



湖南师大附中高新实验中学:

# 劳动教育练就学生“内功”

本报记者 董以良

铺好的床铺,干净的书桌,整齐的书架……4月5日中午,湖南师大附中高新实验中学1912班的学生吴昕烨看着自己劳动40分钟的成果,十分有成就感。

4月5日上午,该校1912班的班主任周利丰策划了一场线上劳动教育——“‘我的地盘看我的’房间整理秀”,要求全班学生在班级群中分享劳动视频或照片,并邀请家长和老师进行评比。吴昕烨的努力赢得了大家的赞赏,当晚周利丰在班级群里为她颁发了“清雅绝尘奖”。

形式呈现在同学、老师们眼前,隔着屏幕挑逗着大家的味蕾。在该班班主任高玲芳的组织下,1812班的“我食我 show,厨艺大比拼”云上美食节热闹非常。

“在我以前看来,劳动只是洗衣、做饭、打扫卫生之类的琐事,但这一次我真正感受到了劳动的快乐。”1812班学生夏雨欣说,这次实践让她深刻理解了什么是“粒粒皆辛苦”,并领悟到父母日常的辛劳。

## 播种微善,幸福同行

在教育实践中将劳动教育与学校“微善德育”理念紧密结合是湖南师大附中高新实验中学深入开展劳动教育的一大特色。

“从小事明大理,做微善传大爱。”该校副校长程继炳介绍,无论是德育还是劳动教育,说教不如一次深刻的实践,从校园生活社会实践的细微之处、点滴之中激发学生内心的善知善行。

1月17日,周利丰带领1912班的12个微善小组来到长沙地铁2号线麓

云站、梅溪湖东站开展“崇德向善迎春,红红火火过大年”的春运志愿服务活动,体验安检、检票、购票、站台引导等工作,让学生走入生活,在帮助他人的劳动实践中感受“举微于行,至善于心”。

“阿姨请往这边走!”学生谭诗雨和刘梓璇负责在进站闸站岗,指导回家旅客排队刷卡;杨可道负责指引乘客安检,见到行李多的乘客便主动上前帮忙搬运行李上下楼梯;肖广棋、雷依依等13名学生负责维持安检口的秩序。13名“小标兵”在站台边站得笔直,成为麓云一道亮丽的风景线。

## 特色课程,丰富教学

除了开展劳动教育进社区、进家庭的多样化实践活动,湖南师大附中高新实验中学还结合初中学生的个性特征,在各年级开设了每周不少于1个课时的必修劳技课程,并配备独立的劳技课教室。

“学校的劳技课以手工操作为主,为了确保学生有充裕的动手时间,学校每个班级每学期安排一天集中开设全天的

劳技课程。”该校副校长罗勇介绍。

“在稻田里插秧要注意什么?”蒋鑫是学校一名专职劳技课教师,居家隔离期间她和同事开展了一堂研学主题的线上直播课,分享研学中的趣味项目和注意事项,吸引了不少孩子的兴趣。

2017年9月刚来学校时,蒋鑫上一节劳技课并不像现在这样“得心应手”。“初中阶段的孩子知识面广,太单一的操作已经满足不了他们了。”在学校的支持下,蒋鑫对劳技课进行了自主探索,开发了纸藤编织、变废为宝、中国结等特色课程。每策划一个课题她都要录制完整的操作流程,根据学生反馈不断改进教学。

据姜小明介绍,学校在开学后将加大劳动教育课程的设置力度,将每周在课表中安排不低于1课时的劳动教育课程,改变以往各班劳动课时间不固定的情况。同时提高劳动教育课程的质量,以开发学生感兴趣、有实践价值的课程为主,体现“劳动精神、劳模精神、工匠精神”。蒋鑫也将结合3D打印科学技术、服装设计等内容丰富自己的课堂。



1812班的张子涵为家人准备了龙井虾仁

## 云上课堂,内化责任

该校校长姜小明介绍,学校自办学以来一直探索劳动教育的新模式。在今年这个超长待机的寒假,该校的劳动教育也未掉线。“孩子们无法像往年一样走出家门开展实践活动,家庭劳动成为落实劳动教育的主要途径。”姜小明告诉记者,2月份以来,学校组织各年级开展线上教育引导,除了列出家务清单,不少班级还像1912班一样策划了线上特色劳动教育和实践活动。

龙井虾仁、甜糯香糍、咕嘟鸡肠……3月15日,在1812班的班级QQ群里,一道道诱人的美味以图片和视频的

长沙市砂子塘吉联小学:

# 一场暖心的“接力赛”

本报记者 曾玺凡

4月9日,长沙市内小学的网络课程已来到第九教学周。在长沙市砂子塘吉联小学(以下简称吉联小学)六年级的语文课上,1401班学生彭卓然坐在书房的电脑前,在网课老师的指引下,认真朗读起第七课《汤姆·索亚历险记》(节选)的第五自然段。随后用红色水性笔划记好小标题,再用黑色水性笔工整地写下作品梗概……时间回溯到一个月前,一场举全校之力发起的教材分发行动在吉联小学展开,教师、家长志愿者高效而又暖心的接力,让2400余名学生如期赶上了全市的网课学习。

