

全力防疫为高考护航

□ 王石川

国家卫健委疾病预防控制局近日发布《2020年高考防疫关键措施10条》。措施要求,参与组考、监考环节的工作人员和考生必须提前14天进行日常体温测量和身体健康状况监测,做到每天体温测量并记录。

今年的高考已经进入倒计时,这一防疫通知,来得正是时候。而前些天,教育部召开新闻发布会,介绍2020年高考防疫及组织实施等工作安排。据统计,今年高考报名人数达到1071万人,比去年增加40万人。全国将设考点7000余个、考场40万个,安排监考及考务人员94.5万人。人数如此之多,对防疫提出了更高要求。

高考防疫关乎每个考生的切身利益,关乎我国整个防疫大局,不容出现丝毫漏洞。从这个角度看,无论教育部还是国家卫健委,万分重视高考防疫工

作是有必要的,也是值得点赞的。

需要厘清的是,高考防疫的关键措施能不能见效,取决于有没有真正执行。应该说,完全执行这些措施是一个巨大的工作量,而且涉及面广,千头万绪,但不能因为工作繁杂就打折扣、做样子。基于以往教训,谁在工作中糊弄,谁就会付出代价。疫情防控,特别是高考防疫,尤其不能有半点麻痹心理和麻木心态。

为检查高考防疫关键措施有没有全面执行,有关部门不妨派出督导组,不打招呼地实际检查。比如以“四不两直”(不发通知、不打招呼、不听汇报、不用陪同接待、直奔基层、直插现场)方式,到各地各考场看一看。如果发现问题,就迅速解决,坚决堵住漏洞。

同时还应看到,做好高考防疫工作,除了提前准备之外,还需强化现场

反应。比如,考试过程中有考生出现了发热、咳嗽症状怎么办?根据有关部门的要求可知,应由考点当地的卫生健康部门、疾控机构和医疗机构的专业人员认真进行个案研判,具备继续完成考试条件的考生,须安排在备用隔离考场进行考试。有个细节是,当科目考试结束时,负责研判的专业人员要当场简要向所有考生进行解释说明,避免其他考生产生恐慌情绪。

与以往高考强调公正相比,今年的高考还格外强调健康。高考公平不可挑战,高考健康也不容忽视,唯有在这两方面都确保做到万无一失,才是对考生真正负责。从这个角度看,高考考察的不仅是学生,还包括有关部门和学校。这是一场不容有失的考验,也是一场必须竭尽全力应答的“考核”。

教育扶贫工作在打赢脱贫攻坚战战中积累了很多行之有效的经验。巩固脱贫成果,需要巩固教育扶贫政策,健全持续稳定的教育扶贫长效机制。

(6月30日《人民日报》)

教育扶贫工作在打赢脱贫攻坚战战中积累了很多行之有效的经验,如控辍保学、推普脱贫、职教脱贫、高校定点扶贫等。更好推进脱贫攻坚和乡村振兴有机衔接,需要巩固教育扶贫政策,健全持续稳定的教育扶贫长效机制。如完善控辍保学机制,变“要我上学”为“我要上学”,建立健全辍学行政督促复学机制、入学联控联保机制、动态监测机制、督导检查机制和考核问责机制,解决学生由于学习动力不足、知识改变命运的信心不足和自我期望值不高等非智力因素辍学和隐性辍学的问题。

同时,应该及时研究制定2020年以后的教育扶智扶志内容和项目。2020年,国家将全面完成脱贫攻坚任务,贫困县摘帽、贫困村出列、区域性整体贫困问题基本解决,有关概念和与此关联的教育扶贫政策和措施面临退出或调整。义务教育均衡也将同期达标,有关项目面临深化和完善。相对贫困治理也将更侧重个体,需要多通过提升人力资本、改善就业质量、保证机会公平、深化分配调整、完善社会保障、促进城乡融合等制度机制来解决。鉴于此,有关部门应针对新的形势和特点,谋划好“十四五”时期的教育扶智扶志内容和项目。

贫困地区教育扶贫不仅是上学升学的问题,还有就学就业能否紧密结合的问题,是一个系统工程。一方面要探索以城带乡模式,系统解决农村教育面临的师资结构性短缺、优质资源匮乏等问题;另一方面政府、市场和企业要协同发力,努力满足“上好学”“就好业”的新需求。尤其要鼓励企业通过开办职校、实行校企联合培养、招生招工结合等开展职教扶贫,解决大量贫困学生读职校后可能面临的就业难题,实现“一人读职校,全家都脱贫”,取得更多看得见、摸得着的效果。

摆脱贫困不仅要摆脱物质的贫困,也要摆脱意识和思路的贫困。巩固脱贫成果,实现乡村振兴,教育大有可为。完善教育扶贫长效机制,补齐教育发展短板,就一定能夯实脱贫致富的根基,共创更美好的生活。

