

开福区清水塘第二小学:

# 28分钟录播课背后的26个小时

本报记者 刘芬



柳思阳正在录播室录课。

一场突如其来的新冠肺炎疫情,让学生们的春季学期不得不按下“暂停键”。开学延期,学生成长不延期。为了学生居家学习,教育系统紧急行动,打响了一场“停课不停学”的攻坚战。各地教育部门因地制宜,一项项积极落实“停课不停学”的政策举措相继推出。

3月31日,长沙市网络学习平台上午第二堂课,播放五年级《道德与法治》课程第一课时——《推翻帝制,民族觉醒》。这堂供全市五年级孩子学习的课程,由开福区清水塘第二小学柳思阳老师主讲。

这堂28分钟的课,凝聚了柳思阳26个小时的不眠不休。她从前一天早上七点进入录播室,至次日上午九点半将成品传至区教研员。

## “一定要上好这节课”

3月10日晚上9点50分,柳思阳接到通知,由她录播一堂道德与法治课,在长沙市网络学习平台播放供全市五年级的学生学习。

当晚辗转难眠,虽然有长沙市首届道德与法治教学竞赛一等奖的经历,柳思阳还是有些忐忑。大疫面前,道德与法治课堂更是一堂精彩的思政课,要让孩子们懂得今天的幸福来之不易,今日的他们,来日也会披甲上阵成为国之栋梁。想到这里,柳思阳暗下决心,一定要给孩子们上好这节课,让他们懂得自己的责任与担当。

从课堂呈现,到活动设计,构思了两天,“与班上几十个学生当堂上课不同,这是给全市所有的五年级学生上课,干巴巴的讲课本,会让学生们觉得枯燥无味,肯定不行。”柳思阳计划从孩子们感兴趣的故事切入,用互动吸引学生。当天她联系了十多名学生,进行课前资料搜集,为录播课互动做准备。“很多问题,让学生

互动来回答,这样课堂才有吸引力。”

备课、写教案、做课件……她自己更是忙开了。光是课堂延伸视频就准备了几十条。其中有一条介绍革命先驱孙中山的视频,为了更好地让学生了解孙中山,柳思阳花了一个晚上看央视网的孙中山纪录片,最后制作成十几秒的视频呈现。

一切准备就绪,3月24日早上七点,柳思阳走进录播教室进行试录。道德与法治教师团队7人在副校长宋伟带领下全程参与录播,从服装准备到动作表情,进行细致指导。下午三点,第一遍录播完成。

## 为了多余的3分钟

“糟了,时长有31分钟。”信息老师余娟一声叫唤。按照市教育局的要求,一堂录播课需控制在28分钟。

“互动部分剪掉3分钟就可以了。”有老师提议。“不行,孩子互动的部分必须保留。”柳思阳斩钉截铁:“为了展示自己,有的孩子一个视频录了40多次,不可以剪掉。”

删减教案,调整课件,又是一阵忙碌。“后来我们确定方案是,精简老师语言,砍掉讲解的部分,直接切入学生回答。”陪同柳思阳一起录课的肖莉告诉记者,他们又迅速联系了一名家长,让孩子参与互动回答环节。

一个小时后,第二次录制开始。

这一次,录播完成,回到家已经是第二天的凌晨两点。柳思阳来不及睡觉,又开始剪辑。直到3月25日上午9点半,将成品发给开福区教研员唐合宇。很快,唐合宇老师回消息表示非常满意。柳思阳才松了一口气。

录课过程中还有很多感人的故事,这只是一个片段。清水塘第二小学的老教师们为了一个眼神、一个动作、每一个细节反复打磨,只为呈现最佳效果的课堂……

## “老师们的举动令我感动”

“尽管我们没有要求教师直播上课或录课,但老师们纷纷主动请缨,要为‘停课不停学’出一份力,并且每次录课

同教研组的老师都会群策群力,有的老师带着孩子在学校一待就是十几个小时,他们的举动令我十分感动。”清水塘第二小学校长骆文辉告诉记者,学校除了承担本校老师的录播任务,还主动为开福区部分录播设备相对落后学校录课。

“这次疫情,让我真正体会到了互联网的魅力,对推动智慧课堂有很大的帮助。”教师胡彬说:“我学会了操作各种软件,学会了在线直播、在线答疑等信息化手段,在以后的教学中都会用到。”

记者了解到,截至4月5日,清水塘第二小学共完成长沙市“停课不停学”网络课程23堂,省数学教研员张新春公众号平台发布微课11堂,区级名师公益网络课程8堂。其中市级道德与法治课6堂。同时,学校还为8所兄弟学校老师完成录课工作。

