

影片里的家教启示

让孩子远离寄生心态

□ 佚名

在第92届奥斯卡颁奖典礼上,韩国电影《寄生虫》斩获了多项殊荣:最佳影片奖、最佳导演奖、最佳国际影片奖和最佳原创剧本奖。影片讲述的是一个社会底层家庭如何寄生到一个富裕家庭的故事,揭露原生家庭教育丑态,从中也折射出一些家教启示。

失败的家庭教育是寄生心理的根源

影片里的基泽一家四口,就过着寄生虫般的生活。爸爸基泽和妈妈忠淑都没有工作,哥哥基宇和妹妹基婷也没有上学。

一次偶然的机,朋友给基宇带来了一份报酬丰厚的家教工作。为了应聘成功,基宇让妹妹基婷伪造了一份大学文凭。对此,父亲没有批评和斥责,而是无羞地鼓励和赞美:“只可惜首尔大学没有伪造文书系,不然,基婷一定考榜首,你是我的骄傲!”

靠着这样的欺骗,基宇一家四口分别以不同的身份寄生于富人家。

父母的纵容,让可怕的寄生心理种在了孩子们的内心深处,等它发芽了、蔓延了,孩子们会觉得这样做是理所当然,继而发展为畸形家庭教育的恶果。



父辈的人生格局影响后代

基泽自己无业,孩子依然如故,生活形式没有发生丝毫的改变,如果基泽能给孩子多一点正向的引导,支持孩子刻苦读书,认真备战考试,也许未来能考入一个好的大学,就业上也能多一个成功的砝码,孩子也不会一无所成。

两个孩子虽天资聪明,却没有把心思用在正道上,这个家庭最终落了个女儿惨死,儿子重伤,父亲失踪,母亲遭打击的局面。

反观富人一家,他们非常注重孩子心智的发展与个性化发展,孩子从小就接受了严格的教育,从这点上来看,两个人的教育认知是有天壤之别的。

教会孩子做一个长远的规划

影片中,基泽一家是处于底层社会

的人,每天为生活而发愁,可真正导致他们穷的,却是他们的内心。电影中有这样一幕:基泽儿子的同学来家里做客,带来了一块石头。据说这块石头能给人带来财运,而当他从盒子里把石头拿出来时,妈妈说,“还不如带些吃的来呢!”

他们在给披萨店代加工盒子时,做的很多都不合格,当收盒子的人来验收时,他们找各种理由,且威胁对方说要去对方店里工作,对方才勉强只扣他们1%的工资。

拿到工资后,一家人立刻买了啤酒小菜庆祝,似乎只有在这个时刻,是最开心的,但他们却没想到,这一顿后,依然要继续面临穷的窘境。环境艰苦可以理解,但心穷的人,往往会陷入无资源、无动力、无目标的境地。要摆脱这种境地,必须要有一个长远的规划,因为没计划的人生虽然不全是失败的,但也难以成功。

人与人之间的差距,不仅仅是在学识和阅历及思维方式上,更多的习惯,来自于家庭的影响。教会孩子做一个长远的规划,然后通过自己一步步的努力去实现,是非常重要的事。

教子有方

设置小目标,甩掉自卑感

□ 王曦路

由于平时运动比较少,女儿彤彤读小学后不太愿意上体育课,一周三节的体育课让她很是苦恼。她常常跟我说:“如果体育课下雨就好啦,这样就可以在教室里自由看书。”我问她为什么不喜欢体育课,她说:“因为我跑步很慢,总是最后一名,跳绳也不太会跳,所以不喜欢。”

看到彤彤说起体育课时脸上流露出的恐惧和自卑,我决定要帮助她,不能让体育课成为她的噩梦。

周末,我们一家来到体育公园陪彤彤跑步,这里的跑道一圈是400米。跑之前我们都给自己定一个目标,老公说他要跑十圈,我定了五圈,在我们的建议下彤彤决定跑两圈。

老公跑得比较快,我则特意跑得慢一点,陪着彤彤一起跑。刚跑了不到100米时,彤彤就哭丧着脸,说跑不动了。我鼓励她:“坚持下去,可以慢慢跑,但是不要停,不要说话,注意呼吸和摆臂。加油,你能行的!”

跑到第二圈时,彤彤慢慢地进入了状态,没叫苦叫累了,她目光坚定,一步一步向前跑着。我时不时鼓励她一下,她终于顺利地跑完了两圈的目标。我示意她自己去玩运动器材,我继续跑,完成我的目标。

当我们都跑完后,我说:“恭喜你呀!彤彤,顺利完成了目标,感觉怎么样?”彤彤开心地笑了:“其实也没那么难。我决定明天要跑三圈!”

