

特殊的高考,是最饱满的青春记忆

□ 岳阳市岳州中学 李细田

又到一年高考时。我们要祝福莘莘学子考试顺利,祝福他们取得理想的成绩,祝福所有的努力都能获得回报。

“艰难困苦,玉汝于成”。高考是人生中一次至关重要的大考。高考之于莘莘学子,是走向广阔人生的重要驿站。十年寒窗苦读,考上心仪的大学,不仅意味着自此迈向新台阶,也为日后找准社会角色、实现人生价值奠定基础,埋下“伏笔”。高考,让无数考生开启“诗和远方”的征程。

“无情如造化,至公如权衡”。公平是高考的生命,不容丝毫冒犯。高考之所以被公认为“迄今为止最公平的选拔制度”,就在于从顶层设计到具体落实,社会各界都全力参与,确保每一个环节不受污染,每一个细节都体现公平。

“操千曲而后晓声,观千剑而后识器”。面临大考,唯有气定神闲,方能从容不迫;唯有身如磐石,方能玉树临风。直面高考、尽力而为,才是高考的应有态度。从某种意义上来说,今年的广大高考学子经历过的“特殊高考”也是一笔人生的财富。

“学如弓弩,才如箭镞。”可以说,高考是一次严肃的“成人礼”,跨过这道关,考生便走向成熟。这种成熟不只是体现在身体、心理上的成熟,更包括人格的自我完善。这可能是学子第一次独自面对人生的十字路口,独自面对压力与紧张,独自走完考验智力与体力的全程。这无疑是最好的锤炼。从此,好钢成为锋刃,骏马驰骋沃野。岁月从不辜负为理想而拼搏的人,握紧命运的方向盘,人生之路将无

比宽广,愿每一位高考学子,为理想而奋斗。

考场如战场,成功就在前方。让我们以“男儿立志出乡关”的豪情,“一曲菱歌敌万金”的自信,“行百里者半九十”的坚守,从容应对,泼墨挥毫,朝着梦想一骑绝尘,留下最饱满和无悔的青春记忆!

最后,我想说,读大学是重要的成才途径,却不是唯一的。一个人成才与否,除抓住重要机遇、依靠正确途径外,关键还在于勤奋努力。我们身边许多成功人士未必都上过大学,有的可能还是当年的高考落榜生,但他们凭着顽强拼搏,脚踏实地地成就了事业,为社会创造了财富。拼搏才能出彩,以高考为人生的基点,愿考生一遂心愿,人生辽阔。

围绕社区服务需求就业创业大有可为

□ 冯海宁

近日,中央组织部、人社部、民政部、教育部、财政部等七部门印发《关于引导和鼓励高校毕业生到城乡社区就业创业的通知》,提出鼓励高校毕业生围绕社区服务需求就业创业,支持社区服务类企业、社会组织吸纳高校毕业生就业或组织见习,支持高校毕业生到城乡社区服务领域创业和灵活就业;培育发展各类城乡社区社会组织和社会工作服务机构,通过服务供给增加带动高校毕业生就业创业。

(7月3日《北京青年报》)教育部统计数据显示,今年高校毕业生人数创历史新高。再加上新冠肺炎疫情对企业招聘计划,今年高校毕业生就业难度可想而知。

围绕社区服务需求就业创业,无疑是新的重要选项。因为每个城市都有大量社区,每个社区的居民都需要多样化的服务。今年暴发的新冠肺炎疫情,给社区服务提出了新的课题。要想把社区建成“放心社区”“便民社区”,还需要完善各项服务,补充相关工作人员,这就为高校毕业生围绕社区服务需求就业创业提供了不少机会。也就是说,今年的新冠肺炎疫情为弥补社区服务短板、创造就业岗位提供了机遇。

上述《通知》指出,着力补齐新冠肺炎疫情社区防控中暴露出的社区工作力量短板,完善政府购买社区服务政策措施,培育发展各类城乡社区社会组织和社会工作服务机构,通过服务供给增加带动高校毕业生就业创业。可见发布《通知》既是为了拓展高校毕业生就业创业渠道,也是为了完善社区服务及基层治理。

如今,随着互联网快速发展,越来越多的人选择在家工作,这也意味着社区服务需求常态化、多样化,基础牢固且处于增长态势,同样为大学毕业生围绕社区服务就业创业提供了各种机会,就看创业者、资本如何去发现机遇、把握机遇。总之,围绕社区服务需求就业创业大有可为。

「被学生道别唱哭」的双重解读

□ 张传发

7月1日,一段“高三学生在教室齐唱《再见》唱哭班主任”的视频引发关注。视频中的学生即将离校回家,为高考做准备。离校前,学生们在关上电灯的教室唱起《再见》,送别班主任。哽咽的歌声让班主任王钰也忍不住落泪。

(7月2日 澎湃新闻)

