

| 影片里的家教启示 |

# 《大明风华》:看皇家的家庭教育

□ 桃花月球

《大明风华》一剧热播。有人说真正影响一个人的是自己的家庭,明朝皇帝之所以与众不同,就与他们的家庭日常有关,比如说家教。

## 谋生型父母——长远

在《大明风华》里,朱棣和蔼可亲地和儿子们交谈,甚至让儿子们上榻来倚着,用最舒服的姿态对话。

朱棣的人生绝对和他父亲的教育有关,分一下类,朱元璋是标准的谋生型父母。

谋生型父母的特点是,喜欢让孩子体验父母劳动的辛苦和辛酸。因此朱棣从小就体验忧愁,品尝磨难,接受挫折,培养意志。

也许你会说,生在帝王家,这样的挫折教育实行起来有多大把握。朱元璋却不摆花架子,处处落到实处。

他自己没有读过多少书,却把知识改变命运放在了首位。他先是给儿子们聘请了一位严格的老师李希颜,然后建立了图书馆,让儿子们天天书不离手。更令人惊讶的是,这位老师喜欢体罚学生,谁不好好读书,便要挨打。

朱元璋抚着儿子被打的头,任由这位教书先生教训。



## 榜样型父母——旗帜

朱棣的人生由父亲一手缔造,父亲却并没有选他做继承人。

朱棣反抗自己的命运,为了维护自己的利益,他推翻了自己侄子的统治。

他内心很清楚,自己做的这一切很不人道。但是,他被现实逼迫走上了这条道路。

朱棣努力给自己的儿子们做榜样。

他很早就确立了储君,甚至连皇太子都定了下来。

朱棣远征,他把儿孙都叫到跟前,语重心长地谈论疆土,谈自己绝对不可能允许一分一毫的土地被人抢走。他采取

的方式是让自己强大,霸气而且奋进。

有这样一个父亲,儿子们都能独当一面。

对太子,朱棣严厉但不失慈爱。朱高炽肥胖,走路都成问题,最大的纠结就是经常向父亲辞职,说自己这个太子名不副实,不如废了。

朱棣心里清楚:你不行,但是你有好儿子,为了我孙子,我不能废你。

因此,在靖难之役后,朱棣把皇太子带在面前,让他直面血淋淋的现实。处处调教,处处提携,处处用一个继承人的标准要求孙子。

朱棣知道老二不安生,总有一天会

继承自己的血腥之路,因此他对二儿子说:“世子身体不好,你好好努力。”是侧击,也是鼓励,他做好了两种准备,太子能当大任不怕;若不能,老二也能接替自己的事业。

## 尊重型父母——有爱

《大明风华》中,让人觉得最温暖的就是朱瞻基的老爹朱高炽对他的尊重和爱护。生于帝王家,这样的父子关系真的很难得。

朱高炽在儿子的生活中一直扮演着兜底的角色,鼓励、提醒、谋划、宽慰。

朱瞻基对父亲给予的自由和提醒是尊重的。父亲是真的爱他,并且用生命维护他。

孙若薇靖难遗孤的身份被朱棣识破,朱瞻基着急,朱高炽却心平气和地对他说:“大不了被流放。”

当朱棣对朱瞻基构成威胁,朱高炽也一反温顺,和自己的父亲杠上了,并直言若自己的儿子出现问题,那他只有一条路——造反。

教育的艺术不在于传授本领,而在于极力唤醒和鼓舞。

朱瞻基能够成为圣明的“守成”之君,与父亲的开明有关。

| 异国之鉴 |

## 长春藤大学为什么重视体育

□ 神圣午睡

在国外这些年,我发现常青藤大学都非常重视学生体育方面的经历。我女儿很小的时候就开始参加体育项目,此后再也没有停过。有一阵子因为时间表调整,体育类兴趣课程的时间减少了。很快,我就发现她的状态不太好,好像做什么都恹恹的,做事效率也下降了,甚至连情绪都不稳定。我赶紧带她加入垒球队,从此以后她每周要训练两次,打两次比赛。

时间虽然变紧张了,但女儿的状态好了很多,连学习成绩都更好了。运动是唤醒人生的良药,尤其是集体运动项目,有很多名校都特别重视学生的体育素质,而团体运动项目出色的人,身体素质好、合作情商高,对学校特别是校队归属感强,几乎是必然的事情。尤其是最后一项,学校特别看重。