## “后备箱”领书破解困局

2月28日下午,已连续值守校园多日的吉联小学校长朱鸿雁接到长沙市雨花区教育局通知,马上召开疫情防控“停课不停学”工作布置视频会议,商讨辖区学生新学期教材的发放工作。“新教材2月初就已运送到学校,暂存在广播站,听候区里的统一安排。”会议中,朱鸿雁在随身笔记本上记下教材发放工作的各个时间节点。

会议结束后,她稍作调整,便召集学校的行政班子线上碰头,开启“头脑风暴”。最开始,朱鸿雁提议教材发放的地点选在学校的报告厅。

“我觉得报告厅是单门出入,容易造成人员接触,大规模聚集。可以将教材运送到一楼的各间教室里,按年级、科目进行分类整理。”副校长熊铁军提出了自己

的观点。

“是不是可以考虑让老师和家长担任志愿者参与其中?老师分发教材,家长领取本班教材再进行二次分发。”副校长杨露随后补充。

但问题来了,人员一旦进入校园相互接触,如何杜绝疫情的发生?

一筹莫展之际,朱鸿雁向大家提议,可以选择已接受过核酸检测的住校教师担任志愿者,而家长则考虑开车进入校园,在全程人员不接触的情况下打开后备箱,装好本班教材后迅速驶离,再选择合适的开阔地进行二次分发。

## 为分教材旋转五百余圈

第二天,根据问卷统计结果显示,学校近9成的家长希望能现场领取教材,少部分在外地无法赶回长沙的家长选择了邮寄到付,还有一些仍在湖北无法接收快递的家长选择了使用电子教材。

3月1日上午8点30分,体育老师何立与本次教材分发的教师志愿者们戴好口罩、手套,准时赶到学校广播站。

“门一开,里面是堆得满满当当的教材。我们要将教材分类运送到各年级存放教材的教室里。”身体素质过硬的何立没有多说,接过一提书,进入忙碌状态。

根据前一天的分组,何立与靳得波、吴铮老师组成了一年级教材的分发小队。根据分工,何立负责按一人七套书的数量收集课本,靳得波负责将课本整理

入袋,家长志愿者领取的是红色书袋,需要邮寄的是蓝色书袋;吴铮负责给书袋打结并计数,同时将学校给每名学生准备的寄语和健康卡放入袋中。

尽管每个学生的课本数量并不多,但一年级有11个平行班,学生人数逾500,怎样才能提高效率,快速完成分书任务?何立从篮球比赛中的背转身技术得到启发,旋转运动远比折线运动快,还能减少体力消耗。

于是,他将堆放教材的桌子摆成弧形,旋转着进行书本分类。“五百多圈转下来,T恤早已被汗水浸湿多次,但我和所有参与其中的老师一样,都希望能一鼓作气尽早完成教材分类。”何立告诉记者,学校原本安排了两天的教材分类整理时间,大家仅用一天便圆满完成。

## 家长力保教材“到位”

3月3日下午3点,1608班学生胡镛的父母准时驾车来到学校西南门外的吉联巷口等候。胡镛妈妈将一张写有班级名的A4纸贴在了车窗上,“便于老师们对车辆进行识别,也避免了人员间的语言交流。”

在校门口经过体温检测后,车缓缓开入校园,驶向教学楼一楼的教材领取处。此时天空再次飘起小雨,打在挡风玻璃上。“不会影响进度吧,还有全班的教材要去二次发放。”胡镛爸爸不禁有些担忧。

打开后备箱,他看见穿着T恤的男



何立老师正在搬运教材。

老师们把教材往车上放,根本顾不上打伞。看着老师们麻利的动作,胡镛爸爸隔着车窗,朝窗外竖起了大拇指。

1401班的班主任蒋娟回忆,当天的雨下下停停,她坐在刘旭波爸爸的车里一同将本班教材运到了红树湾小区的南门口,由于本班学生大部分都住在附近几个小区,几名家长志愿者前期已确定好了4条送教材的行车路线,到了学生所在小区门口后,便打开后备箱,家长签字确认后即可提着书袋返回家中。

曾诚的父母因工作原因不能到场领书,看到群里家长志愿者已到小区门口的消息后,他鞋都来不及换就兴冲冲地跑下了楼,“领到教材就是要开学上课啦!”曾诚兴奋地抱着书袋,向家长志愿者连连道谢。

头脑风暴、发书提前演练、教师挥洒汗水、家长细心配合……朱鸿雁笑称,自己是这次教材发放工作中出现问题的解决者,但所有学生都如期领到了新教材,闻到了久违的书香,“到最后我这个‘了难队长’也没能派上用场。”