



长沙市麓山外国语实验中学:

“云端”上的德育课

本报记者 谢扬烁



在第三期《辉哥有约》中,校长张辉正与在疫情一线奋斗的“逆行者”进行对话。

4月7日早上7点40分,五星红旗在长沙市麓山外国语实验中学的操场上冉冉升起。开学第一天,学校师生在家里通过网络直播,参加了这场特殊的“云升旗”。

特殊时期,该校将网络课堂与德育教育相结合,相继推出“云家访”“云升旗”“云班会”等特色“云端”德育课,提升学生品格。

郑能量讲述德育正能量

三月初,长沙市麓山外国语实验中学校长张辉在“云升旗”中增设了《辉哥有约》栏目:张辉以视频直播的方式,与疫情一线的医务工作者、志愿者等对话,对学生进行疫情知识科普和德育教育。栏目前两期邀请了中南大学湘雅医院院长雷光华和在湖北抗疫的医生黄谷香。这两期对话在师生中间引起了巨大反响。

三月中旬的《辉哥有约》主讲人选择谁呢?寻找典型人物时,新闻《逆行武汉当志愿者,郑能量真的很正能量》深深震撼到了张辉:作为一名大学生,郑能量逆行北上,在武汉奋战70余天,充当医护人员的“免费的哥”,而自己却居无定所,累得不行就躺在车上休息一会儿……张辉决定邀请他作为本次《辉哥有约》的主讲人。

经过多方寻找,联系上郑能量的张辉开门见山地表达了来意,希望他能为学生上一堂别开生面的德育课。面对张辉的真诚邀约,郑能量同意在开学第一

天的《辉哥有约》中,分享自己的经历与感触。

“人世间是有真情的,无论你来自什么样的家庭,请相信自己,相信这个社会。真理在自己手里,历史的笔也在自己手里,你们就是历史的创造者……”4月7日早上9点,郑能量的深情讲述,让学生们感受到了他当初逆行北上的勇敢与担当。

“如何做好网络德育教育,之前都是摸着石头过河,但这次疫情是一个很大的契机。”张辉坦言,每一期《辉哥有约》都让自己有不同的感触。把德育教育从线下搬到线上,用言传身教代替传统的德育教育,与前线人员直接对话沟通,感染力来得更深,作用也更加明显。

把德育教育带进学生心中

除了点对面的《辉哥有约》,张辉创造性地提出班主任对学生点对点地网络家访:教师通过钉钉、微信、电话等多种方式,与学生进行“云家访”沟通,以缓解疫情期间学生的心理压力。3月22日

晚上,长沙市麓山外国语实验中学的“百名教师千名学生线上大家访”活动正式拉开帷幕。

这次家访对初二年级1804班的班主任李楠楠来说更显得特别,3月22日晚上,刚刚结束线上“云家访”,李楠楠收到班上学生朱玉明发来的一则短信:谢谢李老师。

一句简单的感谢,背后饱含深情。李楠楠不禁回想起和朱玉明的点点滴滴:2月3日,李楠楠接到朱玉明母亲打来的电话:“朱玉明与父亲发生了激烈争吵,希望李楠楠开导一下孩子。”

虽然刚接手班主任工作不久,但李楠楠对朱玉明早有耳闻:一上课就睡觉,在班上是个有名的“刺头”。这次因为通宵打游戏,被父亲发现继而引发了争吵。

面对学生家长的请求,李楠楠决定通过“云家访”,打开朱玉明的心扉,让孩子在开学前改掉身上的坏毛病。

每天与朱玉明电话联系成了李楠楠的必修课。除了检查朱玉明的作业是否完成,李楠楠还会旁敲侧击,询问朱玉明

的生活近况。她给朱玉明列了一个书单,让他多阅读把心静下来,并时不时与朱玉明分享读书心得,拉近两人的距离。从最初电话那头的沉默不语,到后来的主动分享,李楠楠可以真切感受到朱玉明心中的坚冰正悄然融化。趁热打铁,李楠楠与朱玉明约法三章:努力学习、要克制自己玩游戏、多和同学交流。在得到朱玉明的肯定答复后,李楠楠心中满是欣慰。

当天晚上,在完成家访后,李楠楠在班级微信群中发了一段话:“朱玉明同学的作业十分优秀,让我们大家一起为他点赞!”刹那间,一排排的点赞表情在微信群中刷屏。

“疫情期间,将德育课堂从线下搬到线上,将德育理念融入到‘云家访’‘云班会’等形式中,不仅能了解学生宅家学习时的心理、生活和学习情况,更能让他们正确认识自我,增强自信心,乐观向上,提高应对挫折的能力,更好地适应社会。”张辉表示,德育教育一直是学校的特色,学校今后会继续深耕德育教育,将其融入到每一个学生的骨子里。

