2020年3月25日 星期三

|技巧?阅卷老师指点选



钟艳华,武冈市第二中学语文老师。2014年和2017 年参加高考语文作文阅卷工作。

高考作文想得高分,必须具备两个条件:一是考生 写得好,二是阅卷人认可。因此,同学们在进行作文备 考训练时,除了提升自己的写作能力,还要熟悉考场作 文的特点,了解评卷的要求,有针对性地进行一些特殊 训练,这样会取得事半功倍的效果。

一、高考作文阅卷特点

1、阅卷方式

高考语文《考试大纲》对作文考试的要求分为基础 和发展两个等级,共十个考点。在"基础等级"(分为"内 容""表达"两大项)中有六个考点:符合题意;符合文体 要求;感情真挚,思想健康;内容充实,中心明确;语言 通顺,结构完整;标点正确,不写错别字。在"发展等级" 中有四个考点:深刻;丰富;有文采;有创新。评阅作文 时,阅卷老师会按照"内容""表达""发展"三项分别打 分,每项满分均为20分。

2、阅卷特点

(1)阅卷时间短。阅卷老师停留在每份试卷上的时 间一般不超过1分钟,标题、开头、段首句、结尾等处是 阅卷老师目光的聚集点。

(2)容易审美疲劳。阅卷老师每天评阅的是同一命

高考临近,除了抓紧最后的时间复习知识外,考生们还应知晓高考阅卷规则以避免不必要的 失分。那么,考生经常在哪里丢分,如何作答才能提高分数?高考语文、数学、英语阅卷老师将通过 他们的经验,为你指点迷津。

从高考阅卷看作文备考方向

题下的数百份同类作文,相似的立意、烂熟的材 料、平凡的语言等不断充斥着评卷人的大脑,让 评卷人产生严重的审美疲劳。

(3)重卷面书写。高考《作文评分细则》中规 定书写、标点符号、错别字等占5分的卷面分。

二、高考阅卷对作文备考的启示

精心拟题 好的题目会让阅卷老师眼前一亮,顿 生好感。具体方法有:一要使标题成为简明的观 点,而不仅是议论的范围,如"劳动"是议论范围,

"让劳动成为人生的必修课"就是观点;二是在标题中 引入比喻、对偶、拟人等修辞手法,追求形象化;三是引 用、化用名言,体现文化韵味,如"守规矩,成方圆"。

开头出彩 开头是阅卷老师审阅的重点,考生在这 里应注意两点:一是开门见山,亮明切合材料的观点, 可以简明地引述材料。特别是面对任务驱动型材料作 文,要就事论事,开篇立论。二是展示自己的文采,如多 用引用、排比、比喻等修辞手法,让阅卷老师心动。

紧扣题意 行文中要多次扣题、善于点题,如:标题 点题、段首句点题、叙述故事点题、论证分析点题、结尾 点题等。反复扣题,既是在不断地提醒自己不要跑题, 也是给阅卷老师的"题意告白"。

层次清晰 层次安排清晰,让阅卷老师一目了然。 阅卷老师最希望看到的是:全文清晰的布局安排,每段 明显的段意,段与段之间清晰的关系。最不希望看到的 是:段落太长,整篇文章只有3大段;段落太细,不能连 缀成篇;句子太长,影响阅读;一逗到底,无标点意识。

整篇文章七段左右为宜。若写成记叙文,自然有起 因、开端、经过、结果四大部分。 若写成议论文,自然有 提出问题、分析问题、解决问题三大部分,"分析问题"是 文章的主体,最好分段操作,适宜切分为二至三个分论 点,即分为二至三段。段落的切分应注意以下两点:① 各段意思要相对完整;②各段篇幅要合理。

打造精段 文章要想在发展等级多得分,必须以精 彩段落为支撑。记叙文,打造情景交融的景物描写段、 人物行为的精细描写段,以情动人,凭细出彩。议论文, 打造四种精段,一是严谨段,即"观点+事例、名言+分 析"的结构严谨的段落;二是修辞段,即比喻、排比融为 一体,形象与气势兼备,文采飞扬的段落;三是丰富段, 即事例、名言,以排比出之,论据成系列的材料丰富的段 落;四是对比段,即段中论据形成鲜明对比、论证有力的 段落。

选材新颖 万人同题作文,只有选用鲜活、新颖,富 有时代气息、体现时代精神的材料,才能给阅卷老师留 下深刻的印象。这就要求考生平时要多看书报,多了解 当前国内、外的热点问题。同时,所选材料要与观点对 应,能充分支撑观点,材料与观点基本性质相对应,是阅 卷老师对考生是否恰当使用材料的最基本要求。

