

● 聚焦

又一国家重点实验室落户长沙

本报讯(通讯员 徐运源 顾兴晨)6月13日,省部共建木本油料资源利用国家重点实验室揭牌仪式暨学术委员会第一次会议在长沙举行。中国林科院林产化学工业研究所蒋剑春院士、湖南农业大学邹学校院士、中国科学院亚热带农业生态研究所印遇龙院士等14名专家学者出席会议。省科技厅党组书记、厅长童旭东,省林业局局长胡长清共同为实验室揭牌。该国家重点实验室由科技部、湖南省人民政府共同批准,依托湖南省林业科学院建设,是国内木本油料领域唯一的国家重点实验室,也是湖南省第2家省部共建国家重点实验室。

湖南是我国木本油料资源、产业和科研大省,育种、栽培和资源开发利用均走在全国前列,形成了全国领先的特色

木本油料产业体系。作为“中国油茶科创谷”科技创新的“芯”引擎,该实验室瞄准国内外木本油料科技发展前沿,结合行业和区域经济发展重大需求,围绕木本油料品质调控和定向高效转化基础等关键科学问题,开展具有区域特色的应用基础和核心关键技术研究。

据了解,在省科技厅、省林业局指导下,实验室6800平方米专用创新大楼已顺利开工建设。拟在五年筹建期内,投入建设经费1.6亿元,建成面积达10000平方米的高水平基础研究创新平台。实验室建设发展后预期构筑一个具有湖南区域特色的木本油料基础研究创新平台,并以实验室创新成果为支点,撬动油茶等我省木本油料千亿产业高质量发展,服务国家粮油安全重大战略需求。

揭牌仪式上,实验室与湖南大学、湖南农业大学、中南林业科技大学、湖南湘纯农业科技有限公司、湖南山润油茶科技发展有限公司等5家单位签订了科技合作框架协议,将围绕木本油料资源培育、油脂转化和品质调控领域重大基础和应用基础系统研究等开展深入合作,以打造高水平产业链,推动区域经济发展。

按照《省部共建国家重点实验室管理办法(试行)》要求,科技部将统筹国家科技计划支持实验室科研能力和科研基础条件建设;省政府将每年为实验室提供专项经费支持;省科技厅作为实验室的主管部门,在实验室团队建设、高端人才引进、领军人才培养和科研条件建设等方面给予重点保障。

● 要闻

本报讯(通讯员 张登 记者 胡宇芬)我省重大科研基础设施和大型科研仪器主要分布在高等院校,高校在这个领域的开放共享情况如何?6月12日,省科技厅介绍,我省首次对此开展的评价考核结果出炉,中南大学、湖南中医药大学、湖南师范大学、长沙理工大学、湖南大学、湘潭大学、中南林业科技大学、湖南农业大学8所高校考核结果为优秀。

科研设施和仪器向社会开放,是近年来我国自上而下推动的重要举措。从湖南面上情况来看,加入省共享平台的科研设施和仪器数量大幅增加,科研设施和仪器年平均有效工作机和年平均对外服务机时显著提升,服务创新创业的作用得到进一步发挥。

此次考核工作依托湖南省科研设施和科研仪器开放共享服务平台开展,以法人单位为考核对象,通过单位自评、专家核查等程序,形成考核结果。共有36家本科高等学校参加评价考核,涉及原值20万元以上的科研设施和仪器3077台(套),其中原值50万元以上的1372台(套)。

省科技厅表示,下一步将联合省财政厅、省教育厅等部门进一步推进开放共享评价考核工作常态化,扩大开放共享评价考核范围,并强化评价考核结果的运用。评价考核结果将作为科技创新平台(基地)建设、科技创新计划(专项、基金等)项目、科技人才引进等支持的重要参考依据。

湖南首次考核!八所高校获评优秀

● 动态

湖南医生5G环境下远程指导手术

戴上VR眼镜,躺在手术室中患者的血管、神经和血管狭窄的位置全部清晰显露,专家可能在千里之外指导手术……这可不是“科幻大片”,而是发生在我们身边的现实。

6月11日,在湖南省脑科医院(湖南省第二人民医院),专家团队在5G环境下,通过模拟专家远程指导,配合混合现实技术成功完成颈动脉内膜剥脱血管重建手术,这也是全国首例在5G+混合现实技术(MR)下开展的远程指导颈动脉内膜剥脱血管重建手术。

与以往手术不同的是,该院神经外科专家在医院网络医院远程医学会诊中心,借助中国联通5G网络,通过显示屏实时在线查看手术患者的影像病历资料,与手术室的医生交流,进行实时精准指导,模拟远程指导完成这场神经外科手术。

(徐珊 彭放)