巩固脱贫成果,教育大有可为

□ 朱永新

非法收集的学生信息,从何而来

□ 马长军

据央视报道,江苏无锡江阴市市场监督管理局通报,在对某教育培训机构进行监督检查时,执法人员发现几十个标注了江阴各个中小学名称的EXCEL表,涵盖了江阴市绝大部分中小学学生和家长的个人信息,包括学生姓名、性别、所在学校、年级、班级、学生家庭地址、家长姓名及电话等个人信息14万余条。

(6月26日《北京青年报》) 14万余条中小學生个人信息,靠培训机构派出人员到中小学校门口向学生和家長一个地收集,实在不太容易。人们有理由怀疑,这么多中小學生个人信息,可能是被有关部门或机构收集整理后转卖给培训机构的。究竟是什么部门或机构出卖了这些中小學生的个人信息?什么部门或机构有能力出卖这么多详尽无遗的中小學生个人信息?如此大规模泄露中小學生个人信息,有关部门、机构和人員该当何罪?

目前我国的《个人信息保护法》尚未出台,但收集个人信息的部门和机构,仍然有义务保障所收集的个人信息不被非法利用。有关部门和机构收集公民包括中小學生的个人信息尽管确有必要,但并不等于他们获得了可以随便使用公民个人信息的授权。相反,所有收集个人信息的部门和机构,从情理和法理上都负有保护公民个人信息的职责。包括中小學生在内的公民,在向有关部门和机构提供个人信息的时候,都不会同意自己的个人信息可以作为商业资源提供给其他部门和机构,如果公民的个人信息从这里被泄露出去,收集个人信息的部门和机构难辞其咎。

中小學生个人信息遭泄露,給学生及其家庭带来了麻烦,当事学生及其家庭完全有理由要求查清,相关培训机构到底是如何获得学生个人信息的,并可以提出个人信息维权主张。有关执法部門应当而且能够追根溯源,查清楚究竟是谁泄露了学生的个人信息,涉及什么样的交易行为和利益关系,給被侵权学生一个負責任的交代。

校园食品安全不容有失



王铎 绘

近日,教育部会同国家市场监管总局、公安部、国家卫生健康委联合印发《校园食品安全守护行动方案(2020—2022年)》(以下简称《行动方案》),部署开展2020年至2022年校园食品安全监管工作。有教育界人士表示,校园食品安全直接关系学生生命健康安全,不容有失。各地要按照《行动方案》的要求,持续加大监督检查力度和频次,严惩重处校园食品安全违法违规行为,并主动公开查处结果。

边汲

最近,一段“一人训孩子、全小区受教育”的视频,引发了不少网友的热议。视频中一位妈妈深夜狂吼辅导孩子作业,响彻整个小区。

无独有偶,前段时间还有一位妈妈辅导孩子作业“气到跳河轻生”。不知从何时起,家长辅导孩子作业“情绪崩溃”屡屡成为新闻,辅导作业这事儿俨然成为社会公共话题。《中国青年报》曾报道,某在线调研调查了两万多名家长,结果发现,超九成家长曾因辅导作业“情绪崩溃”,其中,孩子的“注意力不集中”是最大元凶。

(6月24日《中国青年报》) 之前有种说法,做父母都是不需要持证上岗的。现在生活水平提高了,物质资源也宽裕了,给孩子提供物质生活条件,多数父母并没有什么困难。然而,一旦涉及教育,并不是每个父母都有“妙招”,家长们都在“摸着石头过河”

别让情绪主宰家庭教育

□ 胡波

的磕磕绊绊中走过。

拿辅导作业来说,低龄儿童的学习习惯还没完全养成,更没有形成系统的逻辑思维能力,自我约束力不够。家长们之所以会发脾气,难以控制情绪,除却个人性格问题,还隐含着一种急于求成的心态,总觉得给孩子讲了一遍道理,他就应该很快理解和接受。当然,也不排除有些家长碍于面子,担心孩子在学校的成績表现太差,面子上挂不住,情绪崩溃所传递出来的不过是自己内心的焦虑。

每个孩子的接受能力不一样,家长不过是站在自己的角度思考,总觉得孩子连这么简单的问题都搞不懂,就是笨。更何况,自己家的孩子,想发脾气

就发脾气。发脾气的消极影响也是显而易见的。孩子是父母内在的延续和继承,耳濡目染之下,这种暴躁的脾气和情绪很容易产生代际传递,很难保证孩子在未来不使用同样的办法来教育下一代。

很多家长或许都懂得这样一个道理:耐心是家庭教育的前提与基础。然而,懂是一回事,实际行动又是另一回事。即使回到辅导作业的“场景”之下,不少家长还是控制不住自己,做父亲的忍不住,对待儿子甚至还要动用一些武力。

所幸的是,家长也只能陪孩子做作业一程,到了初高中阶段,作业的难度会超出家长的能力范围,再加上孩子进入青春期阶段的叛逆期,家长想管恐怕也管不了了。还处在作业煎熬中的家长们,不妨学会适当地放一放,放弃“孩子应该一讲就懂、一学就会”的不合理预期,多多提醒自己不必过于着急。