

# 让崇尚科学引领新时代

□ 唐守伦

5月29日,习近平总书记在给科技工作者代表回信中,勉励全国科技工作者弘扬优良传统,勇攀科技高峰。令人倍感温暖,深受鼓舞。

(5月29日 新华社)

今年5月30日,是我国第四个“全国科技工作者日”。防疫战也是科技战,如果没有科学技术,没有科技人员,面对这次新冠肺炎疫情,大家就无法做到心中有数,运筹帷幄,掌握抗击疫情的主动权。正是科学技术在抗击疫情斗争中发挥着重要作用,刷新着新时代青少年对偶像的认知,崇拜科学家的青少年越来越多。

新冠肺炎疫情发生以来,从党中央、国务院的宏观决策,到每一个重大防控行动的部署和实施;从医务人员无私无畏地冲在抗疫第一线,到科研人员在较短时间内分离出新型冠状病毒并找到病原体,研制出核酸检测试剂盒,筛选出临床有效的药物和诊疗方法;从

地方政府全面启动“线上办”“不见面”政务服务,到学生们的“停课不停学”,多个在线学习平台上线;从互联网医疗平台充分发挥优势,为患者进行远程问诊,到抗疫宣传和新冠肺炎感染人员排查,处处都离不开科技的支撑。在这场全民抗疫战争中,正是依靠互联网技术、大数据、人工智能等科技力量构筑起了一道道抗疫防线,最大限度地减少了公众交叉感染和传播风险。众多的科技手段在抗疫斗争中得到广泛应用,成为抗击疫情硬核力量。

科学技术是第一生产力,科学普及是树人的事业。目前,疫情防控取得重大战略成果。抗疫是生动教材,既能让学生感受惊心动魄、感动天地的抗疫战争,接受爱国主义教育、生命教育、责任教育、认同教育,又能引导学生爱科技学科技钻科技,感受科技的无穷魅力。这是开启青少年的科学家之梦,激发一批批的青少年对宇宙、对

科学的向往,燃起全民热爱科学的热情,为青少年打开通向科学知识大门的重要机遇。

因此,各地各校要结合抗疫实践乘势而为,把普及科学知识、弘扬科学精神、传播科学思想、倡导科学方法作为义不容辞的责任,引导学生将短期行为变为长期价值观,在青少年乃至全社会中推动形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好氛围,让崇尚科学、尊重科学成为每个人的自觉行动,使蕴藏在广大人民群众中的创新智慧充分释放、创新力量充分涌流,让青少年成为建设创新型国家和世界科技强国的栋梁。

科技改变历史,知识改变命运。人类战胜大灾大疫离不开科学发展和技术创新,让健康的偶像崇拜转变为更多年轻人为国学习、奋斗的强大动力,这不仅是战胜大灾大疫的现实需要,也是引领新时代发展的迫切需要。

北京市西城区出台学区新政,今年7月31日之后新购房产将实施“多校划片”,处于义务教育阶段并准备入学的学生,可通过随机派位方式获取上名校的资格。

(5月27日《半月谈》)

在应试教育如火如荼的年代,每个城市都诞生了一些名校,而名校又加剧了生源竞争,不少家长为了让孩子上名校拼得焦头烂额,甚至借钱卖房也要让孩子上名校。名校也在不少地方推行教育产业化的浪潮中,开始收取高价学费,最终让有财富、有门路的家庭占尽先机。

为改变这种不公平现象,各地又实行就近入学政策,即一个片区对应一所学校,严禁跨片区择校。于是一些家长变择校为择房。由于名校资源的稀缺属性,其所在片区的房价一路扶摇直上,令普通百姓望而却步,学区房就在这种背景下日益炙手可热。有家长感叹:买学区房,要倾家荡产;不买学区房,上名校难于上青天。

教育公平是社会公平的重要起点和支点,而学区房无疑阻碍教育公平进程,造成了教育起跑线的不平等。没有教育公平,穷孩子可能翻不了身,“寒门出状元”的情况可能更加少见。上名校如果慢慢变成富人的专利,将导致阶层固化,而阶层固化则是社会发展的一个毒瘤,会引发一系列社会问题。放任学区房野蛮生长,是为了局部利益而践踏公平原则的短视行为。

如今,“多校划片”等举措,就是给火得发烫的学区房降温之举,可能会使一些意图通过购买学区房来择校的家长断了念想。

但我们也要看到,学区房的出现,归根到底是基础教育资源不均分布导致的,“多校划片”等措施只能是义务教育不均衡发展背景下采取的过渡措施。如果“多校划片”后名校继续保留其拥有优良教育资源的优势,那么名校的稀缺性很可能还会滋生出其他形式的教育不公平现象,结果就是不断地头痛医头、脚痛医脚。政府应以更坚定的决心、更硬核的行动推进义务教育均衡发展,尽快缩小各校办学差距,这样才能让一路狂奔的学区房悬崖勒马,让教育真正回归公平的轨道。

