

设计错峰吃饭是一门学问

□ 冯海宁

最近,一段“小学生的错峰吃饭方式”的视频火了。视频显示,一间教室里坐着几十名小学生,一半人在吃饭,另一半则戴好口罩等着。据山东威海市广播电视台4月12日报道,其实小学生“错峰吃饭”的真相是本来安排一半的学生户外活动,一半在教室里吃饭,结果因为降温,那一半临时取消了户外活动回教室等待就餐。

(4月12日《新京报》)
随着疫情防控形势明显好转,多地加快了返校复课节奏,但在疫情警报没有完全解除的情形下,需要一边复课一边防疫。其中,学生错峰吃饭是很多学校采取的防疫方式。不过,如何设计错峰吃饭是一门学问,上述学生“一半吃饭一半看”的错峰吃饭方式,

无疑是不合理不科学的。

其实,有很多办法可以合理设计错峰吃饭。比如,广西某中学对食堂进行了精心设计,每张餐桌都设置了隔板,这种隔板的设计思维同样也适用于教室课桌。如果上述学校用隔板来防疫,既不用一半学生在教室外等另一半学生吃饭,也不会因天气影响下学生在教室一半吃饭一半看人吃饭。再比如,在学校餐厅空间有限的情况下,可以先安排低年级的学生在餐厅吃饭,保持安全距离,再安排高年级学生就餐,这种错峰吃饭方式也有防疫作用。

这一个例对其他复课学校以及各地教育部门是一种提醒,即包括错峰吃饭在内的每一种防疫安排,都应

该做到科学化、人性化。如果学校缺乏这方面经验,可以向其他学校、餐馆的好做法学习。如果学校不具备这样的能力和条件,当地教育、防疫等部门应组织专家设计复课防疫方案。

随着越来越多的学校加入“复课大军”,如果没有完善科学的防疫指导和监督,恐怕还会出现一些不安全隐患。要想让学校复课防疫科学、有序,既要完善国家层面技术指导,各省市也要有更具体的指引方案,同时要为学校防疫工作加大财政投入和监督。

此外,学校餐厅能否应对特殊时期学生就餐,也需要反思和完善。总之,在防疫常态化的语境下,学校防疫绝不能简单应付。

日前,大学包高铁接回滞留湖北学生的话题冲上热搜。因疫情滞留湖北一个多月后,116名山西大同大学的学生乘坐学校专门为其包下的G697次高铁顺利返回山西,赶上了复学复课时间。

(4月8日 澎湃新闻)

这些学子于去年下半年陆续到湖北省黄石市参加实习,但突发的疫情让他们本应2月份结束的实习期限不得不再延长。3月25日,湖北省武汉市以外地区解除离鄂通道管控后,校方权衡利弊、多方斟酌,最终通过求助于中国铁路太原局集团有限公司,采用该局推荐的包车计划,实现了滞留学生的平安返还。

对大同大学包高铁接学生返校的行为,众多网友纷纷点赞,直言“爱了爱了”。确实,为了保证学生能在不耽搁正常开课的前提下平安顺利返校,承包高铁两节车厢这种霸气举动如何不让人倍感温暖,这不光是体现了学校对于学生的关心和爱护,更是诠释出一种厚重而有力的尽责意识和师德精神。

学校与学生本应是和谐融洽、相得益彰的关系,但是有时却因为个别害群之马,演变为紧张甚至敌对的关系。例如,东北大学秦皇岛分校鹏远公寓1.664万元/学年的天价费用让人瞠目结舌;山东聊城大学以“完不成实习就不给毕业证”的名目强制要求学生去工厂流水线打工等等。在这些学校眼里,学生成为了其牟利的工具,丝毫无半分立德树人的宗旨理念。这样的大学何以立校?何以育人?丢失了学校立命之本,最终只能沦为人们口诛笔伐的对象。

秉持执教本心,关心爱护学生,切实将学生的利益作为学校坚守的红线,在绝大多数学校里得到了很好的践行。大同大学在这一关键点上无疑是做得出色的,毕竟,只有真心在学生遇到困难之际千方百计进行排忧解难的举动,才能将学校对于学子的关爱之情与尽责之义体现得淋漓尽致。

大学时光是一个人一生中最美好的阶段,大学校园也理应成为一个人在步入社会后时常怀念并不断汲取力量的地方。学校担起教书育人的责任,尽可能地为学生们破除阻隔其成长的壁垒,让学生在感到温暖和向上的环境中不断进取,才会成为万千学子心中永恒的怀念和心灵的净土。

大学包高铁接学生返校,是关爱更是尽责

□ 张鹏

让餐桌文化在孩子心中扎根

□ 王燕

外出就餐,伴随每道菜上桌,服务员的提醒也随之而来:“这是公筷公勺,请慢用。”这样的“文明餐桌礼仪”正在逐渐复苏的餐饮行业流行。日前,长沙市文明办、市场监督管理局、消费者委员会、饮食安全协会联合发出“新文明餐桌”倡议书,倡导市民无论是在公共用餐场所,还是家庭用餐时,均使用“公筷公勺”。