情到深处泪自流。一方面是对大家即将各奔东西的“不舍”,一方面是学子们即将迈入人生新的征程,一叹一喜,冷暖交汇,情不自禁,会忍不住落泪。不过,面对

“被学生道别唱哭”,我们应该有双重解读。

有春种才有秋收,有春风才有秋雨。学生们唱《再见》送别,这对班主任王钰而言,是一种殊荣,也是一种幸福,这不是每一位毕业班的班主任都能享受到的。不说平时上课之辛劳,仅说高一到高三,王钰一共给学生们拍了300多条短视频记录学子们的成长过程,就能看出王钰是“捧出一颗心”做教育;“无论任何时候,遇到任何困难,你们都可以跟老师倾诉,如果老师能帮你的地方,老师会尽量去帮你”。王钰对学生说的这句话,也说明他们的这种师生情谊不限于这高中三年。“一日为师,终身为父”,这样的好老师值得学生深爱。

羊有跪乳之恩,鸦有反哺之义。对学生而言,当然应该知恩感恩。去年教师节,王钰的学生曾给他改编了一首歌——筷子兄弟的《父亲》;这次,再给王钰唱一首《再见》,老师事先不知情,是学生们商量好,这其间,有人组织,有人响应,有“集体行动”……歌声阵阵,师生之情在人生的大河里流淌。

高中毕业,只是人生一个站点。虽然是分手,但师生之情仍在细水长流。

以“一生一策”解决辍学学生的实际困难



日前,教育部、国务院扶贫办、国家发展改革委等十部门联合印发《关于进一步加强控辍保学工作健全义务教育有保障长效机制的若干意见》(简称《意见》)。《意见》强调,贫困家庭义务教育阶段适龄儿童少年不失学辍学,确保2020年全国九年义务教育巩固率达到95%。我国农村学生辍学情况比较复杂,难以用一个方案解决所有辍学学生的问题,该《意见》具有现实意义。要进一步提高义务教育巩固率,切实减少农村学生辍学,需要坚持问题导向,以“一生一策”解决辍学学生的实际求学困难。

艾萍娇

提高乡村教师待遇彰显政策温度

□ 李健

教育部办公厅近日发布了《关于进一步做好乡村教师生活补助政策实施工作的通知》(以下简称《通知》),要求根据乡村学校艰苦边远程度,完善乡村教师生活补助差别化政策,不断提升乡村教师待遇。

(7月3日 澎湃新闻)

乡村教师是乡村教育的“定心丸”,不断提高乡村教师待遇有利于促进乡村教育质量的稳步提升。近年来,在国家“教育扶贫”的大力号召下,加强乡村教师队伍建设,特别是进一步提升乡村教师待遇,成为国家2020年实现全面建成小康社会的重要环节。根据乡村学校艰苦边远程度实行有差别的教师补助是国家落实教育精准扶贫的重要体现,是国家建立新时代乡村教育生态的关键组成部分。

精准细化乡村教师差别化补助额度是不断提升乡村教师待遇的“强心剂”。近年来,我国在乡村教师补助标准上,存

在区域差异和分歧,特别是如何通过乡村教师差别化补助提升乡村教师扎根基层的信心和决心,增强乡村教师的幸福感,成为提升乡村教师待遇的关键。

全面完善乡村教师差别化补助政策是不断提升乡村教师待遇的“助推剂”。近年来,我国从中央到地方陆续出台了一系列完善乡村教师待遇的政策,进一步提升了乡村教师的整体幸福指数,特别是建立健全乡村教师差别化补助政策有利于进一步完善乡村教师待遇政策。完善乡村教师差别化补助政策,需要特别关注国家深度贫困区县的乡村教师生活补助问题,坚持“精准扶持,精准分配,精准领取”的差别化补助政策原则,规范“市、县、区、乡、校”五级责任主体,根据乡村学校的艰苦边远程度,健全地方政府对乡村教师差别化补助政策实施细则,规范差别化补助实施条例,合理划分乡村教师差别化补助的档次及标准,建立完善的乡村教师差别化补助政策实施体系。建立系统的

乡村教师差别化补助政策需要各级各类政府、财政部门、乡村学校统筹兼顾、协同配合,形成全面完善的乡村教师差别化补助体制机制。

积极开展乡村教师生活补助的宣传工作是不断提升乡村教师队伍发展的“润滑剂”。近年来,我国实施的一系列乡村教师待遇提升政策,不断提升着乡村教师在社会上的认可度和其职业幸福感、自豪感,从而吸引了更多有志青年积极投身到乡村教育事业中。积极开展乡村教师生活补助的宣传,应该建立乡村教师宣传机制,特别要面向应届高校毕业生,将宣传工作做到基层,落实到高校,开展丰富多样的乡村教师高校招募计划,组织应届高校毕业生面对面参与乡村学校参观活动,组织各级各类针对乡村教师待遇的宣讲活动,进一步吸引更多优秀青年人才投身我国乡村教师队伍,助力乡村教育事业的繁荣发展。