长沙市红卫小学:

停课不停学,空中有课堂

本报记者 黄帝子 通讯员 许波 彭妮妮



红卫小学信息老师为空中课堂进行现场录制。

面对新冠肺炎疫情,长沙市红卫小学也贡献着自己的力量,通过开展“空中课堂”教学,让老师、学生和家又快又紧地团结在一起。

为确保“空中课堂”的有效实施,学校成立了教研指导团队、教导管理团队、德育导师团队和信息技术支撑团队。四个团队有机融合,整合推进红卫小学“空中课堂”的实施。为了确保孩子们的网络学习有条不紊,加强对老师们搜集网络教学资源平台的审核把关,教导处、教科室随时在线监管,即时对老师们反馈的情况进行答疑。

同时,红卫小学多次优化完善“空中课堂”教学方案,通过钉钉APP,召开行政会议、教研组长和年级组长会议、全体教师视频会议,细致安排部署“空中课堂”上课事宜,确保每个红卫学子在家就能享受到正常线上课堂和优质的线上家校辅导交流。为确保3月9日开始的“空中课堂”配套教材教学,学校

制定了《红卫小学“停课不停学”后段教育教学工作制度》,对进入网上新课教学阶段后老师们的教育教学行为进行规范,以最大限度保证网上教学的效果。制度包括空中课堂的管理、教学的指导交流、作业的布置批阅、特殊学生的辅导等方面,每天搜集、反馈,一周进行一次总结。

此外,红卫小学还参与了长沙市天心区空中课堂的教学录制,组织了6名信息教师全程参与,先后承担了语文(1节)、英语(2节)、信息(1节)、数学(1节)、道法(1节)、心理(1节)一共7节课课堂教学的录制。每一节录课,学校都为之配备了2~3人点对点的学科研究支撑团队,从教学设计、课件制作到教学录制,全程支撑和把关。

面向全体学生,红卫小学推出《炫彩寒假》和《炫彩寒假加长版》系列活动,引导全校学生从我的阅读我做主(阅读银行储蓄卡、家庭阅读十大好习惯、红卫期

读者)、家务小能手(假期家务新技能、假期家务承包)、我的运动吉尼斯(跳绳、踢毽子、仰卧起坐)、我是抗疫小能人(征文与自我兴趣创作)、STEAM我能行(科学小实验、科幻画创作、STEM机器人)五个板块,引导全体孩子提高综合素养。

有了合理的制度和方案,老师们自然干劲十足。比如红卫小学科学组在组长的带领下,全组成员迅速学习红卫“空中课堂”网络教学常规,配合学校做好教学工作,在摸索中积累经验。通过钉钉网络平台,逐步形成了课前积极动员、课中进行在线互动、课后及时总结梳理的网络教学模式,让科学课充满趣味。

不仅如此,科学组的老师们课后还在线指导学生开展“小小科学家”家庭小实验以及科幻画绘画活动。在这超长的假期里,红卫小学的孩子们充当着小小科学家的角色,利用生活中的材料进行了许多有趣的科学实验探究,比如火山爆发、神奇的三角形、会跳舞的牛奶等小实验,让他们漫长的假期生活丰富多彩、趣味盎然。科幻画的活动也给不能出门的孩子们带来了灵感,他们插上科学想象的翅膀,灵动的思维天马行空,生动的笔触和色彩充满奇思妙想,让人眼前一亮。在这个与众不同的假期里,在孩子们

的心中种下了“科学小种子”。

红卫小学不仅科学课活动开展得多姿多彩,体育老师也频出妙招。红卫小学有将近3000名学生,61个教学班,保证每一个孩子在课余时间进行锻炼确实有难度,但是体育老师迎难而上,结合红卫小学的“炫彩假期之校园吉尼斯”活动,制定了具体的措施。设定体育家庭作业打卡,以此方式推进孩子们的参与,并且老师做到每天一打卡,周一统计。统计数据包括参与率、及格率、良好率、优秀率。在保障优秀、良好的情况下,尽量保障每一个学生都能达到及格线,以此来保障孩子们的身心健康。

还有书香家庭系列活动,孩子们通过阅读银行储蓄卡进行阅读累积,同时促进家庭阅读十大好习惯养成,最终通过喜马拉雅等朗读软件进行呈现。在收集上来的活动反馈中,这个假期,孩子们的阅读量平均在50万字左右……

除了科学课、体育课、阅读课,红卫小学的“空中课堂”全面开花,语文、数学、英语、音乐……所有科目的老师们都在各自的领域绽放光芒,无论是哪个学科的“空中课堂”,都收到了良好的效果,让孩子们在这特殊时期里既增长了知识又锻炼了身体,真正做到了停课不停学。