女儿参加的垒球队,一群半大的孩子要学着共同制定和执行适合每个人的比赛策略,还要处理同龄队友之间各种微妙的小心思。半年下来,孩子的情商、忍耐力、分析能力都进步了很多,就连情绪也变得更稳定了。

最重要的是,运动场上的友情充满着汗水与荷尔蒙,会经历无数胜负的淬炼——训练的辛酸、失败的耻辱、胜利的喜悦、荣辱与共的归属感,这段青春,从此不再只有一个人的影子,而是一群人的故事和情感,必然更深刻有力。

以前总有家长问我,暑期给孩子报什么兴趣班最利于人生发展,我的答案都只有一个:体育。在漫长的人生中,体育给予孩子的滋养最为持久、全面。而且伴随孩子年龄的增长,他总要去独立解决人生难题,体育赋予他的坚忍、智慧、健康,会对他有很大的帮助。

| 家长课堂 |

## 教孩子坦然面对输

□ 清清茶

北京大学戴锦华教授说:人生的第一课,也是毕生之课,是学会输得起。

很多时候,我们责备孩子输不起,而事实却是,每一个输不起的孩子背后,都站着一个输不起的家长。经济学家蒂姆·哈福德说过:任何事情都不可能一蹴而就,人类的发展就像生物进化一样,是在不断适应、试错的过程中缓慢前进的。

无论是家长还是孩子,输的本质其实就是一个不断试错的过程。要想让孩子学会输,作为家长自己要先学会输。

吴尊曾发微博说,女儿 neinei 一

心想赢得亚洲芭蕾舞比赛,结果却输了。于是 neinei 伤心地哭了。吴尊为了让女儿开心起来,不仅带她去游泳,还跟女儿分享了自己在篮球比赛中以 26:128 输了的故事。很快,neinei 就从失败的情绪中走了出来,愉快地吃了晚饭。

在孩子面对失败时,父母的共情与接纳就显得尤为重要:与孩子一起伤心,既认可了他的努力,也体恤了他的情绪;与孩子分享自己失败的经历,不仅能够有效地减少孩子的负疚感,还能言传身教,让孩子明白输不可怕,不站起来才可怕。

没有比较就没有伤害,没有比较

也就无所谓输赢。不拿孩子与他人做比较,也不拿自己与他人做比较,才能以最漂亮的姿态面对输赢。

教会孩子坦然地接受输,和教他去赢,一样有意义。

自孩子出生开始,我们便倾其所有为孩子创造赢的环境,生怕一不小心他就被时代抛弃。遗憾的是,输赢乃人生常态,一如战场上没有常胜将军,人生路漫漫,我们不可能永远都是赢家。

作为父母,我们要做的是给孩子树立榜样。同时,告诉孩子,凡事尽最大努力,无论输赢,他只管去努力。爸妈对他的爱,无论成败,都不会少。

| 教子有方 |

## 孝顺教育

□ 郑渊洁

看吗?我就告诉郑亚旗,从理论上讲,咱们会比你爷爷奶奶活得长吧?他说,对。

我说,咱们将来别说看直角平面电视机——因为当时我说不出来背投啦、纯平啦什么的,所以就说了句能够让我的儿子一下就理解的话——咱们将来看原子弹电视的机会都会有,所以这台电视机应该先给你爷爷奶奶看。他说,知道了。这样,我们就开着车,把电视机给我爸爸妈妈送去了。

过了几天,我们全家人在一起吃饭。那个时候,包括现在,爸爸妈妈都是有了好的先给孩子吃。在什么情况

下,一个人有了好吃的,自己不吃,让别人吃反而比自己吃还痛快呢?应该只有爸爸妈妈对孩子。当时北京有一个红桥市场,在天坛东门附近。我去红桥市场买了几只特别大的对虾。儿子吃完了一只后,看到我那只没吃。

他说,郑渊洁你怎么不吃呢?我说,不知道为什么,我现在对虾过敏,你吃吧。

所有大人跟孩子相处的时候,都要清楚这一点:孩子是洞察一切的,大人说的所有话孩子是非常清楚的。

当时我的儿子说了这么一句话,他说,郑渊洁,这只对虾你就吃了吧,将来我吃原子弹虾的机会都有。

这件事说明我对儿子的孝顺教育成功了。