要有文体意识 如写记叙文,要突出叙述性;议论 文,要观点明确,突出论述性;书信,首部要有称呼、问候 语,尾部要有署名、日期;演讲稿,首部要有对听众的称 谓、问候语,尾部要有致谢语等。

名句添彩 善于将自己积累的古代诗文名句巧妙地 引用或化用到文章中,将文章送上提升文化品味的"直 通车"。引用或化用诗文名句时要注意:①弄清出处,正 确书写;②把握内涵,切合文意;③适可而止,不可故意 卖弄。

高考数学拼一分高一分。数学作为基础学科,一 定要稳中求胜。在数学考场,考生在答题的过程中容 易出现纰漏,只有平时答题习惯好,高考时才能胜券 在握:

(1)卷面整洁,字迹工整,答题关键的步骤一定 要醒目。我们在参加高考阅卷的时候,每天盯着电脑 阅卷,眼睛是非常疲劳的。我印象很深刻的一次,某 名考生一评6分, 二评12分(这种情况会进行三 评),三评6分,这个分数相差比较大,最后确定分数 为12分。如果在二评的时候,阅卷老师没有注意也 给了6分,那系统就会确定为6分。所以希望考生都 要注意,不要丢掉不该丢的分。

(2)切勿紧张,保持思路清晰。比如,在立体几何

的证明中,很多考生写不 清楚,从这个定理窜到另 外一个定理,有时还自己 "创造"定理。对于这个问 题就必须要在平时下功 夫,考场上才能成竹在 胸。

(3)答题过程中要先 易后难,拼一分是一分, 把自己可以拿到的分拿

(4)审题要耐心,提

(5) 注重方法的洗

择,选填题就可以采用特殊值、排除法等,节约时间,提高效 率。答题也需要考虑特殊情况,比如直线与圆锥曲线中,很多 时候都需要先考虑斜率不存在的情况,大题都是按步骤给分, 有得分点就可以拿到分。

李湘宁,衡阳市第一中

学数学老师。2019年参加高

考数学阅卷工作。

英语书面表达的提分策略

英语书面表达阅卷老师都会认真做高考试 卷,然后进行200份试卷的试评,合格了才能进入 阅卷平台。每份试卷都是双评,分差4分,超过分 差的由阅卷组的小组长评定,如有争议的打分由 阅卷组的专家集体讨论。阅卷中,高考书面表达的 评分细则为:1.要点分15分。2.开头结尾5分。3.语 言表达和卷面5分。

不少同学都想在书面表达中尽量多得分,那 么如何短时间内在书面表达中拿到高分数呢?

1. 不要出现空白卷或抄袭试题中的阅读文章 现象。只有按题目的要点答题才能给分,同学们可 以背诵一些常见的作文"万能模板"或运用自己的 语言老老实实地翻译出几句有效信息,就不难得 到 5~10 分了。

2.注意卷面整洁、字迹工整、段落清楚。书写是 个门面。按照评分要求:如考生字迹模糊,难以 辨认,则在总分的基础上减2分。学会在草稿纸上 列提纲,不要在试卷上涂改,选择 0.5mm 的黑色签 字笔,工整地写字,给阅卷老师赏心悦目的感觉是 加分的硬道理。

3.审题准确,要点表达清楚,学会无中生有。要 点中并没有给出具体的时间和地点,这就需要同 学们去补充,给你想象和完善的空间,让你在文章 中有话可写。

4.适当运用较多的词汇。可以从高级词汇的运 用、同义词的使用、短语的使用等方面去理解,平 时复习的时候善于归纳总结,积累运用。写作过程 尽量避免使用同一词表达相同意思,适当地换成



唐琭琭. 洞口县第一中学高三英语备课组 长。2018年参加高考英语书面表达阅卷工作。

同义词或短语表达。例如喜欢,除了like 这个词外, 还可以用 enjoy, appreciate, be fond of, be crazy about, be keen on, have affection for 等。再如:不 会做某事,除了可以说 I can't do sth 外,还以说 I have trouble/difficulty in doing sth.

5.正确使用多样化的句式和语法结构。阅卷老 师喜欢的语法结构有定语从句、状语从句、非谓语 动词、被动语态等。多样化的句式包括感叹句、复 合结构、强调句型、倒装句等。这些结构的正确使 用,可以使文章的语言充满层次感,从而较好地反 映写作者的语言运用能力。

6.运用连接词,条理分明,要点清晰。在阅卷的 过程中老师首先会根据要点是否全面来确定文章 的档次,要想快速地抓住阅卷老师的眼球,只有通 过连接词,如 to begin with, additionally, furthermore, last but not least, however, instead, in my opinion, in conclusion 等。