



湘乡市东山学校:

复学路上的一颗“定心丸”

本报记者 姚瑶 通讯员 刘志良



学生入校门前接受体温检测。

4月7日晚10点,湘乡市东山学校高三班主任王赛英还没有回家。她戴着口罩,提着小喷雾器,在教室内外认真地喷洒84消毒液。“现在正是疫情防控的关键时期,学生下晚自习后,班主任要对教室把好最后一道关,保障学生有个安全放心的学习环境。”

随着湖南省各学校、各年级相继复课,沉寂了许久的校园重新焕发勃勃生机。学生能否快速适应学校生活?学校防疫措施是否到位,能否保障师生安全?近日,记者在湘乡市东山学校采访时了解到,该校一手抓疫情防控,一手抓教学质量,不仅在学生的上课下课、就餐就寝等环节严加管控,而且有针对性地调整完善教学计划,为高三学子安心备考送上一颗“定心丸”。

科学精准防控疫情

“请同学们排好队,注意保持距离,家长们请止步。”4月7日早晨8时许,湘乡市东山学校大门口便不时传来行李箱滑轮滚动的声音,前来报到的学子们正在按秩序依次出示健康卡,进行体温检查、双手消毒、行李消毒。校长付建华及老师们在一旁热情地迎接,为这场久别重逢增添了浓浓的暖意。

重返校园,又看见了熟悉的老师和同学,大家虽戴着口罩,但眉眼处仍显露出了笑意。学校与两个月前相比,有些不一样了。“祖国山河无恙,师生胜利归来”的黑板报格外醒目,宣传疫情防控和卫生常识的海报随处可见。教室里的课桌椅已经按照单人单桌的顺序排好,上课时老师和同学们都需全程佩戴口罩。寝室里弥漫着淡淡的消毒水味道,每个床铺标识了各种防控注意事项,宿管老师一遍遍地叮嘱要注意通风、消毒……

513班学生陈小康上午9点便到了

学校。返校之前,家里人最担心的便是学校的就餐问题,进入食堂后,他惊喜地发现,学校用纸板将原本可坐8人的长方形餐桌隔成了4个座位,颇有点古代“入京赶考”的感觉。“同学们虽然不能边吃饭边聊天了,但这样做有效避免了大家正面接触,大家都支持。”

“正式开学,不等于放松防疫。学校是人员密集场所,疫情防控工作一点都不马虎不得。”付建华告诉记者。东山学校共有高三学子1053名,开学前,学校对学生的身体状况和行动轨迹做了全面摸排,同时进行了开学演练,制定了详细的开学预案。为了迎接学生返校,学校根据需求备足了防疫物资,并专门邀请专业消杀团队对校园进行全覆盖、无死角的消杀工作。同时,邀请了市疾控中心医生来校对教职工进行疫情防控专业知识培训,每天早晚组织大家对课桌、教室、餐厅等公共区域进行消杀工作,确保校园环境安全。

此外,学校还设置了留观室和隔离

室,如果学生出现发热情况,便立即启动应急预案——先将发热学生送往隔离室观察,再迅速电话通知湘乡市疾控中心以及学生家长,做好来校准备。看到学校的各项防控措施做得如此细致,同学们直呼“很有安全感”。

稳扎稳打备战高考

距离高考不到三个月时间,在做好开学防控工作的同时,东山中学把备战高考摆在了工作的重要位置上。

“开学第一周,我们通过调查、作业检查、评测、访谈、数据分析等多种方式诊断线上教育教学效果。建立并完善科学评价体系,分学科对每一个学生线上学习情况建立学习档案,使教师科学准确把握学情,让教学符合学生学习、生活实际。”该校高三年级组组长、副校长文映生告诉记者。

523班的班主任葛敏今年是第一次带高三毕业班。遭遇这样的“非常事件”,乐观的她并不着急,反而认为“非常时期的考验更加有利于学生抗压能

力的培养”。在她看来,学习步入正轨,首先要考虑纾解学生对新冠肺炎疫情的恐惧以及对高考的焦虑。于是,她在班上首先进行了“战疫情迎高考”的主题班课,讲述各种抗疫故事的同时,引导同学们从这场没有硝烟的战争中获得成长的感悟和思想的淬炼。平日里她几乎全天候下沉到班级、学生当中,与学生面对面交流,及时了解学生的学习、生活动态。