『多校划片』不能代替教育均衡发展

□ 王金涛 柯高阳

『硕士保姆』其实是高端早教

□ 宋鹏伟

浙江省杭州市32岁的双语女硕士刘双,最近成为网红——一切都源于她应聘保姆时提交的一份简历表。简历表显示,她擅长法语、英语,硕士学历,不仅有大型企业外派非洲的工作经历,还从事过早教工作。刘双表示,她觉得从事家政行业并不丢人,只是出于个人爱好。她说,“从事家政工作是我创业的第一步。”

(5月27日 中新网)

宏观来看,家政行业一直在扩大边界,服务内容也不断升级。很多人理解的保姆,只是做饭、保洁、照顾老人或孩子,不仅没有技术含量,而且感觉低人一等。其实,随着人们收入水平的提高,对家政服务人员的素质要求越来越高,有的要求一专多能——既能收拾家,也擅长带孩子,还有收纳机能。譬如月嫂之所以收入高,除了体力劳动重之外,有带孩子经验也是加分项;有的则对服务品质有着个性化和精细化需求,传统意义上的保姆很难胜任,而更年轻、更有知识、更善于沟通和学习能力强的服务人员就会出现。更有技术含量和门槛,价格自然也不会与传统家政服务看齐,月薪上万甚至超过一般白领,再正常不过。某种程度上说,这是市场细分的结果,也顺应了消费升级的需要,老眼光已经不适应新现实,而随着偏见扭转和物质刺激,也会有越来越多的高学历人才加入家政行业。

高质量和多功能服务,从来价格不菲。让自己成为复合型人才,才会更有议价能力,这也是对未来年轻人制定发展规划的启示。

## “如何做好父母”是社会考题



日前,全国政协委员、天津市南开区政协副主席许洪玲建议,在社区举办家长课堂,并针对准备送孩子入小学的家长开展相关课程教育,颁发“合格父母”上岗证随学生档案入学。笔者认为,孩子成长中出现的问题,往往是父母教育不当的结果。父母爱孩子,从来不是有意愿就够了,还需要能力和技巧。随着社会的快速发展,家庭教育难度在逐渐增加,急需构建科学完备的家庭教育服务体系和监测评估制度,落实家长在家庭教育中的主体责任,转变育人观念,为家长提供相关指导和帮助。由此看来,教父母如何做好父母是一个不错的选择。

胡欣红

## 往届生变应届生? 教育公平不容践踏

□ 熊丙奇

艺人全卓在近日直播时,自曝高考时将往届生改为应届生身份,称当时心仪的高校要求应届生身份,于是“通过一些手段”修改了自己的考生身份。事件发酵后,全卓表示,“应届生”是自己考学失利后复读时的自我暗示,并数度“哽咽”称当艺人说话不自由,对于“往届生变应届生”的操作,却未做正面回应。而教育部已要求山西有关方面对此开展调查,并明确表示对违规行为零容忍,此事虽时隔多年,也将追查到底。

(5月29日《人民日报》)

全卓自曝“往届生变应届生”,言语间还有引以自傲之意,遭质疑后又开启“诉苦”模式,这波操作确实很“迷”。但从公共角度看,最该关心的,是他所说的“往届生变应届生”情况是否属实。毕竟,“往届生

变应届生”不是变身游戏,而是事关公平。

此事如若属实,那就是高考作弊。一般而言,篡改身份信息的作弊行为难度不小,非个人之力能成,通常都存在作弊链条,需户籍管理部门、教育部门、学校有关人员配合,才能修改学籍信息。

在此背景下,教育部门根据其自曝的信息启动调查,来得很及时。只要调查结果属实,不管其是否从篡改身份中获益,都必须依法作出处理,包括取消所获学位,并严肃追究参与作弊案的相关人员的责任。

就此事而言,鉴于可能有地方教育部门卷入其中,由教育部介入,能确保调查不受利益关系影响,也以此向公众传递明确的信息:高考公平,来不得半点儿戏。

全卓把明显属于高考作弊的行为拿

出来分享,缺少的是基本的是非观和“法与非法”的判断。舆论哗然后,他又说自己“最后还是没考上”,言外之意是,自己没有从舞弊运作中获得实质好处。但判断高考作弊,是否从作弊中获得好处,并不是依据。

在高考中,把往届生改为应届生,是比较少见的作弊操作。篡改身份信息,抹掉“往届痕迹”,要动用多方力量,难度很大是原因之一。更重要的是,总体而言,在我国高考录取中,往届生和应届生的报考机会差不多,只有很少高校明确只招应届生,不招往届生。为此运作篡改身份,也是够“任性”。

如今,教育部介入调查,这样较真也是为了公平。无论如何,要以公平之名,将问题调查清楚,给公众明晰交代。