

安化:让教师安心从教

本报记者 谢扬烁 通讯员 陶金生

“姐姐,我考上了!”7月4日,安化县中小学教师招聘考试成绩出来后,李鸣立即拨通了身为教师的姐姐李秧元的电话。电话那头,李秧元欣慰的同时,不忘做“岗前培训”。“不要懈怠放松,今后要学习的地方还有很多……”

6月5日,安化县发布了2020年中小学教师招聘公告,面向社会公开招聘中小学教师195名。得知这个消息后,李秧元第一时间通知李鸣让她报考,却遭到了拒绝。李秧元明白,李鸣心中仍对教师有着误解。

为了让妹妹摒弃对教师的偏见,李秧元决定带她看看这些年安化县教育

的变化,她邀请李鸣参观自己工作的学校。走进花园一般的学校,迎面走来的学生向李鸣有礼貌地让路,并大声说“老师好!”,她瞬间被触动了。李鸣意识到,如今在安化县,教师已成为一份让人羡慕的工作。

随着安化县大力投入教育,报考教师已成为热潮。家住华容县的王顺是一名应届毕业生,今年6月,在得知安化县招聘教师时,不顾家人的反对,毅然前来报考。

“在这里,老师们把我当成家人一样照顾。”王顺告诉记者,今年4月,自己来安化县看望在梅城镇栗林中学任教的男友,由于水土不服病倒了,在该校

老师们的精心照顾下才痊愈。正是这段经历让她决定报名参加这次考试。

近年来,安化县委、县政府采取进高校直聘、公开招聘、免费师范生分配、“5133”人才引进、县外调入等多种方式补充教师,共补充教师近2000名,今年还将继续补充教师600人。

“我县将继续调整优化财政教育支出结构,积极落实奖励性绩效工资,全力保障义务教育学校教师工资待遇。”安化县教育局副局长廖双初告诉记者,下一步,他们将组织新进教师进行岗前培训,从“衣、食、住、行”等多方面大力改善教师待遇,确保教师人才在安化“落地生根”。

形象设计展风采

本报讯(通讯员 胡国金)7月3日,凤凰县职业中专学校举行第四届形象设计创意大赛。该校美发与形象设计专业高二化妆班60名学生让“模特”现场展示各自作品的风采,为受邀而来的影楼老板、家长代表、学校师生上演了一场视觉盛宴。

比赛现场,“模特”们身穿华丽服饰,头戴精美头饰,踩着音乐旋律闪亮登场。儿童造型是本届创意大赛首次亮相项目,随后,白纱造型、秀禾造型、晚礼服造型、古装造型、新娘造型依次登场,亮点纷呈,博得了观众热烈的掌声。据介绍,现场展示的作品是参赛学生花了一个半月时间,一针一线亲手精心缝制的,艺术水平非常高。

抗疫英雄进校园

本报讯(通讯员 蒋正争 胡水英 蒋施龙)7月2日,道县教育局示范幼儿园开展“聆听抗疫故事,致敬抗疫英雄”事迹宣讲活动。本次活动邀请到在道县人民医院工作的两位家长,湖南省第三批支援湖北医疗队永州分队队员罗辉和何朋英。他们为学生讲述了抗疫故事,带领他们观看抗疫视频。一桩桩动人心弦、感人肺腑的故事,令在场的师生动容。

宣讲活动让师生深深感受到医护人员身上所展现的中国精神,他们为抗疫英雄送上了鲜花和亲手制作的礼物,以表达对他们的崇敬和热爱。

中方:送教上门 情暖“折翼天使”

本报讯(通讯员 陈攀 杨森)7月3日,中方县芙蓉学校的校长杨再成和老师杨晶雪来到中方镇长远村重度残疾儿童曾佳(化名)家中提供送教上门服务。曾佳生活不能自理,无法像正常孩子一样上学,送教上门开展以来,老师们会定期上门教她识字、数学和画画。学习到书本上的知识,感受到自己的点滴进步,曾佳稚嫩的脸上露出了甜甜的笑容。

近年来,中方县通过实施送教上门服务工程,采取一对一和多对一的辅导方式对学生养成教育、知识教授、康复训练和心理辅导,切实保障了“折翼天使”接受义务教育的权利,推动全县义务教育均衡发展。

隆回:1300人报考乡村教师



7月6日,隆回县教师招聘报名现场火爆,1300余人报考290个乡村教师岗位。连续8年来,该县持续加大力度招聘青年教师到农村中小学校任教,促进农村教育均衡发展。
罗理力 摄影报道