(4月8日 长沙文明网)
突如其来的新冠肺炎疫情,让人们感觉到“公筷公勺分餐制”的餐桌礼仪已是势在必行。

从个体而言,它对健康、卫生大有益处,也体现了自身的文明素养;从推进“新文明餐桌”行动层面而言,没有个体餐桌礼仪习惯做支撑,“文明餐桌”行动就很难取得长久的效果。

长久以来,“餐桌礼仪文化”似乎被人们淡忘,逐渐被边缘化。疫情期间,正是引导人们注重餐桌礼仪的契机。养成好的餐桌礼仪习惯能阻断新冠肺炎病毒通过餐桌餐具传播这一途径,所以推行“公勺公筷”及分餐制相对容易,但疫情过后,它可能再次被人们淡忘,因此为了长远考虑,政府除了要积极倡导,还要落实公民教育。而公民教育的关键,是要抓好家庭教育和学校教育。

家长要以身作则注重餐桌礼仪,通过言传身教影响孩子。对孩子来说,家长的行为往往比“大道理”更具影响力。“一粥一饭,当思来之不易;半丝半缕,恒念物力维艰”,餐桌礼仪第一步是“尊重”,尊重食物、尊重劳动者,不浪费食物;吃菜要从靠近自己的那碗夹起,不越过别人去夹菜;众人的筷子在一个盘子里搅和不仅不卫生,有剩菜也不好处理,不如使用公筷,提升舌尖上的文明……

学校应将餐桌礼仪文化作为学校传统文化教育内容之一,从小培养孩子餐桌礼仪,让餐桌礼仪文化在孩子心中扎根。

九成家长与孩子沟通困难



日前,教育部中小学心理健康教育专家指导委员会为全体中小学生在疫情期间居家生活学习提出10点建议,帮助中小学生学习缓解和调节情绪,与父母共度一段有意义的时光。4月初,中国青年报社社会调查中心联合问卷网,对1931名中小学生家长进行的一项调查显示,居家学习期间,90.2%的受访家长因为与孩子的沟通问题而烦恼。49.7%的受访家长建议不要过度以孩子为中心,要统筹好全家的生活。

王品芝

博士扩招达10万,合不合乎时宜?

□ 孔德淇

近日,国内多所高校公布博士扩招规模,中国人民大学、南开大学、东南大学、上海交通大学、中国科学院大学等40多所院校陆续发布招生简章,博士研究生招生总规模将达10万人,引发舆论关注。

(4月12日《光明日报》)

有人认为,疫情当前,博士扩招一定程度上减缓了高校毕业生的就业压力。但也有人表达焦虑,担心本科和硕士学历贬值加速,未来就业受此影响。还有人对于扩招后的培养质量提出了质疑。

事实上,早在2018年,教育部已明确提出,2020年我国博士生招生总规模达到10万人。今年3月,教育部网站公布的《关于“双一流”建设高校促进学科融合 加快人工智能领域研究生培养的若干意见》也重申适度扩大博士研究生

规模的目标,并提出推进高层次人才供给结构性改革,加快发展博士学位研究生教育。此次扩招不过是将早前的计划提上了日程。

应该看到,对国家社会和高校自身发展而言,博士扩招都是大势所趋。一方面,当前我国产业升级和经济转型处于关键时期,实现升级和转型需要大量高层次人才。另一方面,高校有逐步优化人才培养结构的需求,拓展博士生招生渠道、扩大博士生培养规模,契合于一流大学建设。

当然,博士作为中国学历最高层级,扩招不宜“一刀切”,要慎之又慎,避免盲目跟风。拟制扩招计划和确定录取名额时,高校不妨综合考虑自身办学承载能力、学科资源储备情况以及未来社会、科研市场对博士人才的需求,适时灵活调整培养规模与培养目标。

与此同时,我们应充分正视当前我国博士生教育尚存不足,比如教育质量还难以满足建设创新型国家的新需求;博士生培养过程中劳动力属性逐步强化、学生属性逐步弱化;分类淘汰机制尚未建立等等。高等教育必须走内涵式发展道路,必须为经济社会发展和国家重大战略供给规模足、质量高的高层次拔尖创新人才。高校在研究制定博士生教育发展方案时,必须坚持扩大规模与提高质量并重、并行,“量”和“质”两手抓、两手硬。

经过近40多年来的建设和发展,国内高校人才培养质量总体已得到很大的提升。期待接下来国内高校继续加大人才培养投入、体制机制革新力度,从调整优化专业布局、配齐配强师资队伍等方面入手,努力提升办学水平,走好博士研究生高质量培养之路。