事。

三、推介学习榜样。榜样能使学生产生向上的心理。平时,教师可以有意识地讲述名人读书成才的故事,进行对比、教育。如向学生介绍毛泽东、高尔基、老舍、叶圣陶、冰心等名人热爱读书的一些故事。在习作训练中,及时表扬班里喜爱阅读、写作进步较大的同学,请他们谈课外阅读的收获,以激发学生的阅读兴趣,让成就感激发学生的课外阅读兴趣。

四、开展读书交流。平日里,笔者定期开展读书交流,比如两周一次故事会、佳作欣赏会、读书交流会。有了这些平台给学生施展才能,学生的阅读积极性大大提高了。并在班内定期举办“拾贝集”展,对认真进行读书记录及摘抄好词好句的学生给予奖励。在荣誉的激励下,学生的读书兴趣更浓了。

五、营造浓厚氛围。良好的阅读氛围具有激励学习动机的功能。利用每天的午休时间,为孩子们提供阅读时间,要求学生每人每期阅读课外书20本以上。为确保学生有足够的阅读书籍,学校改善了图书室、阅览室的硬件设施,通过各种渠道争取社会各界为学校捐书、赠书。学生可以随时借阅书籍,在全校范围内营造浓厚的读书氛围。