● 发现

开福区第一小学开展“我给动物安个家”科创活动

为了教育学生爱护动物、学好科学知识、珍惜自然资源,6月以来,开福区第一小学在校长的领导和科技组全体老师的组织下,开展了“我为动物安个家”活动。科技组老师在科学课堂上带领学生齐聚校园,组织学生动手制作和安装益虫屋、鸟窝,体验科学的乐趣。在课堂上,科技组老师为学生科普,益虫屋不仅可以吸引益虫(瓢虫、土蜂、蟋蟀、草蛉等)入住,保持校园生态,帮助他们观察自然界昆虫的生活状态,而且在益虫的帮助下,还会达到一定的驱蚊效果。

(刘迪)



开福区第一小学学生在调整鸟窝的悬挂位置

浅谈班主任工作的“4+4”工程

衡南县松江联合学校长岭校区 陆魁清

从教28年,当了28年班主任,笔者始终执着于一个理念:班主任工作既简单又复杂,但归结起来,班主任工作就是一项“4+4”工程,即抓好四件事情:常规管理、习惯培养、学习引领、应急处理;同时坚持四个原则:标准要高、要求要严、脚步要勤、工作要细。

一、常规管理

抓常规管理,是班主任的主要工作,我认为至少要做好以下四点:

建章立制,让学生有章可依。一个班级要健康发展,我们首先要做的就是建章立制,让学生有章可依。但是,建章立制要依法依规、合情合理且可操作、易操作,同时注意“三不立”,即假大空不立、做不到不立、不合法不立。

培养班干,让干部有权可用。作为班主任,需要着力发现和培养一批忠诚务实、敢抓敢管的班干部,把权力下放,让班干部有权可用,让他们去看事去管事,成为老师在班上的“眼睛”和“耳朵”。

奖优罚劣,让学生有乐可感。对班级的常规管理,要全面而细致,并依照班规每天有登记、每周有小结、每月有表彰。通过量化和积累,抓典型树楷模,让学生有样可学;同时施以适当的奖罚,让学生有乐可感。

家校联动,让学生有错必惧。家校合力是孩子健康成长的保证。每一位班主任都要学会与家长沟通,学生进步了,与家长一起分享;学生犯错,邀家长共同施教。争取到家长的配合与支持,实现家校之间的有效联动,学生才会不断自我警示、自我鞭策,最终战胜自己、超越自己。

二、习惯培养

学习改变命运,习惯成就未来。一种习惯,甚至可能影响学生一辈子,作为班主任,对学生的行为习惯养成教育尤为重要。

立足“三阵地”。在学生习惯养成教育方面,首先,我们应根据学生活动的特点,立足教室、寝室、食堂三个主阵地,教育和督促学生刻苦学习、文明就餐、文明就寝,促进学生养成良好的行为习惯。

坚守“三原则”。在常规管理中,班主任始终要坚守“小”“细”“实”三个原则,从小事抓起,把工作做细,把事情做实,教育学生从自己做起,从小事做起,注重生活细节,让优秀成为一种习惯。

三、学习引领

引领学生学习,是每一个班主任的中心工作,笔者选择从以下四个方面突破。

量体裁衣,制定目标。有了目标,学习就有了方向,合适的目标能激发学生的潜力,激励学生创造佳绩。班主任是学生学习的引领者,第一步就是指导学生制定目标,要尊重学生自身的特点,做到量体裁衣、因人而异。

学法指导,不偏不私。很多时候,学生的成绩上不来,并不是学生不想学,很大程度上因为学生不会学,所以班主任在抓好日常管理同时,更要加强对学生的学法指导,且要怀一颗大爱之心,做到面对全体,不偏不私,尤其是对待后进生,要做到不辱不弃。

适时奖惩,及时助推。学习管理中,要注意学情的动态发展:学生进步了,要适时奖励;学生退步了,要及时纠偏。通过适时的奖惩,让学生不断地产生成就感和满足感,有效发挥学习目标的长效激励作用。

心理疏导,常葆动力。由于心理上的个性差异,每个学生所表现出来的心理承受能力会有所不同。对于心理异质学生,班主任要真诚理解,给予更多的关注和关怀,坚持谈话和心理疏导,让每一个学生都能健康成长和发展。

四、应急处理

要当好一名班主任,就要有足够的处理各类突发事件的应急能力。

要保持良好的心态。面对突发事件,班主任首先要沉着冷静,应该用平和的心态去面对,然后迅速作出明确判断,拿出最佳的处理办法。

处理方法不能简单化、单一化。有些事故要因事而异,急的事情就急处理,不急的事情就慢处理或者缓处理。有些事故要因人而异,能够惩戒的就施以惩戒,不可惩戒的一定不予惩戒。

事件处理以后,要有后续动作。经历一个突发事件,尤其是那些因为事故而受到惩戒的学生,他们的心灵上总会产生波动,如果事件处理后,班主任就撒手不管,很可能造成他们的心理阴影。作为班主任,要主动找他们进行沟通,给予安抚。这样,学生才会真正明白自己的错误,真正从心底接受老师或学校的惩戒。