永兴县:构建“一体多翼”德育新格局

通讯员 曾建军 王怀英 周诗杰

“弟子规,圣人训,首孝悌,次谨信……”古槐树下,永兴县先锋小学的学生正以班为单位,排列整齐,背诵着《弟子规》,有序地组织放学……为了让传统文化渗透进学习生活,先锋小学把“传颂经典”融入日常教学,学校坚持每天早读、午读时间,利用校园广播由老师向学生朗诵一篇经典作品,形成良好的诵读氛围,带动学生养成良好的诵读习惯。

永兴县教育局党委书记廖永江介绍,“立德树人是教育的根本任务,我们的目标是结合学校特色,因势利导,办出精品德育教育模式。”

尚德以立身

近年来,永兴县教育局德育教育力求做到一体化。以校园为阵地,打造德育大舞台;以课堂为主渠道,让德育渗入学科课堂;以活动为载体,开展书香校园建设、经典诵读、传统节日主题文化系列活动等活动。并要求学校结合自身优势,开拓创新,办特色德育。开创具有时代精神、永兴特色、学校特点的德育格局。在永兴县教育局的指导下,各中小学结合学校文化底蕴、办学特色开展德育工作。

“立德树人”教育根本任务的有效落实,教师队伍是关键。为了在老师中形成“全员德育”的意识,先锋小学开展“十佳师德模范”评选活动,由7个年级组的教师投票选出10名师德模范,授予学校颁发的奖状,并在校园内宣传他们的感人事迹,给年轻教师和学生树立道德榜样,形成良好的尊师重道氛围。组建青年志愿者共青团组织,开展志愿活动,给年轻老师提供舞台,提高老师的道

德素养。除此之外,在学校开展的一些活动上,老师和学生共同完成国旗、队旗、团旗的交接,有意引导孩子向老师学习。将德育从“教”转向“学”,先锋小学通过营造良好的德育氛围,加强师德师风建设,培养孩子通过自我感知进行自主德育学习的意识和能力。

明矩以立行

“加强青少年法制教育,促进青少年健康成长”……一张张法制标语张贴在永兴县树德中学。为了端正学生品行,普及法律知识,树德中学设立了“法制教育基地”,并专门建立了“青年之家——法制课堂”活动室。永兴县树德中学创办于2018年,就读学生大部分为留守儿童,缺乏家庭教育。“办校之初,时不时会有周边商铺的老板跑来找我们告状,说我们的学生行为不端正。”校长谢朝阳告诉我们:“其实,这些孩子心不坏,就是缺少家庭教育,没有养成好的行为习惯。”

立规明矩,知规成习。为了帮助学生养成良好的行为习惯,学校建立健全法制课程体系,在专业课教学中嵌入法制教育,将法制教育作为学校重要课程来建设;举办法律知识讲座、法律知识竞赛等活动,引领学生积极参与法制教育活动;加强法制教育队伍建设,着重构建道德教育与法制教育相结合、理论与实践相结合、校园与社会相结合的全面化、专业化、实践化的教师队伍。学校充分利用法律教育基地,为学生成长提供一面规范自身言行的镜子,使法治意识在学生内心生根发芽。

崇礼以立德

苍郁的千年古樟下,一座石碑上刻

着“勤、时、严、活”的校训,桂花园里,历届校友种下的桂花树枝叶繁茂……“一砖一瓦皆是话,一草一木皆育人。”步入永兴县第一中学,浓厚的文化氛围彰显着这座百年老校的文化底蕴。永兴县第一中学创建于1912年,学校人文蔚起,英才辈出,不少革命先辈曾在此求学,永兴一中结合学校文化底蕴,营造崇礼尚贤的人文环境,在传承与创新中,推动德育教育。

学校围绕“勤、实、严、活”的校训开展礼仪教育,设立了文明监督岗和礼仪监督岗,引导学生约束和规范自身行为;坚持

“德智统一、育人为本、以德为先”的教学理念,将德育教育渗入课堂教学;以活动为载体,激发学生的爱国情怀,2019年学校开展了纪念“五四”运动100周年系列活动、纪念中华人民共和国成立70周年系列活动,被评为永兴县“传承红色基因,争做时代新人”主题教育先进单位。

“先成人,后成才。”永兴县教育局局长曹永说:“学校要教会学生的不仅是学会学习,更应是学会做人。因此,学校要把德育教育放在首要位置,结合现代教育发展理念,开展德育工作,办出特色。”



图为2019年9月25日在树德中学举办永兴县青少年法制教育基地揭牌仪式。