针对学优生、临界生、学困生等不同学生群体,东山学校各班级在学生间建立了一对一帮扶小组,制订了不同的教学方案,为学困生、临界生补短板促优势,力争均衡发展。“最后的两个多月是冲刺期,必须精耕细作、稳扎稳打。”文映生说,根据教育部考试中心最近出版的《中国高考评价体系》和《中国高考评价体系说明》,学校将设立专题进行研究,精选相关习题进行知识全面巩固提升,让学生尽快调整好应试应考的状态,备战高考。

浏阳市第一中学:

给高三学子的一份特殊礼物

本报记者 姚瑶 通讯员 王睿



语文教师彭晓珍为学生上直播课。



英语教师罗小凤在录课。

“喂,是浏阳市一中吗?谢谢你们假期里推出的网络视频课程,很多学生看了以后都表示针对性很强,对他们很有帮助!”4月7日,浏阳市高三学子纷纷告别“宅”家时光,开启久违的校园生活。而在这一天,浏阳市第一中学教学处主任谭应良却收到了一通来自浏阳市电视台的感谢电话。

原来这个寒假受新冠肺炎疫情的影响,我省学校开学时间一再推迟,但高三年级学生学习紧、任务重,学生、家长、老师都很着急。考虑到浏阳市有的学校教学条件有限,缺乏录播设备,从2月23日上午8点开始,浏阳市一中便将自己录制的视频课程通过浏阳国安广电窗口向全市高三学生定时推送,每天10节课,内容涵盖语文、数学、英语、物理、化学、生物等课程,有难题解答、知识点分析,还有习

题讲解。9000余名浏阳高三学子的“客厅”教育时光就这样变得丰富起来。

时间退回到两个月前,湖南省教育厅发布通知,要求各地中小学校在疫情防控延迟开学期间,在科学做好疫情防控工作的基础上,通过电视、网络、移动终端等方式搭建网络教育平台。“当时长沙市配备了统一的网络教学课程,但是由于各地区、各学校教学进度不一致,使用的配套辅导材料有区别,学生们一时间难以适应,抱怨声也纷至沓来。”谭应良回忆道,从2月12日起,浏阳市一中便明确了以自主录课为主的远程教学模式。

年过50岁的高三年级数学老师黎湘对自己的第一堂网课记忆犹新。“少了与学生的互动,平时要讲40分钟的内容,录课时只用了20分钟就讲完了。”黎

湘说,他的第一堂课被打回重录了4遍才符合要求。

第一次录制视频课,教师钟兴明也感觉“压力山大”。“视频授课的主要难点在于无法与学生互动,我只能凭经验推测哪个知识点学生比较难懂,哪个知识点对于学生比较易懂,然后有针对性地进行讲解。”钟兴明说,录课之前,他会给学生布置预习作业,让学生反馈知识难点,然后根据学生的反馈备课。

校长袁章军告诉记者,浏阳市一中原本只有两间录播室,为了满足录课需求,在物流极其困难时期,还是斥资20多万元,火速增装了6间录播室。

“我们录制的视频课程比较系统,是根据本校教学进度来设置的,教学环节也非常完整,有复习巩固、知识讲解,还有作业批改、学习考核。针对一些比较难的知识点,老师会专门找时间开直播课,如果学生觉得这个知识点自己掌握了,就可以不听,方式比较灵活。”谭应良对记者说,视频课程推出后,大部分学生反馈良好,这给了老师们莫大的鼓舞。而在得知浏阳市其他一些学校不具备录制视频课的条件时,学校决定将自己的视频课程作为一份特别的礼物,送给全市所有高三学生。

件时,学校决定将自己的视频课程作为一份特别的礼物,送给全市所有高三学生。

“浏阳市一中的视频课相当‘硬核’,每分每秒都是满满的干货。”浏阳市电视台工作人员熊涛说,浏阳市一中的视频课程一上线就受到了全市学子的青睐,“每次发布课程表的微信链接,点击率都有好几千。电视台还接到过好几通学生家长打来的感谢电话。”

据了解,截至目前,浏阳市一中共录制了视频课程上千堂,仅高三年级就超过了500堂。虽然高三学子已经结束网课返回校园,但浏阳市一中校长助理赖章武告诉记者,浏阳市一中对于互联网环境下的现代化教学手段探索并没有结束。

“这两个月,我们利用难得的契机让老师们掌握了网络教学手段,搭建了网络教学平台,在接下来的时间里,我们还可以加大学校网络教学资源的储备,录制微视频,对经典的题型进行解答。以后学生在室外的终端设备上,随时可以找到解题方法,那样的校园是不是离智慧校园更近一步了呢!”赖章武对学校未来的智慧校园建设充满信心。