“下一步,学校将加快信息化的步伐,让智慧课堂给孩子们带去更多精彩。”看到老师们如此积极主动担当,骆文辉信心更足了。

新田瑞华实验学校:

## 录课下苦工 教学出新意

本报记者 谢扬烁 通讯员 郑冰霞

4月6日晚上11点,一向早早入睡的新田瑞华实验学校科研处主任张强失眠了。第二天是学校初三、高三年级开学的日子,他回忆起自己前段时间辅导教师制作录播课程的点滴,心中感慨万千。在新冠肺炎疫情防控期,春季延期开学,昔日讲台上的教师需要转变为“网络主播”。新田瑞华实验学校利用“线上会议”“线上培训”等方式,为全校400多名教师开展课程录制技能培训,同时创新思路,实施网课的研课磨课,确保教师“停课不停教”、学生“停课不停学”,实现了教学从线下到线上的无缝对接。

## 彻夜化解“大难题”

年近50岁的教师陈炳英对互联网技术并不熟悉,由于新冠肺炎疫情的影响,课堂必须从线下转移到线上,这给陈炳英出了道大难题。3月10日是提交网课课件的最后期限,可面对复杂的课程录制,直到3月9日下午,陈炳英都无从下手。

无助的她决定向张强求助。张强十分耐心,一步一步示范给陈炳英看,演示结束时,已经是晚上10点。为了保证录课按时上传到云端,陈炳英必须要在第二天早上6点以前提交完课件,但她是否能如质如量完成课件呢?张强心中打

起了鼓。

似乎是知道张强心中所想,陈炳英给张强打了一剂强心剂:“为了学生能如期上课,张主任,我向您保证,明天一定会把课件交给您!”

第二天清晨,仍在睡梦中的张强被一阵电话铃声惊醒,“张主任,我是陈炳英。课件已经做好了,请您审阅。”张强看了看时钟,5点半,距离规定的6点还有半个小时。

在查看陈炳英的课件时,张强发现这份课件不仅符合要求,甚至还加入了动漫、插画等元素,方便学生理解。短时间内为何能做到如此精致?带着疑问,张强拨通了陈炳英的电话,电话那头却传来的陌生的声音:“我是陈炳英的丈夫,她昨晚通宵做的课件,现在已经去休息了,如果没通过,我去把她叫醒。”“不用不用,课件已经通过了,等陈老师睡醒,麻烦您向她表达一声我的感谢!”

疫情中,像陈炳英这样默默耕耘的老师,在新田瑞华实验学校还有很多。他们克服着各种困难,只为在特殊时刻给学生提供最好的教学服务。

## “云上教研”提质网课

对所有师生而言,网络授课都是新鲜事物。由于老师无法和学生面对面,无

法直接获得课堂上的直接效果反馈,如何保证学生听课质量,解决互动教学等问题,老师们想了很多办法。

初一年级数学备课组的伍雪辉、刘丽花、陈伟名三位老师负责整个初一年级数学录课教研。3月15日,面对紧急的录课任务,三人立刻开始着手准备,通过多次沟通交流,把握教材中的重点和难点,对教学内容精雕细琢,终于在上课之前交上了一份精彩的网络课件。

“经过十几次的修改,二元一次方程课程的教学设计终于敲定最终版本。”陈伟名告诉记者,由于网络课程的互动性较差,无法实时接收学生反馈的信息,针对教学内容,他们最初是设定为5个课时,最后发现重复雷同的内容太多,不得不给课程做减法。

要把网络课程上出新意,就必须实时了解学生对课程的想法与感触。三人中,刘丽花负责收集学生对录课的建议,每天收集完信息,刘丽花都会将学生意见反馈给备课组,共同探讨接下来的录课制作。“有学生反应二元一次方程需要多做些习题,是否在课件中收入几道中考真题?”“是否在图形题的解答过程中插入视频方便学生理解?”……研讨声



张强在修改网络课件。

中,课件的质量稳步提升。

除了数学,学校英语教师周懿用风趣幽默,深入浅出地介绍了各类词的用法,并开设了视频背诵环节,巧妙地抓住了学生的注意力。教师严作玉每节课前都会设计一个小谜语环节,答案在课堂中公布,紧紧抓住学生的好奇心。

精心研磨的课件大大提高了学生的学习热情。1905班的学生谢谱娟家庭条件较差,却自掏腰包办了流量套餐把录课看了一遍又一遍。同班的学生肖鹏波是个英语偏科生,却在英文视频朗诵环节找到了学英语的乐趣,每天提交的作业让任课老师连连夸奖……

在新冠肺炎疫情肆虐的当口,新田瑞华实验学校的老师迎难而上,不断钻研,实现了线下课堂到线上课堂的无缝对接,有条不紊地推进学生各学科学习。