



编者按:4月,春回大地,生满校园。回望这个特殊的寒假,在全民战“疫”的战场上,有这样一群教育人,他们坚守岗位,深扎学校抗疫第一线;他们创新教学,打造多彩空中课堂;他们倾力帮扶,为贫困学生送去温暖……他们用责任与关爱,为万千学子筑牢一道道坚不可摧的爱心防线。

岳阳县教体局:

“不让一个学生掉队”

本报记者 王燕 通讯员 刘成文 万石正 彭溢湖



岳阳县教体局为学生送来爱心书籍

精准帮扶,确保每个孩子不掉队
得知要开启线上教学,岳阳县公田镇的留守儿童李望和爷爷奶奶急得团团转。
李望家境贫寒,买不起智能手机。2月11日,岳阳县公田镇甘田中学通过排查,发现他家“不具备上网课条件”。几天后,该校行政凑钱购置了一台智能手机送到了李望手中。

针对不同区域、条件的学生,我们采取了精细化的管理、指导和帮助。”岳阳县教体局副局长李丽荣介绍,自疫情阻击战打响以来,该县依托贫困认定和建档立卡数据库,迅速对家庭经济困难和建档立卡学生开展资助,简化申报流程;积极摸排因疫情临时致困的情况,逐一联系家庭经济困难学生,了解学生需求,做好资助服务工作。

岳阳县公田镇甘田中学有52名建档立卡贫困生,早在2月初,学校便对全校418名学生进行了全面摸底。
经摸底,出现了三类问题:家住公田镇浏泗村的李望由于父母在外打工,爷爷奶奶没有智能手机,不具备上网课的条件;5名因疫情临时致困的学生,不懂网上学习操作流程和完成作业方法,线上学习存在困难;身处偏远山区飞云村的4名贫困学生怎么样都无法联系上。

岳阳县教体局和该校迅速制定方案,兵分三路,分头行动。一路为李望解决智能手机问题;一路到因疫情临时致困的5名学生家中,帮学生安装学习APP、教会其使用平台学习和完成作业,以及查看教师批改的作业情况并及时纠错。

最后一路是最为棘手的。飞云村距离镇上有9公里,不仅路途遥远,而且山路崎岖。岳阳县公田镇中心学校校长彭光明心急如焚。2月20日,彭光明和学校教学处主任肖建、班主任汤纳决定上门寻找学生。当天,寒风呼呼刮着,大雨不停下着,骑着摩托车的彭光明三人穿着厚厚的棉衣,也抵挡不了寒冷的侵蚀。半个小时后,脸颊冻得通红、手脚逐渐麻木的他们终于到达了飞云村村口。在村口,他们发现通往村内的道路出现了山体塌方。

此时,彭光明恍然大悟,山体塌方导致该村出现通信故障,学生才无法联系上。经过塌方点,他们踏上田埂、山道,挨

家挨户地找学生……当贫困学生和家看到冒着大雨、戴着口罩的校长和老师出现在家门口时,既激动又感动。

通信故障一时半会修不好,学生们上网课怎么办?岳阳县教体局、公田中心学校为贫困学生架起了“教师——村委会——学生”的沟通桥梁,教师将复印的学习资料统一送到村委会,学生和家去村委会领取。与此同时,迅速联系通信技术人员,抢修通信线路,真正打通线上学习的“最后一公里”。

精心准备,3913名贫困学生获赠图书

“这本《城南旧事》我早就想看了。谢谢县教体局给我送的6本书,我一定在家好好阅读,认真做阅读笔记。”岳阳县月田中心学校八年级的学生李水雄开心地接过岳阳县教体局捐赠的爱心图书。3月16日,岳阳县教体局购置价值50余万元的爱心书籍全部邮递到了每一名建档立卡贫困学生手中。

“怎么办?家里没装宽带,上不了网课,我的复习进度会跟不上班上其他同学。”这个寒假,岳阳县一中高年级贫困学生刘欣怡在上网课时犯了难。班主任得知情况后,立即与她取得联系,赠送了免费的流量包,一解燃眉之急。

自从岳阳县响应“停课不停学”的号召,贫困学生无法正常上网课,成了岳阳县教体局面临的难题。

如何确保每一个学生在疫情防控期间不掉队?岳阳县教体局局长王敏告诉记者,“岳阳县教育人始终牵挂着全县的贫困学生,在疫情防控期间对贫困学生无法正常上网课的情况进行了全面摸排,采取精细化帮扶管理,确保了特殊时期没有一个学生掉队。”

“停课不停学”网络教学启动后,岳阳县教育工会向全县教师发出了“爱心捐赠,共克时艰”的倡议,募捐的款项全部用于购置图书,并投递到3913名贫困学生的手中。

家住岳阳县张谷英镇大明山村的张黎收到县教体局精心准备的“爱心礼包”时十分激动,“久宅在家,我十分渴望阅读课外书籍,扩充知识。但是疫情期间买不到书,幸亏教体局给我送来了课外书籍,让我学到了很多新的知识,也懂得了许多道理。”