晚上,等彤彤写完作业后,我拿上跳绳带她到楼下练习。刚开始她没有掌握方法,总是有一只脚跳不过去,或者跳得非常慢。我耐心地示范正确的姿势给她看,告诉她把双脚并拢,就不会一只脚跳过去而一只脚没跳过去。在我的指导下,彤彤终于学会了正确的跳绳方法。

我拿出手机计时,跟彤彤说一分钟跳30个就及格了。练习了一会儿后,彤彤每次都能完成30个的目标了。几天后,彤彤已经不满足于一分钟跳30个,她给自己定的目标是一分钟跳50个。经过努力做到后,她的小脸上洋溢着成功的喜悦,恨不得把这个消息分享给每一个人。

最令人开心的是,学校冬季运动会筹备阶段,体育老师选了彤彤参加400米跑步比赛。当她激动地把这个消息分享给我时,我知道,彤彤已经爱上了体育。



说,这样自己很轻松,孩子也快乐,活泼可爱,动手能力强。

朋友还告诉我,德国除了禁止学前教育,英语三年级才开始学。由此看,德国的孩子在起跑线上已经输给了中国孩子,但自诺贝尔奖设立以来,德国人(含移民美国、加拿大等国的德裔)拿走的诺贝尔奖将近达到总数的一半。

这的确值得我们中国家长深思。

家长课堂

如何培养自律的孩子

□ 李明启

自律对人的一生非常关键,培养孩子自律,无疑需要父母投入足够的时间和精力。如果你与孩子相处的时间少,不了解他,在需要培养他自律能力的时候,你没精力管他,而等他犯了错误,你又把满腔怒火发泄到他头上,这本质上不是教育。

教育是你愿意花时间了解孩子、观察孩子,从吃饭、做功课到与朋友交往,从中发现问题,然后用恰当的敦促、鼓励和表扬以及必要的警告和责备,巧妙引导孩子。你还会倾听他的心声,和他交流对人生的看法,让他知道什么是该追求的,什么是该唾弃的,一旦发现孩子有不好的苗头,及时纠正,让问题消失于无形。

父母付出的努力越多,孩子就越

会意识到自己在父母心中的价值。有的父母为掩饰家庭教育的失败,会不停地告诉孩子自己多么爱他、多么重视他。但是真相逃不过孩子的眼睛,他不会撒谎长期蒙蔽,他渴望得到父母的爱,但如果父母一再出尔反尔,他也会把父母的教导看得一文不值。更糟糕的是,他会情不自禁地模仿父母,拷贝父母的生活方式。

而沐浴父母之爱的孩子,偶尔也会赌气、抱怨,但内心深处清楚父母是爱他的,因此懂得珍惜自己,认为自己是值得的。这是心理健康的前提,也是培养自律的根基。如果孩子从幼年起就能享受父母的爱,以后即便遭遇重大挫折,也会鼓起勇气战胜困难的。因为当他觉得自己很有价值

时,会采取一切必要手段顾全自己,以保证自己是在进步而不是在退步,更不会自暴自弃。

可是如果父母的做法相反,动不动就威胁孩子:“照我说的做,否则我就不爱你了!”这会让孩子对未来充满恐惧,世界如此不安全,他宁可透支快乐,也不愿意推迟满足。因为未来太遥远、太渺茫、太不可靠,哪怕未来比现在好上百倍千倍,他也不愿意等待,只想把眼前吃好玩好,“过把瘾就好”。

所以,请别再打骂孩子,请给予他表里如一的爱和持之以恒的照顾,让他拥有安全感,让他对你有足够的信任感。这是目前你能给他的最好礼物。

“输”在起跑线的德国孩子

□ 任天军

我去到德国做短期小学教育培训,住在一位留居德国的朋友家里。朋友有一个8岁的儿子叫思成,很是活泼可爱。

看着孩子很多时候都在玩耍,我忍不住问朋友,你不担心儿子的学习?朋友告诉我,在德国,是禁止过早和过度开发孩子智力的。朋友讲了他这几年和儿子的经历。

初到德国,儿子4岁,朋友到处找幼儿园,可是所有幼儿园都没有年级,所有年龄的孩子都混在一起,每天也没有像中国一样的知识教育,只有基本的社会常识教育。比如不允许暴力、不大声说话等,孩子经常是在玩耍,做各自感兴趣的事情或手工制作类活动,以培养孩子的

动手能力。为了不让儿子输在起步线上,朋友会在家里自己教孩子一些基本的文化知识。

儿子6岁这年,朋友向学校老师提出,能否额外教儿子一些东西,因为儿子在他的课外辅导下,早已经学会了基本的阅读、书写和简单的数学计算。可让他没有想到的是,老师当场表示反对,并说:“您应该让您的孩子与其他孩子保持同步,德国是禁止学前教育的。”老师进而解释说,孩子智力被过度开发并不是一件好事情,因为必须给孩子的大脑留下想象空间。过多的知识会使孩子的大脑变成了计算机的硬盘,常此下去,孩

子的大脑就慢慢地变成了存储器,不会主动思考了。

可朋友对德国禁止学前教育的做法还是不太理解。为了搞清楚这个问题,他专门请教了德国的教育人士,他们让他找《基本法》来看。联邦德国《基本法》(即宪法)第七条第六款明确规定,禁止设立先修学校。可朋友还是不明白德国宪法为何这样规定,只好再请教有关的教育专家。得到的答案是:孩子在小学前的唯一任务就是快乐成长。因为孩子的天性是玩耍,所以要做符合孩子天性的事情,而不应该违背孩子的成长规律。

从此,朋友也便照着教孩子。朋友