让他惊喜的是,在收到书籍的同时,大礼包里还有一封县教体局的叔叔阿姨们专门为同学们撰写的一封信。“希望你们在阅读中拓展博大胸怀、立下凌云壮志、坚定爱国情怀……”在寒冷的天气里,信里的殷切叮嘱,伴随满满的爱心,暖化了每个学生的心灵。

(本文贫困生均为化名)

长沙市雨花区砂子塘小学:

孩子,老师和你有个“约会”

本报记者 黄帝子 通讯员 文梦笔

新冠肺炎疫情来袭,湖南众多医护人员驰援湖北,医护人员在一线战斗,无法顾及自己的孩子。为了更好地关爱这些孩子,让医务工作者没有后顾之忧,自2020年2月16日以来,长沙市雨花区砂子塘小学发起了关爱湘雅抗疫一线医务工作者子弟志愿活动,三个校区累计关爱了学生52名,共有150多位老师投入到此次志愿活动中。

砂子塘小学的老师根据孩子的具体需求,组成了帮扶小队,进行“一对一、二对一、三对一”的线上关爱,关爱内容主要为生活规划、学习辅导、艺体训练、心理疏导等,一般每周进行三次,每次开展的时间为一个小时以上。

一个多月前,砂子塘的志愿者老师与这些孩子素未谋面,但是一个多月后,老师们与这些孩子成为了朋友,孩子们似乎离不开他们。是什么魔力让孩子们产生了如此巨大的改变?老师们各有各的妙招。

尊重先行交朋友

英语老师廖轶辅导的学生,每一次上课都要聊天,谈一谈她的学习和生活。廖轶老师有时候像她的好朋友,有时候又像一个英语陪聊师。一对一的好处是每学到一个单词、一个句式,都可以敞开心扉,不用担心时间,直到学生熟记于心。虽然孩子的词汇量还不小,但她们的热情极高,表达的欲望也很强烈,并且一点点鼓励都能让她非常开心。孩子说,这种生活中学英语的状态是她很喜欢的。

刘柳老师不仅能从专业上充分地帮扶孩子,还能从心理的角度,帮助孩子疏导学业压力、给孩子制定详细的每日读

习计划,孩子把她当作大姐姐一样看。

当支援湖北的医务工作者分批次返回长沙,周论老师和孩子商议将视频见面改为了一周一一次。每到视频见面的前一天,孩子就会在微信上提醒周老师,习惯了了一个多月的视频见面,一周不见他们就觉得如隔三秋了。

专业魅力揽人心

杨冰花老师辅导的学笨小朋友周末排了不少课,但是当杨老师问她周末还继续和她线上“约会”吗?屏幕上立马出现了“当然呀”,可见杨老师在辅导中用阅读让她感受到不少学习乐趣。

王莲娥老师辅导的映彤最喜欢王老

师设计的诗词挑战活动。这段时间孩子背诵了很多诗词,在王老师的带领下,她们从一句诗带出了一首诗、一个诗人、一个时代,这样的文化补给,让孩子畅游在文化之海。

姜阳老师教孩子学习萧红的《祖父的园子》这篇课文,很自然地聊到萧红这个人物,聊她的写作风格,聊她的才华,聊她的一生……让孩子对作者的《呼兰河传》等其他书籍也增添了好奇。姜老师在孩子做阅读理解练习时还准备了提分的小锦囊,同时还告诉她,虽然有锦囊在手,但任何学习都是没有捷径的,日复一日的坚持才是提分的最好办法。

孜孜不倦结情谊

廖加英老师已经陪婧玺学习了三十多次了,孩子会自觉和廖老师分享自己



孙瑛老师给学生讲课

的线上新课学习,给老师讲网课中学习的民间传奇故事,分享歌曲《化蝶》,孩子如此敞开心扉,廖老师果然有高招。

孙瑛老师在辅导的过程中,坚持写辅导日记,为孩子梳理知识点做好充分准备,记录孩子的点滴成长。等志愿活动结束后,这将成为她和孩子之间一段难忘的记忆。

这样的例子在砂子塘小学本次的志愿活动中不胜枚举,每一个老师的用心付出,都成为孩子们成长过程中宝贵的精神财富。吴书老师动情地说:“医务工作者这种舍小家顾大家的大爱,深深地影响着我。作为一名有着58个孩子的班主任,作为有着13个班的年级组长,作为一位家有小学子的母亲,我每天的工作也是复杂繁琐,但我想我们应该克服万难,做好志愿者活动,因为有太多医生、警察、社区服务人员……他们冲在了抗疫前线。”